

## Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Май 2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
отметку «3»	20	0	4	16	0	80	20	0
отметку «4»	23	0	0	22	1	4	96	0
отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

**Вывод:** анализ результатов ВПР по русскому языку показывает, что в целом учащиеся справились с заданиями. Пятиклассники показали хорошие знания и умения в распознавании изученных частей речи, членов предложения. При этом многие не смогли безошибочно списать текст, произвести морфологический разбор; также достаточно много ошибок допустили при работе с текстом (тип речи, основная мысль).

## Математика

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
отметку «3»	20	0	3	17	0	85	15	0
отметку «4»	19	0	2	17	0	0	89	11
отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50

**Вывод:** обучающиеся хорошо справились с заданиями 2,4,6,8,10. В данных заданиях проверялись вычислительные навыки, умение извлекать информацию из таблиц, диаграмм. Наибольшее затруднение вызвало задание 5 (решение задач на работу, на движение; связывающее три величины; отношения между ними).

## История

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
отметку «3»	18	0	11	7	0	39	61	0
отметку «4»	20	0	4	16	0	0	80	20
отметку «5»	5	0	1	4	0	0	0	100

**Вывод:** результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»: умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы

## Биология

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
отметку «3»	10	0	9	1	0	10	90	0
отметку «4»	28	0	8	19	1	4	68	28
отметку «5»	5	0	0	5	0	0	0	100

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	30	0	27	3	10	90	0
	отметку «4»	10	0	1	9	0	90	10
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
математика	отметку «2»	5	0	5	0	100	0	0

	отметку «3»	26	0	14	12	0	46	54	0
	отметку «4»	13	0	1	12	0	0	92	8
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
<b>история</b>	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	12	0	12	0	0	0	100	0
	отметку «4»	10	0	3	7	0	0	70	30
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
<b>биология</b>	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	12	0	7	5	0	42	58	0
	отметку «4»	7	0	1	6	0	0	86	14
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>общество- знание</b>	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	10	0	4	6	0	60	40	0
	отметку «4»	9	0	0	7	2	22	78	0
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
<b>география</b>	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	9	0	1	8	0	89	11	0
	отметку «4»	13	0	3	9	1	8	69	23
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100

### **Выводы:**

- *русский язык*: обучающиеся удовлетворительно справились с работой, показали хорошие знания работы с текстом, хорошо выполнили морфемный и синтаксический разборы; задания по культуре речи, по определению частей речи;

- *математика*: вызвали затруднения задания №7, 9,11, 12 (значение выражения, содержащего модуль, задачи на проценты; умножение и деление обыкновенных дробей; задачи на логику);

- *история*: результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»: умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- *биология*: обучающиеся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов;

- *обществознание*: наиболее сложным оказалось задание №8 (построение речевого высказывания по предложенным терминам); задание №5 (незнание термина культура); хорошие результаты по заданиям №1, 2, 4, №6 (определение сфер жизни общества) и задание №7 (анализ визуального материала);

- *география*: хорошо справились с заданиями 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2, 6.2; усилить работу по определению основных географических закономерностей; учить устанавливать соответствия элементов описания природных зон; учить анализировать текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному заданию.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «История», «Биология», «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
	отметку «3»	17	0	7	10	0	59	41	0
	отметку «4»	11	0	0	10	1	9	91	0
	отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
математика	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
	отметку «3»	25	0	17	8	0	32	68	0
	отметку «4»	6	0	1	5	0	0	83	17
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
	отметку «4»	10	0	0	9	1	10	90	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	13	0	10	3	0	23	77	0

	отметку «4»	7	0	2	5	0	0	71	29
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
<b>география</b>	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	9	0	5	3	1	44	56	0
	отметку «4»	2	0	0	0	2	100	0	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>физика</b>	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	12	0	10	2	0	17	83	0
	отметку «4»	4	0	1	3	0	0	75	25
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>английский язык</b>	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
	отметку «3»	29	1	17	10	1	38	59	3
	отметку «4»	8	0	1	5	2	25	63	12
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

### **Выводы:**

- *русский язык*: наибольшее количество ошибок допущено в первой части работы, в заданиях 1,2,3,4 (темы Ни НН в суффиксах страдательных причастий; прилагательных; Не с причастиями; знаки препинания в предложениях с причастных и деепричастным оборотом; правописание производных предлогов;

- *математика*: показали низкий уровень выполнения арифметических действий с обыкновенными дробями; применение формул сокращенного умножения; решение задач на проценты; решение геометрических задач;

- *история*: затруднения вызвали задания №4 ( работа с картой), задания №3 (работа с историческим отрывком); плохо владеют терминологией, путают основные исторические даты и персоналии, допускают исправления в ответах;

- *биология*: наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 3,6,8.210.2 (находить необходимую биологическую информацию; проводить сравнение биологических объектов; умение работать с рисунками, представленными в виде схемы);

- *география*: обучающиеся не могут работать со статистической таблицей и извлекать из нее информацию, недостаточно умеют использовать схемы для определения и описания процессов, происходящих в географической оболочке; устанавливать причинно-следственные связи;

-*физика*: наибольшее количество ошибок в заданиях 2,3,5,7,8,10,11(знание законов Гука, Архимеда и т.д.; решение задач с величинами путь, скорость тела и т.д.; интерпретация результатов наблюдений и опытов;

-*английский язык*: при чтении текста большое количество фонетических ошибок; затруднения вызвал раздел говорения (монологическая речь)-описание фотографии.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Обществознание», «Физика», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадают с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
	отметку «3»	13	0	7	6	0	46	54	0
	отметку «4»	20	0	3	15	2	10	75	15
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	27	1	16	10	0	37	59	4
	отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	10	0	9	1	0	10	90	0
	отметку	6	0	0	6	0	0	100	0

	«4»								
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	8	0	4	4	0	50	50	0
	отметку «4»	11	0	0	11	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
	физика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	13	0	11	2	0	15	85	0
	отметку «4»	8	0	3	5	0	0	63	37
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	9	0	9	0	0	0	100	0
	отметку «4»	8	0	3	5	0	0	63	37
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100

### Выводы:

-*русский язык*: наибольшее количество ошибок допущено в первой части работы (темы Н и НН в суффиксах; прилагательных; правописание Не с разными частями речи; виды подчинительной связи; виды односоставных предложений); потеряны баллы в заданиях 15 и 16;

-*математика*: плохо справились с заданием №7 (проверяло умение читать информацию, представленную в таблице и на графике, определять статистические характеристики данных; задание №16 (извлекать из текста необходимую информацию и представлять данные в виде графиков и диаграмм); применение формул сокращенного умножения; задачи на проценты;

-*история*: затруднения вызвали задания №1 (расположить в хронологической последовательности исторические события); задания №6 (работа с картой); задание №4 (работа с историческим документом)



невнимательно читают задания, путают основные исторические даты и персоналии;

-*обществознание*: затруднения вызвали задания 1.1, 9.2, 10; большая часть неверных ответов из-за невнимательности; непонимания смысла задания, вопроса;

-*физика*: наибольшее количество ошибок в заданиях 6,7,8,9,10,11(текстовые практико-ориентированные задачи; умение извлекать информацию из графиков, диаграмм, таблиц- умение анализировать информацию; решение задач с величинами путь, скорость, масса тела, плотность вещества и т.д.;

-*химия*: типичные ошибки допущены по следующим темам: методы разделения смесей; химические формулы и классификация веществ; вычисление массы вещества по массовой доле; вычисление массы вещества по количеству вещества; составление химических уравнений;

### **Общие выводы по результатам ВПР-2023**

Обучающиеся показали базовые знания по всем предметам учебного плана, вынесенным на ВПР. При этом выявлены следующие недостатки в работе педагогов:

-умение проводить логические операции, переносить и интегрировать знания, использовать графическую информацию различных типов;

-умение разрешать проблемные ситуации в условиях неопределенности (когда нет однозначного ответа), способность использовать различные способы коммуникации в соответствии с заданными параметрами.

### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 30.05.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 20.06.2023.

3. Классным руководителям 5–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 20.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

6. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 09.09.2023.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Кочергина Р.А.**