

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Май 2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
отметку «3»	20	0	4	16	0	80	20	0
отметку «4»	23	0	0	22	1	4	96	0
отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Вывод: анализ результатов ВПР по русскому языку показывает, что в целом учащиеся справились с заданиями. Пятиклассники показали хорошие знания и умения в распознавании изученных частей речи, членов предложения. При этом многие не смогли безошибочно списать текст, произвести морфологический разбор; также достаточно много ошибок допустили при работе с текстом (тип речи, основная мысль).

Математика

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
отметку «3»	20	0	3	17	0	85	15	0
отметку «4»	19	0	2	17	0	0	89	11
отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50

Вывод: обучающиеся хорошо справились с заданиями 2,4,6,8,10. В данных заданиях проверялись вычислительные навыки, умение извлекать информацию из таблиц, диаграмм. Наибольшее затруднение вызвало задание 5 (решение задач на работу, на движение; связывающее три величины; отношения между ними).

История

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
отметку «3»	18	0	11	7	0	39	61	0
отметку «4»	20	0	4	16	0	0	80	20
отметку «5»	5	0	1	4	0	0	0	100

Вывод: результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»: умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы

Биология

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
отметку «3»	10	0	9	1	0	10	90	0
отметку «4»	28	0	8	19	1	4	68	28
отметку «5»	5	0	0	5	0	0	0	100

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	30	0	27	3	10	90	0
	отметку «4»	10	0	1	9	0	90	10
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
математика	отметку «2»	5	0	5	0	100	0	0

	отметку «3»	26	0	14	12	0	46	54	0
	отметку «4»	13	0	1	12	0	0	92	8
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	12	0	12	0	0	0	100	0
	отметку «4»	10	0	3	7	0	0	70	30
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
биология	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	12	0	7	5	0	42	58	0
	отметку «4»	7	0	1	6	0	0	86	14
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
общество- знание	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	10	0	4	6	0	60	40	0
	отметку «4»	9	0	0	7	2	22	78	0
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	9	0	1	8	0	89	11	0
	отметку «4»	13	0	3	9	1	8	69	23
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100

Выводы:

- *русский язык*: обучающиеся удовлетворительно справились с работой, показали хорошие знания работы с текстом, хорошо выполнили морфемный и синтаксический разборы; задания по культуре речи, по определению частей речи;

- *математика*: вызвали затруднения задания №7, 9,11, 12 (значение выражения, содержащего модуль, задачи на проценты; умножение и деление обыкновенных дробей; задачи на логику);

- *история*: результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»: умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- *биология*: обучающиеся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов;

- *обществознание*: наиболее сложным оказалось задание №8 (построение речевого высказывания по предложенным терминам); задание №5 (незнание термина культура); хорошие результаты по заданиям №1, 2, 4, №6 (определение сфер жизни общества) и задание №7 (анализ визуального материала);

- *география*: хорошо справились с заданиями 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2, 6.2; усилить работу по определению основных географических закономерностей; учить устанавливать соответствия элементов описания природных зон; учить анализировать текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному заданию.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «История», «Биология», «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
	отметку «3»	17	0	7	10	0	59	41	0
	отметку «4»	11	0	0	10	1	9	91	0
	отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50
математика	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
	отметку «3»	25	0	17	8	0	32	68	0
	отметку «4»	6	0	1	5	0	0	83	17
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
	отметку «4»	10	0	0	9	1	10	90	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	13	0	10	3	0	23	77	0

	отметку «4»	7	0	2	5	0	0	71	29
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
география	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	9	0	5	3	1	44	56	0
	отметку «4»	2	0	0	0	2	100	0	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	12	0	10	2	0	17	83	0
	отметку «4»	4	0	1	3	0	0	75	25
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
	отметку «3»	29	1	17	10	1	38	59	3
	отметку «4»	8	0	1	5	2	25	63	12
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы:

- *русский язык*: наибольшее количество ошибок допущено в первой части работы, в заданиях 1,2,3,4 (темы Ни НН в суффиксах страдательных причастий; прилагательных; Не с причастиями; знаки препинания в предложениях с причастных и деепричастным оборотом; правописание производных предлогов;

- *математика*: показали низкий уровень выполнения арифметических действий с обыкновенными дробями; применение формул сокращенного умножения; решение задач на проценты; решение геометрических задач;

- *история*: затруднения вызвали задания №4 (работа с картой), задания №3 (работа с историческим отрывком); плохо владеют терминологией, путают основные исторические даты и персоналии, допускают исправления в ответах;

- *биология*: наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 3,6,8.210.2 (находить необходимую биологическую информацию; проводить сравнение биологических объектов; умение работать с рисунками, представленными в виде схемы);

- *география*: обучающиеся не могут работать со статистической таблицей и извлекать из не информацию, недостаточно умеют использовать схемы для определения и описания процессов, происходящих в географической оболочке; устанавливать причинно-следственные связи;

-*физика*: наибольшее количество ошибок в заданиях 2,3,5,7,8,10,11(знание законов Гука, Архимеда и т.д.; решение задач с величинами путь, скорость тела и т.д.; интерпретация результатов наблюдений и опытов;

-*английский язык*: при чтении текста большое количество фонетических ошибок; затруднения вызвал раздел говорения (монологическая речь)-описание фотографии.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Обществознание», «Физика», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадают с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
	отметку «3»	13	0	7	6	0	46	54	0
	отметку «4»	20	0	3	15	2	10	75	15
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	27	1	16	10	0	37	59	4
	отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	10	0	9	1	0	10	90	0
	отметку	6	0	0	6	0	0	100	0

	«4»								
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	8	0	4	4	0	50	50	0
	отметку «4»	11	0	0	11	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
	физика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	13	0	11	2	0	15	85	0
	отметку «4»	8	0	3	5	0	0	63	37
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	9	0	9	0	0	0	100	0
	отметку «4»	8	0	3	5	0	0	63	37
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100

Выводы:

-*русский язык*: наибольшее количество ошибок допущено в первой части работы (темы Н и НН в суффиксах; прилагательных; правописание Не с разными частями речи; виды подчинительной связи; виды односоставных предложений); потеряны баллы в заданиях 15 и 16;

-*математика*: плохо справились с заданием №7 (проверяло умение читать информацию, представленную в таблице и на графике, определять статистические характеристики данных; задание №16 (извлекать из текста необходимую информацию и представлять данные в виде графиков и диаграмм); применение формул сокращенного умножения; задачи на проценты;

-*история*: затруднения вызвали задания №1 (расположить в хронологической последовательности исторические события); задания №6 (работа с картой); задание №4 (работа с историческим документом)

невнимательно читают задания, путают основные исторические даты и персоналии;

-*обществознание*: затруднения вызвали задания 1.1, 9.2, 10; большая часть неверных ответов из-за невнимательности; непонимания смысла задания, вопроса;

-*физика*: наибольшее количество ошибок в заданиях 6,7,8,9,10,11(текстовые практико-ориентированные задачи; умение извлекать информацию из графиков, диаграмм, таблиц- умение анализировать информацию; решение задач с величинами путь, скорость, масса тела, плотность вещества и т.д.;

-*химия*: типичные ошибки допущены по следующим темам: методы разделения смесей; химические формулы и классификация веществ; вычисление массы вещества по массовой доле; вычисление массы вещества по количеству вещества; составление химических уравнений;

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Обучающиеся показали базовые знания по всем предметам учебного плана, вынесенным на ВПР. При этом выявлены следующие недостатки в работе педагогов:

-умение проводить логические операции, переносить и интегрировать знания, использовать графическую информацию различных типов;

-умение разрешать проблемные ситуации в условиях неопределенности (когда нет однозначного ответа), способность использовать различные способы коммуникации в соответствии с заданными параметрами.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 30.05.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 20.06.2023.

3. Классным руководителям 5–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 20.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

6. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 09.09.2023.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Кочергина Р.А.**