

ГОУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФГОС-21: ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

№ 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

№ 287

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия; несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным



График перехода на новые ФГОС начального общего и основного общего образования

Уровень общего образования									
Учебный год	Начальное общее				Основное общее				
	Класс				Класс				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2021/22	С	С	С	С	С	С	С	С	С
2022/23	В	С	С	С	В	С	С	С	С
2023/24	В	В	С	С	В	В	С	С	С
2024/25	В	В	В	С	В	В	В	С	С
2025/26	В	В	В	В	В	В	В	В	С
2026/27	В	В	В	В	В	В	В	В	В

В – обязательное введение новых ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.
С – необходимо согласие родителей для перехода на новые ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

Переход на новые ФГОС начального общего и основного общего образования



Решение задач управленческой командой

1. Обеспечить готовность педагогов к реализации новых ФГОС общего образования
2. Информировать родителей (законных представителей) 1-х, 5-х классов о введении новых ФГОС общего образования
3. Изучить риски и готовность новых ФГОС общего образования со 2-го класса, с 6-го класса в образовательной организации
4. Работа с родителями (законными представителями) о реализации новых ФГОС общего образования со 2-го класса, с 6-го класса
5. Разработка ООП НОО и ООП ООО на основе ПООП НОО и ПООП ООО
6. Широкое общественное обсуждение вновь разработанных ООП НОО и ООП ООО

Переход на новые ФГОС начального общего и основного общего образования

1. В плане работы определить общие и частные мероприятия по внедрению новых ФГОС для управленческой команды и всех участников образовательных отношений.
2. Обеспечить информационную открытость всеми доступными средствами.



Реализация плана / **дорожной карты !!!**

Направления могут быть:

- Организационное обеспечение.
- Нормативное обеспечение.
- Методическое обеспечение.
- Кадровое обеспечение.
- Информационное обеспечение.
- Материально-техническое обеспечение.
- Финансово-экономическое обеспечение.



согласие, приказ



СТРУКТУРА ООП НОО

1. Целевой раздел	1. Целевой раздел
<ul style="list-style-type: none">• пояснительную записку;• планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;• систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.	<ul style="list-style-type: none">• пояснительную записку;• планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;• систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
2. Содержательный раздел	2. Содержательный раздел
<ul style="list-style-type: none">• программу формирования УУД у обучающихся при получении НОО;• программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;• рабочую программу воспитания;• программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;• программу коррекционной работы.	<ul style="list-style-type: none">• рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;• программу формирования УУД у обучающихся;• рабочую программу воспитания.
3. Организационный раздел	3. Организационный раздел
<ul style="list-style-type: none">• учебный план;• план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;• систему условий реализации ООП НОО.	<ul style="list-style-type: none">• учебный план;• план внеурочной деятельности;• календарный учебный график;• календарный план воспитательной работы,;• характеристику условий ООП НОО.

СТРУКТУРА ООП ООО

1. Целевой раздел

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

2. Содержательный раздел

- программу развития УУД (программу формирования общеучебных умений и навыков);
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы*

3. Организационный раздел

- учебный план;
- систему условий реализации ООП ООО с требованиями Стандарта

1. Целевой раздел

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

2. Содержательный раздел

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования УУД у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).

3. Организационный раздел

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристику условий реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФГОС НОО	ФГОС ООО
<p data-bbox="421 467 639 506">УБРАТЬ!!!</p> <p data-bbox="131 604 929 779">состав участников образовательных отношений, общие подходы к организации внеурочной деятельности</p>	<p data-bbox="1248 467 1547 506">ДОБАВИТЬ!!!</p> <p data-bbox="1039 604 1760 644">общую характеристику программы</p>

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ФГОС НОО

ФГОС ООО

Подробно описаны результаты освоения программы – личностные, метапредметные, предметные, в том числе по каждому модулю ОРКСЭ

установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ФГОС НОО	ФГОС ООО
<p style="text-align: center;">УБРАТЬ!!!</p> <p>Программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p>	<p style="text-align: center;">ЗАМЕНЯЕМ!!!</p> <p>Программу развития УУД, на программу формирования УДД</p>
<p>+++ рабочие программы учебных модулей</p>	

ФГОС НОО	ФГОС ООО
<ul style="list-style-type: none">• рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;• программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;• рабочая программа воспитания.	<ul style="list-style-type: none">• рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;• программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;• рабочая программа воспитания;• программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).

СТАЛО

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ (учебный план): Изменения во ФГОС начального общего образования: требования к результатам освоения программ НОО

БЫЛО : личные и метапредметные результаты были представлены перечнями

СТАЛО: результаты описываются по группам

Личностные результаты

сгруппированы по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты

группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями (базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией);
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями (общение, совместная деятельность);
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями (самоорганизация, самоконтроль).

СТАЛО

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ (учебный план): ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

СТАЛО

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ И УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (ФГОС НОО)

Предметная область	Учебные предметы
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	«Русский язык», «Литературное чтение»
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	«Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	«Иностранный язык»
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	«Математика»
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ («ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»)	«Окружающий мир»
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	«Основы религиозных культур и светской этики»
ИСКУССТВО	«Изобразительное искусство», «Музыка»
ТЕХНОЛОГИЯ	«Технология»

СТАЛО

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ И УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (ФГОС ООО)

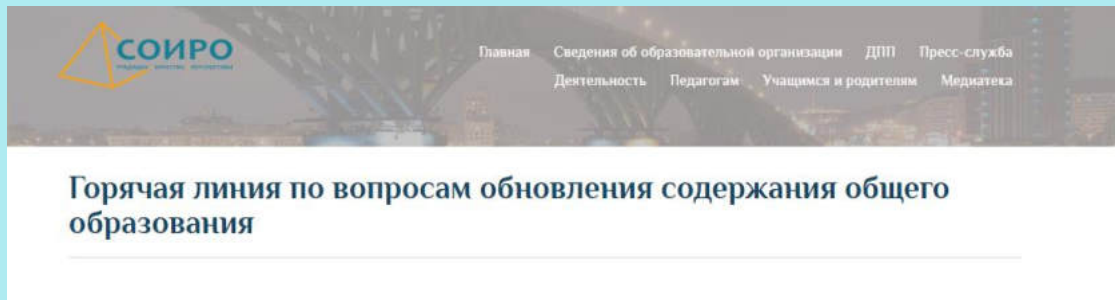
Предметная область	Учебные предметы
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	«Русский язык», «Литература»
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	«Родной язык», «Родная литература»
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	«Иностранный язык», «Второй иностранный язык»
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	«История», «Обществознание», «География»
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	«Математика» («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (на углубленном уровне), «Информатика»
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	«Физика», «Химия», «Биология»
ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	-
ИСКУССТВО	«Изобразительное искусство», «Музыка»
ТЕХНОЛОГИЯ	«Технология»
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ	«Физическая культура», «Основы безопасности

План-график проведения постояннодействующих вебинаров
сотрудниками ГАУ ДПО «СОИРО» с образовательными
организациями в I полугодии 2021/2022 учебного года

Ежемесячно, **в каждый третий вторник месяца в 14.00 и 15.30**

	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
ОО, реализующие ФГОС-21 в текущем учебном году	19.10.2021 г. 14.00	16.11.2021 г. 14.00	21.12.2021 г. 14.00
ОО, реализующие ФГОС-21 в текущем 2022/2023 учебном году	19.10.2021 г. 15.30 (онлайн опрос)	16.11.2021 г. 15.30	21.12.2021 г. 15.30

Актуальная информация по методической поддержке образовательных организаций по внедрению ФГОС-21 на сайте soiro64.ru



Телефоны:

+7 (8452) 28-25-24

+7 (8452) 28-23-90

Контактная информация:

Региональный сетевой методический центр metod@soiro.ru

Кафедра управления развитием образования kuiros@soiro.ru

Кафедра воспитания и дополнительного образования chanilova@soiro.ru

Кафедра дошкольного и начального образования dino@soiro.ru

Кафедра естественно-научного и математического образования kmo@soiro.ru

Кафедра гуманитарного образования kafedra-gho@soiro.ru