

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБОУ СО
«СКШ № 2 им. В.В.Талалихина»

(протокол от 06.04. 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО «СКШ № 2
им. В.В. Талалихина»
_____ В.В. Богданов
приказ № 161 от 06.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области
«Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина»
за 2022 год**

**Саратов
2023 год**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В. Талалихина» от 27.12.2022 г. № 642 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2023 года**.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина» (ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина»)
Руководитель	Богданов Вадим Вячеславович
Адрес организации	410007 г. Саратов, ул. им.Чехова А.П., д.4 а
Телефон, факс	(845-2) 62-91-63/62-91-50
Адрес электронной почты	SarKad2@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Саратовской области
Дата создания	01.08.2005
Лицензия	регистрационный № ЛО-64-01-003210, серия ЛО-64, № 0003316, дата выдачи 15.12.2015, выдан Министерство здравоохранения Саратовской области, срок действия бессрочная
Свидетельство	регистрационный № 450, серия 64 А01, № 0000226, дата

о государственной аккредитации	выдачи 18.06.2013, выдано: Министерство образования Саратовской области, срок действия по 18.06.2025 г.
--------------------------------	--

ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» (далее – Учреждение) расположено в спальном районе города Саратова. В Учреждении обучаются дети, проживающие в городе Саратов и Саратовской области; 69% составляют дети г. Саратова и 31% – областного центра (г. Энгельс, г. Маркс, г. Петровск, г. Вольск, районные центры и поселки).

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.</p> <p>Заместитель директора по УВР отвечает за общеобразовательные программы, учебный план, календарный учебный график, график контроля знаний обучающихся, составление расписания, государственную итоговую аттестацию, промежуточную аттестацию обучающихся, оформление аттестатов, профильное обучение, ВПР, курирует посещаемость, трудоустройство и жизнеустройство выпускников.</p> <p>Заместитель директора по ВР отвечает за составление и исполнение программы воспитания, дополнительное образование, кружковую работу, общешкольные мероприятия, портфолио обучающихся, контроль за работой классных руководителей и воспитателей, работу с социумом, связь с дополнительным образованием, работу с трудными детьми, профилактику правонарушений, летнюю трудовую практику, работу по профилактике экстремизма, детского травматизма.</p> <p>Заместитель директора по АХР отвечает за хозяйственную деятельность Учреждения, работами по благоустройству, озеленению, уборке территории; за работу по проведению инвентаризации в школе, списание материальных средств, заключение хозяйственных договоров, соблюдение санитарно-гигиенических норм</p> <p>Заместитель директора по безопасности образовательного процесса обеспечивает защиту от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, пожарную безопасность; вопросы по охране труда и технике безопасности образовательного процесса; информационную безопасность.</p>

	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; подбирает и обеспечивает информационное сопровождение деятельности детских общественных объединений школьного, муниципального, регионального и федерального уровня; определяет приоритетные направления развития детских общественных объединений в учреждении, оптимальные формы их организации; разрабатывает адресные рекомендации по обновлению содержания, форм и видов деятельности детских общественных организаций.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – государственную итоговую аттестацию; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре предметных методических объединения:

- МО естественнонаучного и социального циклов;
- МО математического цикла;
- МО гуманитарно- эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

Социально-педагогическая служба включает социального педагога и двух педагогов-психологов. Каждое структурное объединение выполняет функции,

направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Коллегия кадетской чести и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года). СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов рассчитан на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: шестидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 часов 15 минут для 5-11 классов.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: 40 минут.

Продолжительность перемены для 5-11 классов: после 1, 2, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 3 урока - 20 минут.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименования программы
			Основная образовательная программа основного общего

Основное общее	5	254	образования (реализуется для 6-9 классов)
Основное общее	5	46	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5 классов)
Среднее общее	2	51	Основная образовательная программа среднего общего образования (реализуется для 10-11 классов)

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года Учреждение начало постепенный переход на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС ООО
Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся.

Анализ имеющихся в Учреждении условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы Учреждения для реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана для реализации новых ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного планов ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности ООО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия Учреждения и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП ООО в рамках перехода на новые ФГОС ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС ООО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО. Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС ООО должностных инструкций работников Учреждения.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО Учреждения, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Утверждение основных образовательных программ ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД на заседании педагогического совета. Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 5-х классов.

Утверждение модели договора между Учреждением и родителями.

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС ООО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников Учреждения с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной и методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП ООО по новым ФГОС ООО.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО. Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников Учреждения в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП ООО.

Профили обучения

Учреждение в 2020-2021 году начало реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - технологический. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован один технологический профиль; определены предметы для углубленного изучения (математика, физика, информатика).

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Отечества.

В 2022 году Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

1) реализует воспитательные возможности педагогов; поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании кадет; поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;

3) вовлекает кадет в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании кадет возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление;

6) организует для кадет экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу;

8) организует работу с кадетами, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 31 января 2023 г. №АБ-355/06 в школе введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В настоящее время возникла необходимость выстраивать единую воспитательную среду в российских школах, то есть в любом общеобразовательном учебном заведении у ребёнка должны быть равные условия для развития своих интересов и возможностей. Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Школьники должны не только знать об общественной жизни, но и активно участвовать в ней, реализуя свои возможности. При этом важно формировать правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота. Советники в образовательных организациях помогают формировать их и развивать через активную социальную деятельность.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2022 году стали гражданско-патриотическое, нравственно-этическое, интеллектуально-познавательное, трудовое воспитание и профессиональная ориентация, профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений, школьное самоуправление, основанные на формировании ценностных представлений о любви к Родине, воспитании нравственности, положительного отношения к труду и творчеству, здоровому образу жизни, уважении к старшему поколению, традициям семьи, Родного края. В течение 2022 года проведен ряд мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, в которых приняли участие 100% обучающихся.

В рамках гражданско-патриотического и военно-патриотического направлений учащиеся нашей школы принимали участие в торжественном прохождении войск Саратовского территориального гарнизона на Театральной площади 8 мая в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в Параде Памяти в Самаре, во Всероссийских военно-патриотических кадетских слетах «Золотой эполет» в городах Магадане и в Москве, во Всероссийских акциях: «Без срока давности», «Фронтная открытка», «Огни памяти», «С теплом из дома», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо в Блокадный Ленинград».

Педагогический состав и кадеты школы, как настоящие талалихинцы, приняли активное участие в мероприятиях, направленных на привлечение внимания молодежи к истории, героическим личностям и моральным ценностям Отечества, увековечиванию подвигов летчиков-героев, совершивших тараны в годы Великой Отечественной войны –

конкурс «Памяти героев», который организовала и провела Межрегиональная патриотическая общественная организация «Талалихинцы». Кадетская школа представила две конкурсные работы по двум номинациям, определенным Положением о проводимом конкурсе и заняла 1 место.

С 1 сентября 2022 года в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию (в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06; 17.06.2022 № АБ- 1611/06) обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 5-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов в рамках предмета обществознание. Работа была организована учителями истории и обществознания.

Классные руководители 5–11-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В рамках военно-патриотического воспитания в школе ведёт работу школьный музей. Материалы музея широко используются при проведении внеурочных мероприятий. Достижение целей и задач направления «Музейное дело» осуществляется на нескольких уровнях.

На индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.

На групповом уровне: выставки, обзоры.

На школьном уровне: тематические экскурсии.

Нравственно-эстетическое направление в нашей школе было реализовано в ходе участия обучающихся во Всероссийских уроках доброты, во Всероссийской акции "Вам, любимые", а так же участия в различных художественных конкурсах, школьных концертах, создании открыток и стенгазет; участие в VII Международном Благотворительном Кадетском Бале в Гостином дворе в г. Москве. Участники бала соревновались в нескольких номинациях: «Принц бала», «Принцесса бала», «Лучшая презентация от образовательного учреждения России». Наши кадеты получили дипломы в этих номинациях и были награждены памятными подарками.

Интеллектуально-познавательное направление реализуется через такие мероприятия, как кафедральная научно-практическая конференция - «80 лет со дня начала операции «Искра»», IX-ый всероссийский флешмоб по математике MathCat, торжественное открытие Зимней кадетской школы и многие другие.

В рамках профессиональной ориентации проводились встречи с представителями высших военных учебных заведений Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ. Кадеты посетили расположение специализированной пожарной спасательной части ГУ МЧС по Саратовской области, встретились с курсантами военных училищ, побывали на молодежном образовательном форуме "Компетенции 21 века", который проходил на базе лагеря "Алые паруса" в Кировской области.

Выпускники кадетской школы массово поступают в военные вузы страны: военно-космическая академия им. Можайского, военно-воздушная академия им. Жуковского и

другие ведущие военные вузы Минобороны, ФСБ, УФСИН, Росгвардии и МВД России. В выпускном классе 2022 года 22 кадета из 17 поступили в военные вузы страны.

Большим подспорьем в подготовке будущих защитников Отечества являются профильные классы. Например, таможенный, пограничных войск, МЧС, Росгвардии, полицейские... Действующие сотрудники этих ведомств, ветераны и общественники регулярно проводят занятия и помогают кадетам с выбором будущей профессии.

Плодотворно развивалось сотрудничество с Общественной организацией ветеранов «Боевое Братство», ветеранами Морского собрания, Саратовской таможней, Отделом спецназа УФСИН России по Саратовской области, Пограничным управлением ФСБ России по Саратовской и Самарской областям, ДОСААФ России по Саратовской области, Региональным центром патриотического воспитания и другими общественными и государственными организациями города и области.

В рамках реализации профилактической работы по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений в школе были проведены занятия в рамках проекта "Школа безопасности", беседа с сотрудником Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Саратовской области, а также кадеты приняли участие в соревнованиях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, самбо.

Работа Коллегии кадетской чести в отчетном периоде строилась в соответствии с положением «О коллегии кадетской чести» и Планом работы на учебный год. Основные усилия в работе Коллегии кадетской чести были сосредоточены на проведении военно-патриотической и воспитательной работы с кадетами школы, воспитания у кадет высоких моральных и нравственных качеств.

В отчетном периоде проведено семь заседаний Коллегии кадетской чести. На заседаниях коллегии были заслушаны восемь кадет допустивших нарушения дисциплины, дана принципиальная оценка их поведения. За каждым кадетом, допустившим правонарушения, были закреплены члены коллегии из числа кадет школы, для оказания практической помощи в исправлении, проведения контроля за успеваемостью, выполнением требований Кодекса кадетской чести.

Проведенная работа показала положительный результат в деле укрепления дисциплины и правопорядка в кадетской школе.

Совет профилактики в своей работе руководствовался нормами Федерального закона от 24.06.1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Методическими рекомендациями Правительства Саратовской области от 2010 года и Положением о Совете профилактики в ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина».

За истекший год проведено семь заседаний Совета профилактики, в повестке которых рассматривались вопросы утверждения плана работы, занятость кадетов в летний период, контроль кадетов не приступивших к учебным занятиям, занятость кадетов в кружковой и секционной работе, профилактическая работа с кадетами по предупреждению правонарушений, правовое просвещение обучающихся, персональные дела обучающихся.

Работа Совета по профилактики ведется во взаимодействии с ПДН ОП №7 в составе УМВД России по г. Саратову согласно совместному плану. Профилактическая работа сотрудников ПДН отражена в Журнале взаимодействия (участие в заседаниях совета, индивидуальные и коллективные правовые и профилактические беседы, проведение социально-значимых акций, профилактические беседы с родителями).

Учащимися школы за прошедшие три года преступлений и административных правонарушений совершено не было. С 2013 года учащиеся школы на учете в ПДН и КДН не состояли.

Учреждение проводило систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с курением, с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением

наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Реализация внеурочной деятельности и кадетского компонента реализуется через следующие кружки и секции:

№ п\п	Название	Количество учащихся по группам
1.	Техника и вооружение	171
2.	Техническое моделирование	21
3.	История кадетского движения	94
4.	Общая физическая подготовка	60
5.	Баскетбол	45
6.	Духовой оркестр	17
7.	Юный барабанщик	22
8.	Театралы	24
9.	Танцевальный	13
10.	Ритмика	219
11.	Вокально-хоровой «Кадетская гвардия»	24
12.	Плавание	47
13.	Самбо	28

Сведения о ходе реализации ВФКС «ГТО»

ступень	золото	серебро	бронза	итого
II ступень (9-10 лет)	1	1	-	2
III ступень (11-12 лет)	14	38	17	69
IV ступень (13-15 лет)	10	29	25	64
V ступень (16-17 лет)	25	-	1	26
Итого	50	68	43	161

Охват привлечения учащихся при реализации внеурочной деятельности и кадетского компонента составляет 100 %.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности основного и среднего уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5–11-х классах проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В отчетном периоде организована работа школьного стрелкового тира для проведения практических стрельб из пневматического оружия.

Основными направлениями работы стрелкового тира являются:

- обучение правилам безопасного обращения с оружием, которое состоит на вооружении Российской армии;

- изучение тактико-технических характеристик вооружения;
- отработка нормативов по разборке и сборке оружия;
- отработка практических навыков обращения с оружием, состоящим на вооружении Российской армии;
- проведение практических стрельб из пневматики по правилам практической стрельбы;
- выполнение упражнений стрельб в средствах защиты органов дыхания и кожи;
- проведение городских, областных и всероссийских соревнований по стрельбе;
- сдача норм ГТО по стрельбе;
- сборовая подготовка команд области к участию в различных военно-спортивных играх регионального и всесоюзного уровней.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод: в целом цели и задачи, поставленные на 2022 год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива. Определены проблемы и недостатки в ходе реализации воспитательной работы.

Учитывая проблемы, которые проявились в процессе работы, пожелания и потребности обучающихся и их родителей, можно сформулировать задачи на 2023 год:

- 1) продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС третьего поколения;
- 2) поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
- 3) продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности;
- 4) уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению;
- 5) способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами;
- 6) уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка;
- 7) разнообразить формы и методы профориентационной работы;
- 8) организовать систематическую работу стрелкового тира школы, занятия в учебных взводах по стрелковой тренировке проводить еженедельно;
- 9) совершенствовать учебно-материальную базу для реализации целей кадетского компонента, теоретической и практической подготовки курса начальной военной подготовки (НВП), вводимого в школах и колледжах Российской Федерации в 2023 году, принимать участие в городских, областных и всероссийских спортивных соревнованиях.



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	275	289	279	271
	– основная школа	232	232	230	220
	– средняя школа	57	57	49	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	1	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

І полугодие 2021-2022 учебный год	І полугодие 2022-2023 учебный год	Динамика
Качество знаний в целом по школе составило- 16,8%	Качество знаний в целом по школе составило- 25,5%	+8,7
Успеваемость составила- 96,7%	Успеваемость составила-99,3%	+2,6
Отличники- 0	Отличники- 0	0
Количество ударников- 47	Количество ударников- 69	+22
Имеющих одну «3»-12	Имеющих одну «3»-27	+15
Не успевает- 9	Не успевает- 2	7

Качество знаний по итогам 1 п 2021-2022/ 1 п 2022-2023

Выводы: по качеству знаний на уровне основного общего образования в этом учебном году по итогам 2 четверти (Полугодия) лидирует **52** учебный взвод – качество знаний-65,22 %; затем **81** учебный взвод -38,1 % и **72** учебный взвод -229,17 %, затем идет **91** учебный взвод – качество знаний- 25 %, далее **92** учебный взвод- 23,53 %.

Учебные взвода **52, 81, 72** показали качество знаний выше показателя по школе на уровне ОО (26,22%). Качество знаний ниже показателя по школе у следующих учебных взводов: **91,92, 51,71,62,82, 61.**

На уровне СОО лидирует **111** учебный взвод по качеству знаний **21,54 %.**

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5а	24	0	0		5	20,83	19	79,16	0	0		4,11	20,83	69,34
5б	23	0	0		15	65,22	8	34,78	0	0		4,35	65,22	76,95
5 Параллель	47	0	0		20	43,02	27	56,97	0	0		4,23	42,55	73,15
6а	25	0	0		3	12	22	88	0	0		3,85	12	61,54
6б	23	0	0		4	17,39	18	78,27	1	4,35	Сенякин П.	3,93	17,39	63,97
6 Параллель	48	0	0		7	14,7	40	83,14	1	2,17		3,89	14,58	62,76
7а	18	0	0		3	16,67	14	77,78	1	5,56	Солнцев А.	3,91	16,67	63,09
7б	24	0	0		7	29,17	17	70,83	0	0		3,98	29,17	65,56
7 Параллель	42	0	0		10	22,92	31	74,31	1	2,78		3,94	23,81	64,32
8а	21	0	0		8	38,1	13	61,9	0	0		4,01	38,1	66,11
8б	21	0	0		3	14,29	18	85,71	0	0		3,68	14,29	56,14
8 Параллель	42	0	0		11	26,2	31	73,8	0	0		3,84	26,19	61,12
9а	24	0	0		6	25	18	75	0	0		3,76	25	58,09
9б	17	0	0		4	23,53	13	76,47	0	0		3,59	23,53	53,41

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
9 Параллель	41	0	0		10	24,26	31	75,74	0	0		3,68	24,39	55,75
Основное общее образование	220	0	0		58	26,22	160	72,79	2	0,99		3,92	26,36	63,42
Школа	220	0	0		58	26,22	160	72,79	2	0,99		3,92	26,36	63,42

По итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года на уровне основного общего образования успеваемость составила- 96,5%, качество знаний- 16,52%

По итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года на уровне основного общего образования успеваемость составила- 99 %, качество знаний- 26,22%

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10а	25	0	0		5	20	20	80	0	0		3,83	20	60,24
10 Параллель	25	0	0		5	20	20	80	0	0		3,83	20	60,24
11а	26	0	0		6	23,08	20	76,92	0	0		3,95	23,08	63,82
11 Параллель	26	0	0		6	23,08	20	76,92	0	0		3,95	23,08	63,82
Среднее общее образование	51	0	0		11	21,54	40	78,46	0	0		3,89	21,57	62,03
Школа	51	0	0		11	21,54	40	78,46	0	0		3,89	21,57	62,03

По итогам I полугодия 2021-2022 учебного года на уровне среднего общего образования успеваемость составила- 97,9%, качество знаний- 18,37%

По итогам I полугодия 2022-2023 учебного года на уровне среднего общего образования успеваемость составила- 100 %, качество знаний- 21,54 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,7 %, показатель «успеваемость» повысился на 2,6 %

Педагогический коллектив продолжит работу по повышению качества образования; продолжить вовлечение обучающихся разных уровней образования во внеклассную работу с целью развития интереса к процессу получения знаний; престижа получения знаний.

На уровне среднего общего образования с 2019 года введен технологический профиль - углубленное изучение математики, физики, информатики. Ежегодно педагогическим коллективом проводится анкетирование родителей (законных представителей) и самих обучающихся о выборе предметов для учебного плана; о выборе кружков и секций.

В 2022 году девятиклассники для получения аттестата сдавали два обязательных экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в формате ОГЭ.

Результаты ОГЭ:

предмет	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Выше годовой %	Ниже годовой %	Подтвердили %
Математика	38	0	15	20	3	100	60,5	2	23	75
Русский язык	38	0	15	18	5	100	60	39	13	47
Физика	26	0	18	7	1	100	31	8	30	62
Информатика	34	0	16	15	3	100	53	29	15	56
Обществознание	8	0	2	6	0	100	37,5	0	37,5	62,5
Биология	2	0	0	4	0	100	100	50	0	50

Все обучающиеся выпускных 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году, все 38 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2022 году выпускники 11-го класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика (базовая или профильная) и предметы по выбору, необходимые для поступления в вуз.

В 2022 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

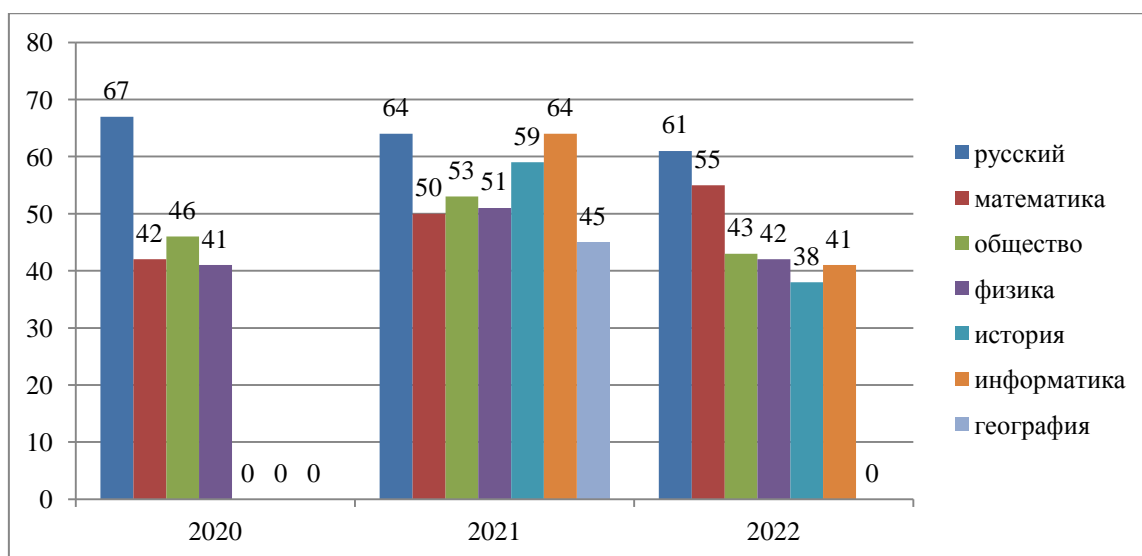
- русский язык- 22 человека (100%);
- математика (базовая)- 6 человек (27%) и (профильная)- 16 человек (73%);
- обществознание –6 человек (27%);
- физика –15 человек (68%);
- история - 2 человека (9%);
- информатика - 4 человека (18 %).

В течение учебного года с обучающимися и их родителями (законными представителями) велась серьезная работа по выбору предметов, по подготовке к ЕГЭ, родителям (законным представителям) обучающихся постоянно доводились результаты контрольных работ и пробных ЕГЭ. Кропотливая работа педагогов школы с обучающимися не дала хороших результатов; класс собрался сложный, из 22 обучающихся только 11 человек обучались в нашей школе с 5 по 9 класс, остальные поступили из других школ на уровень СОО, оценки, полученные за 9-ый класс многие не подтвердили, помимо это дистанционное обучение, которое было в 2020 и продолжилось в 2021 году, также повлияло на результаты ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Всего обучающихся	предмет	Участие в ЕГЭ	Порог	Не прошли порог	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
32	русский	28	36	0	61	87-72	50
	матем (б)	6	3	0	4,2	5	3
	матем (п)	16	27	0	55	80-68	40
	общество	6	42	2	43	52	30
	физика	15	36	2	42	57	33
	история	2	32	0	38	40	36
	информатика	4	40	2	41	51	34

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ и средний балл по школе за 2019, 2020, 2021 годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе повысился средний балл по математике (профильный уровень) на 5 %, по обществознанию понизился на 10 %, по физике понизился на 9% , по русскому языку- на 3 %, по истории- на 21%, по информатике- на 23%.

Набрали ниже минимального количества баллов: по информатике – 50%, по физике – 15 %, по обществознанию – 33% от числа сдававших экзамен.

Впервые в 2022 году выпускник 11 класса нарушил Правила поведения на ЕГЭ по математике (пронес средства видеозаписи), поэтому результаты экзамена ГЭК были аннулированы, выпускник смог пересдать ЕГЭ только в сентябре текущего года и только по математике базовой.

Выводы и рекомендации: педагогам школы необходимо совершенствовать методику преподавания учебного предмета; более точно следовать рекомендациям федерального государственного образовательного стандарта и школьных программ; усилить в преподавании коммуникативную и практическую направленность.

Учителям русского языка: создавать условия для понимания учащимися ценности русского языка, понимания связи мыслительной деятельности и уровня владения языком. Используя современные методики, необходимо добиваться того, чтобы обучающиеся овладели основными функциональными стилями, типами и формами речи, необходимыми для коммуникации в современном мире. Уделять внимание формированию у учащихся орфографической зоркости. Увеличить количество упражнений, направленных на анализ синтаксических явлений не только сложного, но и простого предложения, добиваться осознанного применения правил постановки знаков препинания в предложениях разных типов; при обучении синтаксису и пунктуации следует уделять большее внимание формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в тексте и применять полученные знания в продуктивной речевой деятельности, добиваясь осознанного употребления знаков препинания, формируя представления об их функциях в письменной речи. Применять тестовые формы контроля, используя проверочные тесты, сравнимые с КИМ, включающие различные по форме задания (с выбором ответа, с краткой записью ответа, с развернутым ответом) наряду с традиционными формами проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Чаще практиковать написание сжатого изложения на основе аудиозаписи для отработки соответствующих навыков; усилить работу с текстом на уроках русского языка, чтобы обучающиеся понимали значение терминов «текст», «проблема», «аргумент» и могли правильно их применять, формировать умение аргументировать свои мысли и утверждения.

Организовывать деятельность учащихся, нацеленную на формирование навыка речевого самоконтроля, умения анализировать и корректировать свои устные и

письменные высказывания в соответствии с нормами современного русского литературного языка, а также коммуникативной задачей, для этого необходимо обращать более серьезное внимание на организацию работы с различными словарями русского языка, лингвистическими справочниками.

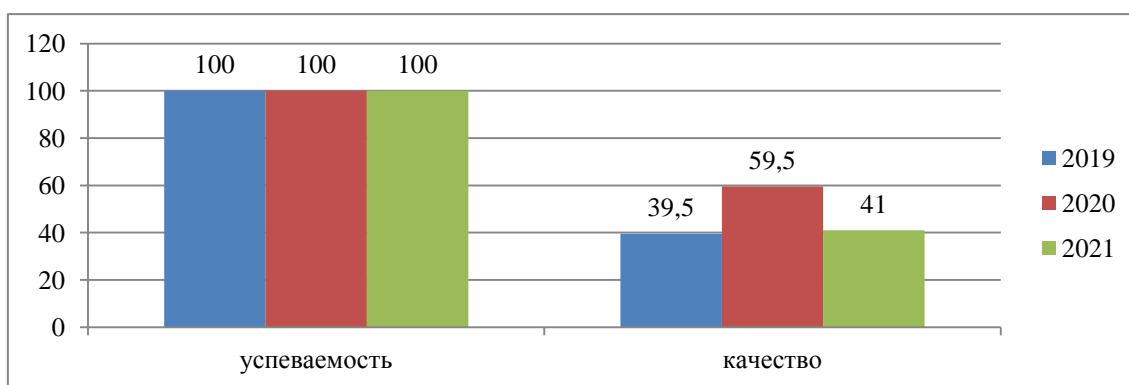
Учителям математики: исходя из результатов, следует обратить особое внимание на формирование следующих умений: вычисление значений числовых выражений (алгоритм «счета в столбик», рациональные приемы вычислений); тождественное преобразование буквенных выражений; алгоритмы решения элементарных уравнений, неравенств и их систем; математическое моделирование типовых текстовых задач: округление с избытком, с недостатком, нахождение процента от числа и числа по его процентам. Причинами пробелов у школьников, показавших низкий уровень подготовки, являются, как правило, несформированность вычислительных навыков, недостаток теоретических знаний, непонимание сути заданий. При работе с обучающимися этой группы необходимо представлять учебный материал «порционно» с организацией обязательного контроля усвоения теоретического материала и отработкой практических навыков. При проверке усвоения теоретического материала ученик может отвечать по составленному плану, а практические умения выполнять по карточкам, содержащим алгоритмы решения, или «подсказки». Широко использовать индивидуальные домашние задания, оттачивать те умения, которыми обучающиеся владеют неуверенно, постепенно добиваясь повышения их математической культуры.

Учителю физики: подготовку к аттестации следует начинать с внимательного изучения нормативных документов (спецификации, кодификатора, демонстрационного варианта КИМ), определяющих структуру и содержание экзамена в новой форме, обращая внимание на изменения в структуре и содержании экзаменационной работы по сравнению с предыдущим годом; следует тщательно подходить к отбору тренировочных пособий и методических разработок для непосредственной подготовки к итоговой аттестации, знакомиться при подготовке к экзамену с материалами открытого банка заданий ФИПИ и литературой, подготовленной разработчиками ГИА, особое внимание обратить на раздел ФИПИ; уделить внимание работе с качественными задачами, на уроках практиковать проведение анализа условия задачи с выделением ключевых слов, физических явлений, обязательного использования физических терминов. использовать различные методические приемы для освоения решения качественных задач: через устные опросы обучающего характера; через организацию работы в малых группах по коллективному обсуждению и выработке полного объяснения; через использование графических схем, отражающих ход решения (все логические шаги и все ссылки на законы и явления для каждого логического шага). Все эти приемы помогут постепенно ввести качественные задачи в индивидуальный письменный контроль; знакомить учащихся с заданиями, размещенными в открытом банке заданий ЕГЭ на сайте ФИПИ, Всероссийских олимпиад по физике; совместно с учителями математики обратить особое внимание на отработку математического аппарата; широко использовать практико-ориентированные задания.

Учителю информатики: при формировании учебной программы и подготовке к конкретному уроку необходимо ориентироваться на результаты освоения образовательной программы, а также требования к результатам, проверяемым заданиями экзаменационной работы. Следует возвращаться к темам теоретической информатики не только в момент изучения соответствующего раздела, но и актуализировать знания учащихся, комбинируя эту тему, например, с темой обработки числовых данных или с темой «Программирование». Организация рабочего места ученика за компьютером, выделение файлового пространства с систематическим последующим обращением к нему, поиск средствами менеджера файловой системы также формируют навыки использования средств ИКТ. При выполнении практических заданий необходимо обращать внимание на важные аспекты метадеятельности: внимательное чтение условия для формирования навыков постановки задачи, так как выстраивание цепочки «дано» - «алгоритм» - «надо»,

позволяет уточнить способ решения задачи. Кроме того, необходимо добиваться осознанного формирования алгоритма решения задачи и проверки полученного результата на соответствие тестовым заданиям. При изучении прикладных программ необходимо не столько знакомить учащихся с инструментами данного программного обеспечения (например, LibreOffice), сколько формировать общее представление об обработке информационных объектов компьютерными средствами. Следует обращать внимание на требования к оформлению документации различного уровня и технологиям создания эффективных презентаций. Для повышения качества и ответственности при выполнении заданий практической части следует организовывать взаимопроверку учащимися практических работ своих сверстников, согласно критериям оценивания заданий второй части.

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет



Результаты промежуточной аттестации показали, что большая часть учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации показали, что в каждом классе есть обучающиеся, которые в системе готовятся к урокам, у них достаточно высокая мотивация. 183 учащихся были переведены в следующий класс, 4 обучающихся были переведены условно

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 09.08.2022 №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказом по школе от № «Об утверждении расписания проведения ВПР в 5,6,7,8,9 классах в 2022 году», в школе прошли ВПР в штатном режиме в традиционной форме по программам предыдущего года обучения).

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: - 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства; ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-2023 учебного года Статистические результаты ВПР 2022 года. Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок.

Результаты обучающихся 5-х классов:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	5	0	2	3	0	100	0	0
		отметку «3»	26	0	22	4	0	15,4	84,6	0
		отметку «4»	18	0	7	10	1	44,4	55,6	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
математика	5	отметку «2»	6	0	5	1	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	5	5	0	50	50	0
		отметку «4»	20	0	13	5	2	10	25	65
		отметку «5»	13	0	3	7	3	0	23,1	76,9
история	5	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	4	9	1	72	28	0
		отметку «4»	30	0	11	18	1	3,5	58	38,5
		отметку «5»	3	0	1	1	1	0	33,3	66,7
биология	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	12	4	0	0	76,5	23,5
		отметку «4»	30	0	11	16	3	9,5	54,5	36
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100

Результаты обучающихся 6-х классов:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)

русский язык	6	отметку «2»	5	0	2	3	0	100	0	0
		отметку «3»	26	0	22	4	0	15,4	84,6	0
		отметку «4»	18	0	7	10	1	44,4	55,6	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
математика	6	отметку «2»	6	0	5	1	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	5	5	0	50	50	0
		отметку «4»	20	0	13	5	2	10	25	65
		отметку «5»	13	0	3	7	3	0	23,1	76,9
история	6	отметку «2»	3	0	2	1	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	4	9	1	72	28	0
		отметку «4»	30	0	11	18	1	3,5	58	38,5
		отметку «5»	3	0	1	1	1	0	33,3	66,7
биология	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	12	4	0	0	76,5	23,5
		отметку «4»	30	0	11	16	3	9,5	54,5	36
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	100
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	3	4	0	57	43	0
		отметку «4»	11	0	1	9	1	9	82	9
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	100	0
география	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	7	7	0	50	50	0
		отметку «4»	7	0	5	2	0	0	71	29
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты обучающихся 7-х классов:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	7	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	18	3	0	14	86	0
		отметку «4»	17	0	2	15	0	12	88	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	100	0	0
математика	7	отметку «2»	9	0	9	0	0	100	0	0
		отметку «3»	26	0	13	13	0	50	50	0
		отметку «4»	4	0	3	1	3	0	25	75
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	14	0	5	8	1	57	36	7
		отметку «4»	6	0	0	5	1	0	83	17
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	10	0	7	3	0	30	70	0
		отметку «4»	7	0	1	6	0	0	86	14
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	7	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	7	8	0	53	47	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	8	11	0	58	42	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	7	отметку «2»	2	0	1	0	1	100	0	0
		отметку «3»	31	0	20	11	0	35	65	0
		отметку «4»	9	0	0	8	1	11	89	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты обучающихся 8-х классов:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	8	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
		отметку «4»	30	0	12	18	0	0	60	40
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	23	0	12	11	0	48	52	0
		отметку «4»	14	0	7	7	0	0	50	50
		отметку «5»	1	0	0	1	0	1	1	100
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	12	0	0	0	100	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0

		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	10	2	0	17	83	0
		отметку «4»	11	0	2	9	0	0	81	19
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	2	8	0	80	20	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	11	1	0	8	92	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100

Результаты обучающихся 9-х классов:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	9	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
		отметку «4»	30	0	12	18	0	0	60	40
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	9	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	23	0	12	11	0	48	52	0
		отметку «4»	14	0	7	7	0	0	50	50
		отметку «5»	1	0	0	1	0	1	1	100
история	9	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	12	0	0	0	100	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	9	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	10	2	0	17	83	0
		отметку «4»	11	0	2	9	0	0	81	19
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	9	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	2	8	0	80	20	0

		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	9	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	11	1	0	8	92	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100

Выводы: по результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов; организовано сопутствующее повторение на уроках; сформированы планы индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность; проведена работа над ошибками (фронтальная и индивидуальная), направленная на устранение выявленных пробелов.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.).

Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678, в соответствии с приказами председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18 июля 2022 года № 363 «О подготовке к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании «Город Саратов» в 2022/2023 учебном году» и от 19 августа 2022 года № 387 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году на территории муниципального образования «Город Саратов», в ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В. Талалихина» были изданы приказ от 23 августа 2022 года № 332 «О проведении первого (школьного этапа) всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году»; от 02 сентября 2022 года № 427 «Об организации проведения первого (школьного этапа) всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году»; от 15 сентября 2022 года № 441 «О внесении изменений в приказ от 23.08.2022 года № 332 «О проведении первого (школьного этапа) всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году».

В школьном туре Олимпиады приняли участие 94 учащихся (209 участий) ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В. Талалихина». Свои способности участники проявили в 10 предметных олимпиадах:

Распределение участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Всего участников	В том числе						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
География	16	-	4	2	4	-	3	3
История	21	-	4	5	4	4	2	2
Физика	28	-	-	7	6	7	4	4
Биология	24	-	5	4	5	4	2	4
Русский язык	23	-	5	4	4	4	3	3
Обществознание	17	-	-	4	4	4	2	3
Физическая культура	20	-	4	4	4	4	2	2
Математика	29	4	4	4	4	4	6	3
ОБЖ	20	-	4	4	4	4	2	2
Информатика	11	-	6	5	-	-	-	-
Итого:	209	4	36	43	39	35	26	26



По итогам олимпиад были определены победители и призеры школьного этапа:

№ п/п	Предмет	Школьный этап			
		Количество участников		Количество победителей	Количество призеров
		план	факт		
1.	География	18	16	0	1
2.	История	21	21	0	9
3.	Физика	28	28	1	4
4.	Биология	25	24	0	9
5.	Русский язык	25	23	0	7
6.	Обществознание	17	17	1	8
7.	Физическая культура	20	20	4	13
8.	Математика	29	29	0	6
9.	ОБЖ	20	20	0	2
10.	Информатика	11	11	1	3
	Итого	214	209	7	62

Победители и призеры в олимпиадах



Призеры и победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Предмет	ФИ ученика	Взвод	Максимальное кол-во баллов	Кол-во набранных баллов	Статус	ФИО учителя
1	География	Кривоножкин Алексей Дмитриевич	111	58,5	30,5	призёр	Сысалина Л.М.
2	История	Кондауров Кирилл Сергеевич	62	44	27	призер	Щеглова О.М.
3	История	Блинников Егор Евгеньевич	62	44	25	призер	Щеглова О. М.
4	История	Вьюнов Александр Вадимович	71	70	46	призер	Цветкова С. А.
5	История	Лапенко Михаил Юрьевич	72	70	45	призер	Цветкова С.А.
6	История	Якушевский Александр Владиславович	71	70	45	призер	Цветкова С. А.
7	История	Мажитов Ислам Омарович	72	70	37	призер	Цветкова С.А.
8	История	Шаров Даниил Сергеевич	82	70	48	призер	Цветкова С. А.
9	История	Балашов Андрей Дмитриевич	81	70	39	призер	Цветкова С.А.
10	История	Проститенко Дмитрий Павлович	81	70	38	призер	Цветкова С. А.
11	Физика	Куркин Артём Сергеевич	71	30	16	призёр	Кубарко М.В.

12	Физика	Якушевский Александр Владиславович	71	30	16	призёр	Кубарко М. В.
13	Физика	Балашов Андрей Дмитриевич	81	30	25	победитель	Кубарко М.В.
14	Физика	Абрамов Иван Федорович	101	30	18	призёр	Кубарко М.В.
15	Физика	Гаркуша Макар Романович	101	30	18	призёр	Кубарко М. В.
16	Русский язык	Бабаев Руслан Витальевич	62	74	47	призер	Стынга Н. К.
17	Русский язык	Блинников Егор Евгеньевич	62	74	46	призер	Стынга Н.К.
18	Русский язык	Копьев Арсений Вячеславович	61	74	39	призер	Стынга Н. К.
19	Русский язык	Хованский Никита Сергеевич	92	81	47	призер	Железнова Т.А.
20	Русский язык	Илюхин Роман Павлович	92	81	42	призер	Железнова Т.А.
21	Русский язык	Коновалов Алексей Александрович	111	70	41	призер	Железнова Т.А.
22	Русский язык	Елизаров Данила Дмитриевич	111	70	38	призер	Железнова Т.А.
23	Обществознание	Цветков Семён Леонидович	72	44	24	призер	Цветкова С. А.
24	Обществознание	Махов Роман Алексеевич	81	44	25	призер	Цветкова С.А.
25	Обществознание	Балашов Андрей Дмитриевич	81	44	23	призер	Цветкова С.А.
26	Обществознание	Шаров Даниил Сергеевич	82	44	23	призер	Цветкова С. А.
27	Обществознание	Данилов Родион Алексеевич	91	66	50	победитель	Щеглова О.М.
28	Обществознание	Адилов Самир Аскарлович	92	66	39	призер	Щеглова О.М.
29	Обществознание	Хованский Никита Сергеевич	92	66	39	призер	Щеглова О.М.
30	Обществознание	Игнатъев Арсений Павлович	91	66	38	призер	Щеглова О. М.
31	Обществознание	Кривоножкин	111	82	46	призер	Щеглова

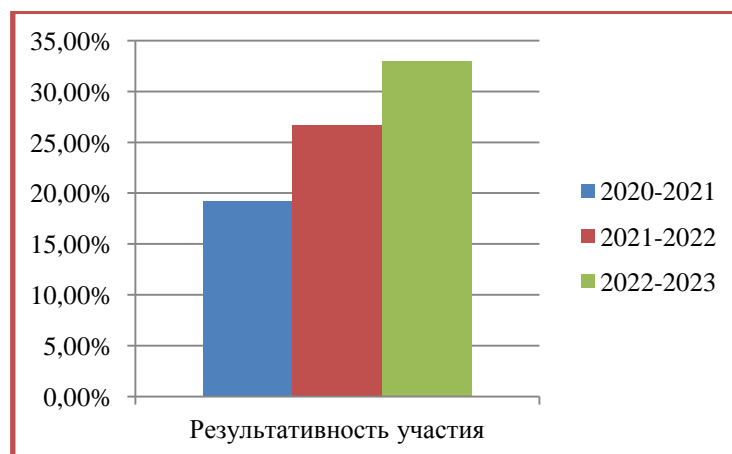
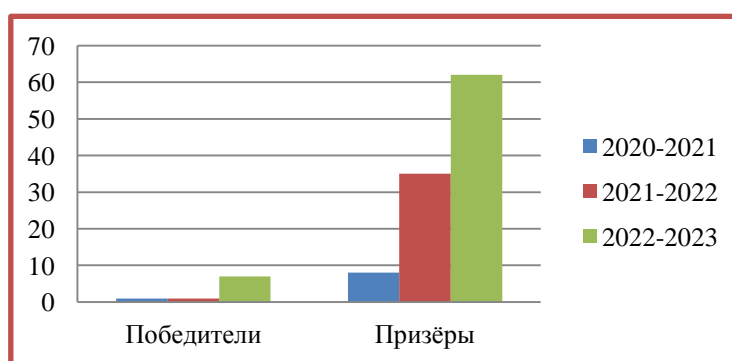
		Алексей Дмитриевич					О. М.
32	Физическая культура	Самсоненко Виктор Юрьевич	61	26	21	победитель	Брехов А.А.
33	Физическая культура	Копьев Арсений Вячеславович	61	26	20	призер	Брехов А.А.
34	Физическая культура	Крайнов Иван Владимирович	62	26	20	призер	Брехов А. А.
35	Физическая культура	Бабаев Руслан Витальевич	62	26	15	призер	Брехов А. А.
36	Физическая культура	Цветков Семён Леонидович	72	32	23	призер	Брехов А.А.
37	Физическая культура	Якушевский Александр Владиславович	71	32	21	призер	Брехов А. А.
38	Физическая культура	Маховский Алексей Викторович	81	32	30	победитель	Брехов А.А.
39	Физическая культура	Ильин Илья Дмитриевич	82	32	21	призер	Брехов А.А.
40	Физическая культура	Запольский Матвей Александрович	82	32	20	призер	Брехов А. А.
41	Физическая культура	Бекк Даниил Эдуардович	91	75	65	победитель	Брехов А.А.
42	Физическая культура	Хованский Никита Сергеевич	92	75	52	призер	Брехов А.А.
43	Физическая культура	Сыргий Роман Игоревич	92	75	50	призер	Брехов А.А.
44	Физическая культура	Игнатъев Арсений Павлович	91	75	40	призер	Брехов А.А.
45	Физическая культура	Чистикин Егор Андреевич	101	75	68	победитель	Брехов А. А.
46	Физическая культура	Трухин Кирилл Сергеевич	101	75	47	призер	Брехов А. А.
47	Физическая культура	Кривоножкин Алексей Дмитриевич	111	75	55	призер	Брехов А. А.
48	Физическая культура	Клещев Александр Самирович	111	75	52	призер	Брехов А.А.
49	ОБЖ	Трухин Кирилл Сергеевич	101	162	82	призер	Руденко Д.П.
50	ОБЖ	Коновалов Алексей	111	162	96	призер	Руденко Д.П.

		Александрович					
51	Биология	Штода Михаил Сергеевич	61	25	19,4	Призер	Клевцова Г. В.
52	Биология	Блинников Егор Евгеньевич	62	25	14	Призер	Клевцова Г.В.
53	Биология	Самсоненко Виктор Юрьевич	61	25	14	Призер	Клевцова Г.В.
54	Биология	Мажитов Ислам Омарович	72	30	21	Призер	Клевцова Г.В.
55	Биология	Сафаров Рауф Надирович	71	30	16,6	Призер	Клевцова Г. В.
56	Биология	Шаров Даниил Сергеевич	82	33	25,4	Призер	Клевцова Г. В.
57	Биология	Кадушкин Егор Андреевич	81	33	22	Призер	Клевцова Г. В.
58	Биология	Шкуратько Роман Дмитриевич	82	33	20	Призер	Клевцова Г.В.
59	Биология	Коновалов Алексей Александрович	111	69	49,9	Призер	Клевцова Г.В.
60	Математика	Решетников Егор Сергеевич	51	8	4	Призер	Близнюкова М.М.
61	Математика	Копьев Арсений Вячеславович	61	8	5	Призер	Марченкова Л.И.
62	Математика	Самсоненко Виктор Юрьевич	61	8	5	Призер	Марченкова Л. И.
63	Математика	Лукин Вадим Алексеевич	62	8	4	Призер	Марченкова Л.И.
64	Математика	Балашов Андрей Дмитриевич	81	8	4	Призер	Марченкова Л.И.
65	Математика	Коновалов Алексей Александрович	111	8	4	Призер	Марченкова Л.И.
66	Информатика	Лукин Вадим Алексеевич	62	500	405	Победитель	Гуркина А. Г.
67	Информатика	Копьев Арсений Вячеславович	61	500	321	Призер	Гуркина А. Г.
68	Информатика	Орленко Вадим Сергеевич	62	500	268	Призер	Гуркина А. Г.
69	Информатика	Самсоненко	61	500	251	Призер	Гуркина А.Г.

		Виктор Юрьевич					
--	--	----------------	--	--	--	--	--

Стоит обратить внимание и на общую динамику количества победителей и призеров школьного этапа ВОШ. По отношению к предыдущему году результативность участия в предметных олимпиадах школьного этапа ВОШ повысилась.

Показатель	Учебный год		
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Количество победителей	1	1	7
Количество призеров	8	35	62
Результативность участия	19,2%	26,7%	33%



Согласно приказам председателя комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов" о количестве баллов, необходимых для участия в муниципальном этапе ВОШ в 2022 – 2023 учебном году: от 21.10.2022 г. № 489; от 03.11.2022 г. № 529 и от 15.11.2022 г. № 556 на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 15 обучающихся от ГБОУ СО "СКШ № 2 им. В.В. Талалихина" по результатам школьного этапа, а также Хованский Никита Сергеевич (кадет 92 учебного взвода) как призер 2021 – 2022 учебного года по ОБЖ:

№ п/п	Предмет	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя
1	Русский язык	Хованский Никита Сергеевич	92	Железнова Татьяна Александровна

2	Русский язык	Илюхин Роман Павлович	92	Железнова Татьяна Александровна
3	Русский язык	Коновалов Алексей Александрович	111	Железнова Татьяна Александровна
4	Русский язык	Елизаров Данила Дмитриевич	111	Железнова Татьяна Александровна
5	ОБЖ	Хованский Никита Сергеевич	92	Руденко Дмитрий Петрович
6	История	Вьюнов Александр Вадимович	71	Цветкова Светлана Алексеевна
7	История	Лапенко Михаил Юрьевич	72	Цветкова Светлана Алексеевна
8	История	Якушевский Александр Владиславович	71	Цветкова Светлана Алексеевна
9	История	Мажитов Ислам Омарович	72	Цветкова Светлана Алексеевна
10	История	Шаров Даниил Сергеевич	82	Цветкова Светлана Алексеевна
11	Физика	Куркин Артём Сергеевич	71	Кубарко Мария Владимировна
12	Физика	Якушевский Александр Владиславович	71	Кубарко Мария Владимировна
13	Физика	Балашов Андрей Дмитриевич	81	Кубарко Мария Владимировна
14	Физика	Елизаров Данила Дмитриевич	111	Кубарко Мария Владимировна
15	Биология	Мажитов Ислам Омарович	72	Клевцова Галина Валерьевна
16	Биология	Коновалов Алексей Александрович	111	Клевцова Галина Валерьевна

Выводы:

1. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году показывает повышение результативности участия обучающихся по отношению к предыдущему году.

2. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад показывают удовлетворительные знания обучающихся и повышение результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

3. На следующий муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников от ГБОУ СО "СКШ № 2 им. В.В. Талалихина" прошли 16 обучающихся.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, подготовивших победителей и призеров школьного этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке данных учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на следующий год.

2. Руководителям школьных МО (Железновой Т.А., Аксашевой Т.И., Сысалиной Л.М.) проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать вывод о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и

разобрать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3. Учителям-предметникам проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня, организовывать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Руководителю МО классных руководителей (Клевцовой Г.В.) проанализировать результаты олимпиад на МО. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для пополнения портфолио учащихся.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Муниципальная олимпиада является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

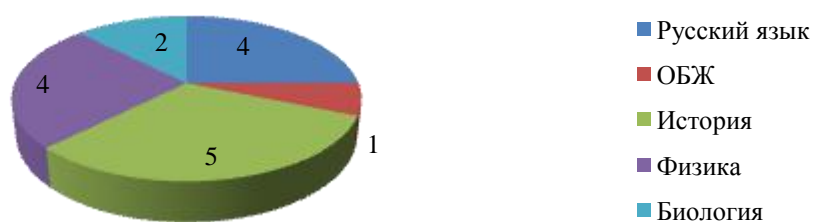
В соответствии с Порядком о проведении всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования Саратовской области от 11.10.2022г. № 2345 «Об организационно-технологической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Саратовской области в 2022-2023 учебном году»; приказами председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 21.10.2022г. № 489 «Об установлении количества баллов по астрономии, искусству (мировой художественной культуре) русскому языку, технологии, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году», от 03.11.2022 г. № 529 «Об установлении количества баллов по английскому языку, биологии, географии, итальянскому языку, испанскому языку, истории, китайскому языку, литературе, немецкому языку, основам безопасности жизнедеятельности, физике, французскому языку, химии, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников в 2022 – 2023 учебном году» и от 11.11.2022 № 556 «Об установлении количества баллов по информатике, математике, обществознанию, праву, физической культуре, экологии, экономике, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников в 2022 – 2023 учебном году» в ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В. Талалихина» были изданы приказы о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году по предметам, где обучающиеся набрали необходимое количество проходных баллов.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 15 человек от «ГБОУ СО "СКШ № 2 им. В.В. Талалихина" и 1 призёр муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года по ОБЖ – Хованский Никита Сергеевич.

№ п/п	Предмет	ФИО ученика	Класс	ФИО учителя
1	Русский язык	Хованский Никита Сергеевич	92	Железнова Татьяна Александровна
2	Русский язык	Илюхин Роман Павлович	92	Железнова Татьяна Александровна
3	Русский язык	Коновалов Алексей Александрович	111	Железнова Татьяна Александровна
4	Русский язык	Елизаров Данила Дмитриевич	111	Железнова Татьяна Александровна
5	ОБЖ	Хованский Никита Сергеевич	92	Руденко Дмитрий Петрович
6	История	Вьюнов Александр Вадимович	71	Цветкова Светлана Алексеевна
7	История	Лапенко Михаил Юрьевич	72	Цветкова Светлана Алексеевна
8	История	Якушевский Александр Владиславович	71	Цветкова Светлана Алексеевна
9	История	Мажитов Ислам Омарович	72	Цветкова Светлана Алексеевна
10	История	Шаров Даниил Сергеевич	82	Цветкова Светлана Алексеевна
11	Физика	Куркин Артём Сергеевич	71	Кубарко Мария Владимировна
12	Физика	Якушевский Александр Владиславович	71	Кубарко Мария Владимировна
13	Физика	Балашов Андрей Дмитриевич	81	Кубарко Мария Владимировна
14	Физика	Елизаров Данила Дмитриевич	111	Кубарко Мария Владимировна
15	Биология	Мажитов Ислам Омарович	72	Клевцова Галина Валерьевна
16	Биология	Коновалов Алексей Александрович	111	Клевцова Галина Валерьевна

Диаграмма № 2. Отбор на муниципальный этап



В связи с карантином в школе (в период с 10.12.2022 по 17.12.2022 гг.) обучающиеся, прошедшие на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике и биологии не смогли принять участие по болезни.

**Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2022 – 2023 учебном году**

ФИ обучающегося	Предмет	Класс	Кол-во набранных баллов	Кол-во макс баллов	Статус	Учитель
Илюхин Роман Павлович	Русский язык	92	16	86	участник	Железнова Татьяна Александровна
Хованский Никита Сергеевич	Русский язык	92	9	86	участник	Железнова Татьяна Александровна
Елизаров Данила Дмитриевич	Русский язык	111	16	85,5	участник	Железнова Татьяна Александровна
Коновалов Алексей Александрович	Русский язык	111	9,5	85,5	участник	Железнова Татьяна Александровна
Хованский Никита Сергеевич	ОБЖ	92	104	200	участник	Руденко Дмитрий Петрович
Мажитов Ислам Омарович	История	72	23	100	участник	Цветкова Светлана Алексеевна
Вьюнов Александр Вадимович	История	71	21	100	участник	Цветкова Светлана Алексеевна
Якушевский Александр Владиславович	История	71	18	100	участник	Цветкова Светлана Алексеевна
Лапенко Михаил Юрьевич	История	72	5	100	участник	Цветкова Светлана Алексеевна
Шаров Даниил Сергеевич	История	82	22	100	участник	Цветкова Светлана Алексеевна

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает на низкие результаты и отсутствие призовых мест, что говорит об ухудшении подготовки обучающихся к муниципальному этапу олимпиады.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.

2. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению.

Рекомендации:

1. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению.

2. Руководителям школьных МО (Железновой Т.А., Аксашевой Т.И., Сысалиной Л.М.) проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать вывод о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разобрать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

3. Учителям-предметникам проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня, организовывать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном и муниципальном этапах олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для пополнения портфолио учащихся.

Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах, акциях за 2022 год:

Название мероприятия	Дата участия	Уровень	Предмет	ФИО участника	Взвод	Результат	ФИО учителя
1 четверть							
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Информатика 6 класс»	08.09.2022	международный	информатика	Резников Тимофей	61	Диплом победителя 1 степени	Гуркина А.Г.
				Руфов Андрей	62	Диплом призёра III степени	
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Информатика 7 класс»	08.09.2022	международный	информатика	Кубасов Никита	72	Диплом призёра III степени	Гуркина А.Г.
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Информатика 8 класс»	08.09.2022	международный	информатика	Бачанов Матвей	82	Сертификат участника	Гуркина А.Г.
				Маховский Алексей	81	Сертификат участника	
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Информационный лабиринт. Шестой класс»	12.09.2022	международный	информатика	Резников Тимофей	61	Диплом победителя 1 степени	Гуркина А.Г.
	02.11.2022			Копьев Арсений	61	Диплом призёра II степени	

	02.11.2022			Штода Михаил	61	Диплом призёра III степени	
	03.11.2022			Алиев Ислам	61	Диплом призёра II степени	
	07.11.2022			Руфов Андрей	62	Сертификат участника	
Международная олимпиада migo-olimp.ru «Информационный лабиринт. Восьмой класс»	12.09.2022	международный	информатика	Маховский Алексей	81	Диплом призёра III степени	Гуркина А.Г.
3 этап Кубка города Саратова по САМБО среди юношей 2011 – 2012 г.р. В.К. 38 кг	17.09.2022	муниципальный	физическая культура	Минаев Александр Алексеевич	52	Грамота 3 место	Брехов А.А.
X Международный дистанционный конкурс «Старт»	19.10.2022	международный	математика	Абрамов Иван	101	Диплом 2 степени	Аксашева Т.И. (Благодарность за активное участие в проведении и. Благодарность координатору. Свидетельство о подготовке победителей)
				Гаркуша Макар	101	Диплом 2 степени	
				Азарский Андрей	101	Диплом 3 степени	
				Шмелев Степан	101	Диплом 3 степени	
				Скрипай Кирилл	101	Сертификат	
				Бачанов Матвей	82	Сертификат	
				Шкуратько Роман	82	Сертификат	
				Геворгян Геворг	91	Сертификат	
				Старостин Роман	91	Сертификат	
Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	19.10.2022	международный	информатика	Резников Тимофей	61	Сертификат участника Сертификат ознакомления с информацией	Гуркина А.Г. (Благодарность за активную помощь при проведении)
				Маховский Алексей	81	Сертификат участника	
				Руфов Андрей	62	Диплом 3 степени	
Всероссийский кадетский слет «Золотой»	24 – 30.10.2022	всероссийский	патриотическое воспитание	Команда: Муравьев Дмитрий		Диплом 1 место	Окунев П.А. Кочеткова

Эполет» По итогам слета				Искандиров Арман Байтуменов Эскандер Елизаров Данила Кривоножки н Алексей Бикмулин Дамир Леонтьев Леонид Дусмурзин Богдан Мажеров Иван Верещагин Михаил			Л.В. Труханов Ю.А. (Благодарн ости)
Всероссийский кадетский слет «Золотой Эполет» В конкурсе «Кадетский бал»				Команда		Диплом 2 место	
Всероссийский кадетский слет «Золотой Эполет» В конкурсе «Отжимания»				Мажеров Иван	111	Диплом 1 место	
Всероссийский кадетский слет «Золотой Эполет» В конкурсе «Подтягивание на перекладине»				Елизаров Данила	111	Диплом 3 место	
Всероссийский кадетский слет «Золотой Эполет» В конкурсе «Комплексные силовые упражнения»				Команда		Диплом 2 место	
Всероссийский кадетский слет «Золотой Эполет» В конкурсе «Прохождение торжественным				Команда		Диплом 1 место	

маршем»						
Всероссийский кадетский слет «Золотой Эполет» В конкурсе «Прохождение с песней»				Команда		Диплом 1 место
Всероссийский кадетский слет «Золотой Эполет» В конкурсе «Одиночная строевая подготовка»				Команда		Диплом 1 место
Всероссийский кадетский слет «Золотой Эполет» В конкурсе «Парад городов-участников»				Команда		Диплом 2 место
Всероссийский кадетский слет «Золотой Эполет» В конкурсе «Ратные страницы истории Отечества»				Команда		Диплом 1 место
Всероссийский кадетский слет «Золотой Эполет» В конкурсе «Защита исследовательских работ»				Искадиров Арман	111	Диплом 2 место
				Мажеров Иван	111	Диплом 1 место
Всероссийский кадетский слет «Золотой Эполет» В конкурсе «Компьютерная викторина по обще-военной подготовке»				Команда		Диплом 2 место
Всероссийский кадетский слет «Золотой				Кривоножкин Алексей	111	Диплом 1 место

Эполет» В конкурсе «Интеллектуальн ые состязания по истории»							
Всероссийский кадетский слет «Золотой Эполет» В конкурсе «На привале»				Муравьев Дмитрий	111	Диплом 1 место	
Всероссийский кадетский слет «Золотой Эполет» В конкурсе «На привале «После боя сердце просит музыки вдвойне»				Команда		Диплом 1 место	
Всероссийский кадетский слет «Золотой Эполет» За сохранение русской идентичности				Дусмурзин Богдан	91	Диплом	
XV всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» в номинации «Художественная » Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	25.10. 2022	всероссий ский	Патриотиче ское воспитание	Балашов Андрей	81	Диплом	Фролов А.Л
				Хованский Никита	92	Диплом	Батяйкин Д.М.
				Верещагин Михаил	111	Диплом	Афанасьев А.Ю.
Международный проект videouroki.net Олимпиада по ИЗО 5 – 7 класс	26.10. 2022	междунар одный	ИЗО	Орленко Вадим	62	Диплом победителя 1 степени	Кочеткова Л.В. (благодарн ость)
				Хватьков Георгий	62	Диплом победителя 1 степени	
				Красильник ов Святослав	61	Диплом победителя 1 степени	
				Ковалев	52	Диплом	

				Арсений		победителя II степени	
Традиционный турнир по САМБО памяти Ю.И.Кистанова	29.10.2022	региональный	физическая культура	Супгалиев Рамазан	52	Грамота 1 место В весовой категории 42 кг	Брехов А.А.
				Минаев Александр	52	Грамота 2 место В весовой категории 37 кг	
				Шалдин Илья	52	Грамота 3 место В весовой категории 34 кг	
Мероприятие проекта mir-olimp.ru «Информационный лабиринт. Седьмой класс»	02.11.2022	международный	информатика	Кубасов Никита	72	Сертификат участника	Гуркина А.Г.
Открытое первенство СК «САМБО-64» среди юношей 2011 – 2012 г.р. Весовая категория 42 кг	05.11.2022	городской	физическая культура	Минаев Дмитрий	52	Грамота 3 место	Брехов А.А.
2 четверть							
Открытый турнир по самбо на первенство Хвалынского муниципального района Весовая категория 38 кг. 2011 – 2013 г.р.	12.11.2022	региональный	физическая культура	Минаев Дмитрий	52	Грамота 3 место	Брехов А.А.
				Минаев Александр	52	Грамота 3 место	
Межрегиональные соревнования по Каратэ «Надежды спорта» Пенза - 2022	14.11.2022	межрегиональный	физическая культура	Сыргий Роман	92	2 место – общезачетное ; 3 место- в категории команда кумитэ;	Батяйкин Д.М.
Городские соревнования по самбо «Открытое первенство Самбо-64».	05.11.2022	Городской	самбо	Минаев Д.	52	3 место	Брехов А.А.

«Кубка города Саратова по самбо»	10.12. 2022	Городской	самбо	Бекк Д.	91	3 место	Брехов А.А.	
				Сподарев Д	91			
				Махсотов Р.	91			
				Кужахметов Т.	92			
				Маховский А.	81			
				Хорольский А.	72			
				Анисимов Р.	72			
				Куркин А.	71			
				Крайнов И.	62			
				Беликовский П.	62			
				Руфов А.	62			2 место
				Тютюнник Д.	62			3 место
				Красильнико в С.	61			
				Шамардин И.	62			
				Минаев А.	52			2 место
Минаев Д.	52							
Шалдин И.	52							
Супгалиев Р.	52							
Лазарев С.	52							
Петров И.	52							
Сазонов Д.	71							
Вьюнов А.	71							
Сафаров Р.	71							
Региональный турнир любителей русского языка	25.11. 2022	региональный	русский язык	Труханов Александр	81	Диплом Шстепени	Дасаева Л.Р.	
				Шаров Даниил	82	Сертификат участия		
				Серов Максим	81	Сертификат участия		
				Лобозов Кирилл	81	Сертификат участия		
				Калабин Анатолий	82	Сертификат участия		
Всероссийский онлайн-конкурс по английскому языку среди учащихся 1 – 11 классов и студентов «Time to celebrate Christmas!»	26.12. 2022	всероссийский	английский язык	Копьев Арсений	61	Сертификат	Шишкина Е.Е. (благодарность)	
I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	16.11. 2022	региональный	биология	Балашов Андрей	81	Призёр	Клевцова Г.В.	
				Махов Роман	81	Участник		
				Кадушкин	81	Участник		

				Егор			
				Шкуратько Роман	82	Призёр	
				Шаров Даниил	82	Участник	
				Ролдугин Павел	91	Призёр	
				Старостин Роман	91	Участник	
				Лазуткин Сергей	92	Участник	
				Хованский Никита	92	Участник	
				Митрофанов Даниил	101	Участник	
				Кривоножкин Алексей	111	Призёр	
				Елизаров Данила	111	Призёр	
				Коновалов Алексей	111	Победитель	
Финал кубка города по самбо	12.12.2022	городской	физическая культура	Сазонов Данила	71	2 место	Брехов А.А.
				Сподарев Дмитрий	91	3 место	
Лига эрудитов	14.11.22	всероссийский	английский язык	Кондауров Кирилл	62	сертификат	Горнаева Е.И.
				Бабаев Руслан	62	сертификат	
				Крайнов Иван	62	сертификат	
				Крюков Максим	62	сертификат	
				Беликовский Платон	62	сертификат	
				Дементьев Александр	62	Диплом 3 степени	
Региональный фестиваль финансовой грамотности	13.12.2022	региональный	Финансовая грамотность	Якушевский Александр	71	Диплом	Цветкова С.А.
				Ваганов Матвей	71		
				Гончаров Даниил	71		
				Вьюнов Александр	71		
				Изотов Лев	71		
IX-ый всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по	29.11.2022	всероссийский	математика	Подсеваткин Артур	111		Аксашева Т.И. (диплом координатора)
				Семёнов Владимир	52		
				Ковалёв	52		

математике MathCat-2022 Контрольная по математике «MathCat»				Арсений			площадки)
				Кирюшин Матвей	61		
				Бустылов Даниил	52		
				Штода Богдан	52		
				Филимонов Валерий	52		
				Чиркис Владимир	52		
				Красильнико в Святослав	61		
				Андонов Тимофей	52		
				Котов Никита	52		
				Обоскалов Андрей	52		
				Комаров Сергей	52		
				Анисимов Евгений	52		
				Фомин Павел	52		
				Гурин Максим	82		
				Хомутов Михаил	91		
				Махов Роман	81		
				Якуба Дмитрий	91		
				Величко Даниил	92		
				Паненко Даниил	81		
				Ролдугин Павел	91		
				Бутунин Владлен	91		
				Игнатъев Арсений	91		
				Макаров Данила	91		
				Неволин Ефим	101		
				Геворгян Геворг	91		
				Махсотов Равиль	91		
				Шалдин	52		

				Илья			
				Лазуткин Сергей	92		
				Хованский Никита	92		
				Адилов Самир	92		
				Абрамов Иван	101		
				Азарский Андрей	101		
				Мельников Роман	101		
				Серов Максим	81		
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	25.11.2022	всероссийский	математика	Абрамов Иван	101		Аксашева Т.И.
				Бентюков Олег	111		
				Елизаров Данила	111		
				Коновалов алексей	111		
Международный конкурс «Лига эрудитов 2» от проекта liga-eruditov.ru	18.11.2022	международный	Английский язык	Бабаев Руслан	62	Сертификат	Горнаева Е.И.
				Беликовский Платон	62	Сертификат	
				Кондауров Кирилл	62	Сертификат	
				Крюков Максим	62	Сертификат	
				Дементьев Александр	62	Диплом 3 степени	
Мероприятия, организуемых администрацией МУК «Клуб «Солнечный», приуроченные к празднованию Дню матери	17.11.2022 24.11.2022 25.11.2022	городской	Концертные номера	Елизаров Д.	111	участие	Решетникова Н.В.
				Мажеров И.	111		
				Искандиров А.	111		
				Муравьев Д.	111		
				Игнатъев А.	91		
				Хомутов М.	91		
				Бутунин В.	91		
				Геворгян Г.	91		
Кузнецов Б.	91						
Всероссийский творческий конкурс «Мои достижения» Всероссийского центра информационных технологий	27.11.2022	всероссийский	ИЗО	Чикирис Владимир	52	Диплом лауреата 1 степени	Кочеткова Л.В. (диплом куратора)

«Интеллект» Номинация: рисунок Работа: Осень на Волге							
Соревнования по баскетболу: товарищеская встреча среди учащихся 6–7 классов СО ГБОУ «СКШ № 2» им. В. В. Талалихина» с командой МОУ «Лицей 36»	16.11. 2022	Муниципа льный	баскетбол	Байтуменов Эскандер Горбунов Иван Ламонов Алексей Лобозов Кирилл Сапарин Алексей Мельник Леонид Данилов Родион Якуба Дмитрий Коптилов Иван	111 81 91 92 81 81 91 91 92	победители	Храпов О.Е.
Соревнования по баскетболу: товарищеская встреча среди учащихся 6–7 классов СО ГБОУ «СКШ № 2» им. В. В. Талалихина» с командой МОУ «СОШ № 100»	23.11. 2022	Муниципа льный	баскетбол	Скок Дмитрий Карташов Артём Симаков Ярослав Цветков Семён Бочеев Захар Хорольский Андрей Ядренский Дмитрий Лапенко Михаил Яценко Кирилл Сазонов Данил	72 72 72 72 72 72 72 72 62 62 71	победители	Храпов О.Е.
Всероссийский кадетский форум «Золотой эполет» Конкурс «Герои нашего времени»	13.12. 2022 – 17.12. 2022	всероссий ский	Патриотиче ское воспитание	Команда Дусмурзин Б.Т. Верещагин М.М. Мажеров И.А. Кривоножки н А.Д. Байтуменов	111	1 место	Кочеткова Л.В. (благодарн ость) Афанасьев А.Ю. Ельчинова С.Ю. Решетнико ва Н.В.

				Э.У. Бикмулин Д.А. Елизаров Д.Д. Искандиров А.А. Леонтьев Л.М. Муравьев Д.Н.			
Всероссийский кадетский форум «Золотой эполет» Состязание «Презентация команды»				Команда		2 место	
Всероссийский кадетский форум «Золотой эполет» По итогам слета				Команда		1 место	
Всероссийский кадетский форум «Золотой эполет» Олимпиада по истории			история	Леонтьев Леонид Михайлович	111	1 место	Щеглова О.М.
Межрегиональный конкурс «Памяти героев верны!» В номинации «Видео презентация о подвиге, жизни и семье летчика, совершившего таран»	2022	межрегиональный	Патриотическое воспитание	Лазуткин Сергей	92	Грамота победителя	Кочеткова Л.В., Пучкова В.В.
				Елизаров Данила	111	Грамота победителя	
Межрегиональный конкурс «Памяти героев верны!» В номинации «Видео приветствие российским лётчикам, участвующим в специальной военной операции»	2022	межрегиональный	Патриотическое воспитание	Чирков Б.	92	победители школа - 1 место	Кочеткова Л.В. Пучкова В.В. Буковкин Д.В.
				Лазуткин С.	92		
				Адилов С.	92		
				Панчук Н.	101		
				Гаркуша М.	101		
				Елизаров Д.	111		
				Кривоножкин А.	111		
Всероссийский конкурс «Я	27.12.2022	всероссийский	ИЗО	Быков Артём	61	Диплом 1 место	Кочеткова Л.В.

горжусь своей страной»							
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Номинация: поделка Название работы: Подарок сюрприз	31.12.2022	международный	ИЗО	Искандиров Дамир	61	Диплом победителя 1 степени	Кочеткова Л.В. (диплом куратора)
Региональная акция «Мир без насилия!» Видеоролик «Гуманизм/терроризм – противоположные грани реальной жизни»	25.11-10.12.2022	региональный	воспитание	Команда Абрамов Иван Сергеев Кирилл Митрофанов Даниил Шмелев Степан	101	1 место	Богданов В.В. Садыков Н.Б. Кочеткова Л.В.
Региональная акция «Мир без насилия!»	25.11-10.12.2022	региональный	Конкурс авторских стихов	Дородных А. Муракаев М. Наумский Н.	111 111 91	участие	Афанасьев А.Ю. Труханов Ю.А. Кочеткова Л.В.
Участия в VII Международном Благотворительном Кадетском Бале	13.12.2022	международный	танцы	Мажеров И.А. Искандиров А.А. Елизаров Д.Д.	111	Участники	Решетникова Н.В.
Участие в областном смотре строевой песни	12-23.12.2022	областной	Смотр строевой песни	Барыкин Никита Величко Даниил Илюхин Роман Лазуткин Сергей Мясников Богдан Сыргий Роман Фролов Вениамин	92	Участники	Батяйкин Д.М.

				Хованский Никита Чирков Богдан Шелгунов Александр Щербинов Артем			
Участие в областном смотре строевой песни	12- 23.12. 2022	областной	Смотр строевой песни	Анисимов Евгений Ковалев Арсений Комаров Сергей Котов Никита Лазарев Сергей Минаев Александр Минаев Дмитрий Семенов Владимир Супгалиев Рамзан Чикирис Владимир Шалдин Илья	52	Участники	Реснянски й А.А
Всероссийский конкурс детских рисунков «Время героев!», посвященный поддержке участников Специальной военной операции, а также памяти всех героев, которые когда-либо защищали свободу и интересы многонациональн ого Российского государства	2022	всероссий ский	ИЗО	Хованский Никита	92	Сертификат	Кочеткова Л.В.
				Илюхин Роман	92	Сертификат	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по шестидневной учебной неделе для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для 5–11-х классов.

Учебный план основного общего образования ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план 5-9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015(с изменениями и дополнениями); Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 года № 32 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Минобрнауки РФ от 9 октября 2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 2018 г. №08-1214 (об изучении иностранных языков на уровне ООО);

- Письмо Министерством Просвещения РФ от 20 декабря 2018 г. №03-510 « О направлении информации» (родной язык);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;

- Уставом ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина»;

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина.

1. Общие положения

1.1. Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательной деятельности ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В.Талалихина», повышения результативности обучения учащихся,

сохранения образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями и задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В.Талалихина», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования.

1.3. Обучение на уровне основного общего образования проходит в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 недели (5 – 8 классы); 33 недели (9 классы);
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- продолжительность урока – 40 минут

Обязательная недельная учебная нагрузка обучающихся ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В.Талалихина» соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.3648-20 (утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), и составляет по классам:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов

При реализации данного учебного плана производится деление на 2 подгруппы при проведении уроков иностранного языка, информатики, технологии.

1.4. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей и составляет 70% от учебной нагрузки; часть, формируемая участниками образовательных отношений перечнем предметов по выбору, предлагаемым образовательной организацией и составляет 30% от учебной нагрузки.

1.5. Количество учебных занятий за 5 лет обучения на одного обучающегося – не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

2. Учебный план основного общего образования

2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- 1.Русский язык и литература
- 2.Родной язык и литература
- 3.Иностранный язык
- 4.Второй иностранный язык
- 5.Математика и информатика
- 6.Общественно-научные предметы
- 7.Основы духовно-нравственной культуры народов России(ОДНКНР)
- 8.Естественнонаучные предметы
- 9.Искусство
- 10.Технология
- 11.Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

1. На введение пропедевтического курса по информатике в 5-6 классах (1 час в неделю/34 часа в год).

2. ОБЖ в 5-7 классах (1 час в неделю/34 часа в год).

3. На введение учебного курса в 7 классе «Интеллектуал» (1 час в неделю/34 часа в год). Данный курс предназначен для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных компетенций школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения, для развития метапредметных компетенций обучающихся.

4. На введение учебного курса в 7 классе «Учись писать грамотно» (1 час в неделю/34 часа в год), нацеленного на работу по развитию орфографической и пунктуационной грамотности; обогащению словарного запаса учащихся; повышению общей речевой культуры учащихся; поддержанию интереса учащихся к русскому языку.

5. На введение учебного курса в 8 классе «Решение задач повышенной трудности» (1 час в неделю/34 часа в год). Данный курс направлен на создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, формирование устойчивого интереса к предмету математика.

6. На введение учебного курса «Практикум по русскому языку в 8 классе» (1 час в неделю/34 часа в год), нацеленного на обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе; применение обобщённых знаний и умений при анализе текста; углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

7. На введение учебного курса в 9 классе «Избранные вопросы математики» (1 час в неделю/34 часа в год), нацеленного на уверенное владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом; умение решить планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии; умение решить комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса; умение математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования; владение широким спектром приемов и способов рассуждений.

2.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ или комплексной диагностической работы, приближенной к формату ОГЭ.

Промежуточная аттестация проводится на 2-4 уроках, в отсутствие учителя-предметника, с шифрованием работ. Экзаменационные материалы утверждаются на заседании методического совета школы.

Перспективный учебный план ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа – интернат № 2 им. В.В. Талалихина» на 5 лет обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Немецкий язык					2	2

Математика и информатика	Математика	6	6				10
	Алгебра			4	3	4	11
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	2	13
	ОБЖ			1	1	1	3
Итого		30	31	33	34	35	160
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план среднего общего образования ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В.Талалихина» составлен с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015(с изменениями и дополнениями);

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 года № 32 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 г. № 2/16);
- Реестр программ учебных (элективных) курсов, одобренных решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию для использования образовательными организациями Саратовской области, реализующих программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приложение к письму министерства образования Саратовской области от 10.07.2017 № 01-26\4913);
- Устав ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В.Талалихина»;
- основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В.Талалихина».

1. Общие положения

1.1. Учебный план среднего общего образования является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями и задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования.

1.3. Уровень среднего общего образования работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели для обучающихся 10 класса; для обучающихся 11 класса 33 учебные недели ;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – 37 часов при шестидневной учебной неделе;
- продолжительность урока – 40 минут.

1.4. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей и составляет 60% от учебной нагрузки; часть, формируемая участниками образовательных отношений перечнем предметов по выбору, предлагаемым образовательной организацией и составляет 40% от учебной нагрузки

1.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включает учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

1.6. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

2. Учебный план среднего общего образования

2.1. ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В.Талалихина» реализует учебный план технологического профиля.

2.2. Учебный план технологического профиля содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Обязательными учебными предметами технологического профиля, изучаемыми на базовом уровне, являются:

- «Русский язык»
- «Литература»

«Родной русский язык»
 «Иностранный язык» (английский язык)
 «История»
 «Астрономия»
 «Физическая культура»
 «Основы безопасности жизнедеятельности»
 «Индивидуальный проект»

2.3. Учебный план технологического профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей:

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Технологический	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Информатика Физика

2.4. Выполнение индивидуального проекта.

Обязательным для всех обучающихся является элективный курс «Индивидуальный проект», он рассчитан на 68 часов за два года обучения, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить по 34 часа.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.5. Учебным планом предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов школы:

2.5.1. *Элективный курс «Актуальные вопросы школьной географии»* направлен на усиление предметной области «Общественные науки» и является курсом, компенсирующей направленности, так как в обязательной части учебного плана отсутствует предмет «География».

2.5.2. *Элективный курс «Актуальные вопросы биологии»* реализует предметную область «Естественные науки» и является курсом, компенсирующей направленности, так как в обязательной части учебного плана отсутствует предмет «Биология».

2.5.3. *Элективный курс «Русский язык: теория и практика»* реализует предметную область «Русский язык и литература» и направлен на усиление предмета «Русский язык».

2.5.4. *Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»* реализует предметную область «Обществознание» и направлен на обеспечение достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

2.5.5. *Элективный курс «Химия: теория и практика»* реализует предметную область «Естественные науки» и является курсом, компенсирующей направленности, так как в обязательной части учебного плана отсутствует предмет «Химия».

2.6. В 10-11 классах производится деление обучающихся на две группы при количественном составе от 20 человек при организации занятий:

- по иностранному языку;
- информатике.

2.7. Основной формой организации образовательного процесса является урок.

2.8. Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах.

Форма проведения промежуточной аттестации приближена к форматам ЕГЭ: аттестация проводится в письменной тестовой форме. Работы шифруются. Экзаменационные материалы утверждаются на заседании методического совета школы.

2.9. Освоение обучающимися учебного плана завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам:

«Русский язык»

«Математика»

Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена.

Допускается прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации по завершении изучения отдельных учебных предметов на базовом уровне после 10 класса.

Перспективный учебный план ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа – интернат № 2 им. В.В. Талалихина» на 2 года обучения

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
			10 класс	11 класс	всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1	105
	Литература	Б	3	3	210
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	1	70
	Родная литература	Б			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	420
	Информатика	У	3	3	210
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	210
Естественные науки	Физика	У	5	5	350
	Астрономия	Б		1	35
Общественные науки	История	Б	2	2	140
	Обществознание	Б	2	2	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	140
	ОБЖ	Б	1	1	70
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	70

		31	31	
«Русский язык: теория и практика»	ЭК	2	2	140
«Актуальные вопросы школьной географии»	ЭК	1	1	70
«Актуальные вопросы обществознания»	ЭК	1	1	70
«Актуальные вопросы биологии»	ЭК	1	1	70
«Химия: теория и практика»	ЭК	1	1	70
Итого		37	37	2590

Основное общее образование (ФГОС 2021)

Учебный план основного общего образования ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план 5 классов соответствует требованиям ФГОС ООО и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.08.2021 года № 115(с изменениями и дополнениями);

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями и дополнениями);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 « Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году»;

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД -39/04;

- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;

- Уставом ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В.Талалихина»;

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В.Талалихина.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательной деятельности ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В.Талалихина», повышения результативности обучения учащихся, соблюдения содержания единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья обучающихся.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями и задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В.Талалихина», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования.

Обучение на уровне основного общего образования проходит в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 36 недель (5 – 8 классы); 35 недель (9 классы);
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- продолжительность урока – 40 минут

Обязательная недельная учебная нагрузка обучающихся ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В.В.Талалихина» соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.3648-20 (утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), и составляет 32 учебных часа в неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно от урочных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Общий объем нагрузки в течение учебного дня не должен превышать для обучающихся 5 классов - не более 6 уроков. Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять в 5 классах не более двух часов.

Начало занятий в 8.15. Обучение осуществляется в одну смену. При реализации данного учебного плана производится деление на 2 подгруппы классов при проведении уроков иностранного языка, информатики, технологии.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей и составляет 70% от учебной нагрузки; часть, формируемая участниками образовательных отношений перечнем предметов по выбору, предлагаемым образовательной организацией и составляет 30% от учебной нагрузки .

Количество учебных занятий за 5 лет обучения на одного обучающегося – не менее 5058 часов и не более 5848 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

1. Русский язык и литература
2. Родной язык и литература
3. Иностранный язык
4. Второй иностранный язык
5. Математика и информатика
6. Общественно-научные предметы
7. Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
8. Естественнонаучные предметы
9. Искусство
10. Технология
11. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

1. На ведение курса «Наглядная геометрия» в 5 классе (1 час в неделю/35 часов в год);
2. На ведение курса «История Саратовского Поволжья» в 5 классе (1 час в неделю/35 часов в год);
3. На ведение курса ОБЖ в 5 классе (1 час в неделю/35 часов в год);
4. На ведение курса «Финансовая грамотность» в 5 классах (1 час в неделю/35 часов в год).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится на 2-4 уроках, в отсутствие учителя-предметника, с шифрованием работ. Экзаменационные материалы утверждаются на заседании методического совета школы. Целью промежуточной аттестации является установление соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения Основной образовательной программы на момент окончания учебного года.

По итогам промежуточной аттестации принимается решение о переводе обучающегося в следующий класс.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». Используемые образовательные платформы указаны в рабочих программах по каждому предмету. Занятия проводятся как в режиме онлайн, так и в форме самоподготовки с консультациями педагогов.

Продолжительность онлайн - занятия определяется требованиями СанПин 1.2.3685 - 21.

В ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Учебный план 5-х классов
ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа – интернат № 2
им. В.В.Талалихина» на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	Итоговая контрольная работа
	Литература	3	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранный язык	Английский язык	3	Итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык		
Математика и	Математика	6	Итоговая контрольная работа

информатика	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	Итоговая контрольная работа
	Обществознание		
Естественно-научные предметы	География	1	Итоговая контрольная работа
	Физика		
Искусство	Химия		
	Биология	1	Итоговая контрольная работа
Технология	Музыка	1	Творческий проект
	Изобразительное искусство	1	Творческий проект
Технология	Технология	2	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Сдача нормативов
	ОБЖ		
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наглядная геометрия		1	Итоговая контрольная работа
ОДНКНР		1	Итоговая контрольная работа
История Саратовского Поволжья		1	Итоговая контрольная работа
ОБЖ		1	Итоговая контрольная работа
Финансовая грамотность		1	Итоговая контрольная работа
Итого:		5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	42	26	2	14	19	14	3	2	0
2020	28	12	7	9	19	9	7	0	3
2021	46	25	6	15	32	26	6	0	0
2022	38	20	4	14	22	16	6	0	0

В 2022 году выпускники девятых классов четко определили свой образовательный маршрут, а значит и свою будущую профессию, выбрали следующие профессиональные образовательные организации:

- профессионально-педагогический колледж им. Ю.А.Гагарина -2
- техникум радиоэлектроники и машиностроения-1
- техникум железнодорожного транспорта-1
- финансово-технологический колледж-1
- колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений -3
- геологический колледж-1
- колледж отраслевых технологий -3
- юридический колледж-1
- архитектурно-строительный колледж-1

Количество выпускников из 11 класса в 2022 году составил 16 человек, из них 15 человек поступили в военные вузы страны:

- г. Санкт-Петербурга (Военно-комическая академия им. А.Ф.Можайского; Михайловская военная артиллерийская академия);
- г. Тверь (Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова);
- г. Пенза (филиал Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулева);
- г. Орел (Академия федеральной службы охраны Российской Федерации);
- г. Воронеж (Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского);
- г. Балашиха (Военная академия войск стратегического назначения имени Петра Великого).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 45 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее профессиональное образование образование и 1 среднее профессиональное педагогическое образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека: на высшую категорию – 1 человек; на первую квалификационную категорию -2 человека. Процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию -14,6 %, первую категорию -18,8 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

18 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

9 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10971 единица;
- книгообеспеченность – 97% процентов;
- обращаемость – 0.9
- объем учебного фонда – 5270 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5270	4800
2	Педагогическая	110	80
3	Художественная	4900	3800
4	Справочная	160	172
5	Языковедение, литературоведение	134	205
6	Естественно-научная	135	196
7	Техническая	112	80
8	Общественно-политическая	150	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30. Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

В 2022 году усилия библиотеки были направлены на разработку и реализацию плана основных мероприятий: проведению Года культурного наследия народов России; 350-летию со дня рождения Петра I Великого; 210-летию Отечественной войны 1812 года; 150-летию со дня рождения В. К. Арсеньева; 100-летию основания конструкторского бюро ПАО «Туполев». Приняли участие в сетевых акциях «Своих не бросаем» и «Знание - сила!». Акции направлены на поддержку участников СВО и жителей вновь присоединенных территорий. В целях сохранения военно-исторической памяти и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения оформлены книжные выставки, проведены уроки патриотизма, часы истории, репортаж – хроника: «Был тот февраль прологом мая» «Меч Победы ковал Сталинград, «Босоногий гарнизон», прошел цикл мероприятий «Трехцветный, гордый Отечества флаг», направленный на воспитание патриотизма, развитие стремления в изучении истории Отечества, поддержку традиции

празднования значимых государственных дат, привлечение к чтению книг по данной тематике. В рамках Всероссийской акции «**Своих Не Бросаем**» оформлен стенд, провели час истории «Нет фашизму на планете», акцию «Читаем детям о войне». Всему миру печально известны Хатынь, Освенцим, Бухенвальд и Холокост. Эти страшные преступления совершили те, кто исповедовал фашистскую идеологию и развязал самую кровопролитную войну на планете. Библиотека всегда была и остается самыми активным проводником идей патриотизма и гражданственности. Наиболее значимыми задачами индивидуальной работы: установить с читателем контакт, вызвать на откровенный разговор, убедить взять ту или иную книгу, побудить, задуматься над прочитанным.

Большой популярностью в библиотеке пользуются **выставки по актуальным темам и проблемам**. Газеты и журналы несут читателям оперативную информацию обо всём, что происходит вокруг, освещают наиболее интересные события, факты, сведения, отвечают на интересующие нас вопросы. В журналах содержатся оперативные сведения практически по любой теме. Периодические издания играют неоценимую роль в воспитании молодого поколения: как очень мобильный способ получения информации, они отражают многие современные проблемы молодёжи и тем самым способствуют её социализации.

Оснащенность библиотеки учебниками и художественной литературой не достаточная. Необходимо дополнительное финансирование на приобретение учебников и пособий соответствии с требованиями ФГОС и приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 21 учебный кабинет, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (имеет «Лазерный тир» и др.);
- тир

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы два зала для приема пищи, пищеблок, борцовский зал.

Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащение Учреждения с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Учреждению необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: комплект чертежного оборудования, геометрические тела демонстрационные, цифровая лаборатория по ОБЖ, мини=экспресс лаборатория радиационной химической разведки, компас-азимут, макет гранаты Ф-1, макет гранаты РГД-5, тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия, тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка; лабораторное оборудование для кабинета физики и химии; подводка электричества к партам в кабинете физики и подводка воды к партам в кабинете химии.

**Оснащение материально-технической базы Учреждения (тыс. руб)
в течение последних трех лет**

Год	Программные средства	Субсидии, выделенные учреждению на выполнение государственного задания:	Средства от иной, приносящей доход деятельности:
2019	192,0	2536,0	3014,0
2020	2000,0	3057,0	4005,0
2021	4850,0	3833,0	1369,0
2022	619,7	2989,0	4071,1

В 2022 году израсходовано денежных средств на следующие нужды:

1) 619,7 - закупка учебников

2) 2989,0 -

- Проточные бактерицидные рециркуляторы воздуха
- Спортивный инвентарь (лыжи в комплекте) 30 пар
- Поставка мебели (шкафы для одежды, шкаф для документов)
- Работы по ремонту системы отопления
- Ремонт душевых комнат и коридоров
- Стирка, глажение и транспортировка белья

3) 4071,1 -

- ООО «Частная Охранная Организация «Приоритет-СВ»
- механическая очистка территории от снега
- охрана
- предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр
- ТО средств пожарной сигнализации
- Эксплуатационно-техническое обслуживание оборудования
- ТО системы видеонаблюдения
- ТО средств средств сигнализации
- ТО приборов учета тепловой энергии
- оценка профессиональных рисков
- лицензия для программы ЭВМ
- Барс
- заправка картриджей
- обучение по программе «Охрана» труда
- электронная система «образование» (неисключительные права)
- средства индивидуальной защиты (маски, перчатки)
- тревожной сигнализации КТС
- изготовление локально сметного расчета на ремонт системы отопления
- метрологические работы по поверке средств измерений
- холодильное оборудование
- исследования продуктов питания, исследования окружающей среды
- SMART GSM система мониторинга

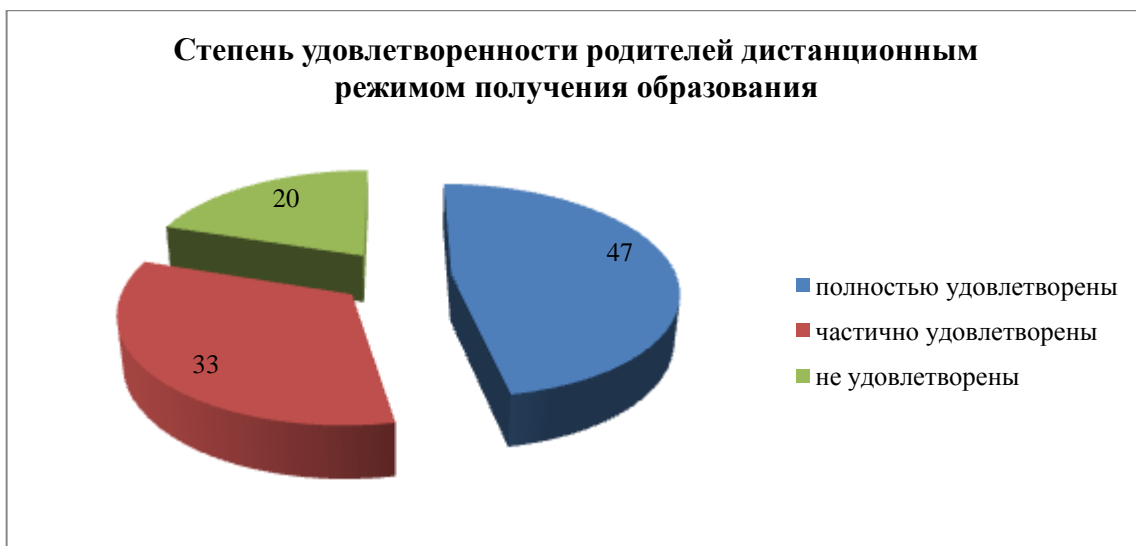
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБОУ СО «СК №2 им. В.В.Талалихина» (приказ №1 от 18.01.2016 г.). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточно высоком уровне, функциональная грамотность среди обучающихся 5-8 классов на достаточном уровне.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, в целом, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84 процента. Высказаны пожелания об открытии в 2022-2023 учебном году профильного класса технологического направления.

№	Название показателя	Значение показателя
1	Результаты диагностики	
1,1	Процент обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой)	92
1,2	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	80
1,3	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	87
1,4	Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	92
1,5	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	90
1,6	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (методика - опросник "Готовность подростков к выбору профессии" В.Б. Успенского)	85
1,7	Процент обучающихся 11(12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротаевой)	81
1,8	Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	100
1,9	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	75
1,10	Процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	92
1,11	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом (учитывается мнение одного законного представителя каждого ребенка):	90
1,12	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом (учитывается мнение одного законного представителя каждого ребенка):	96



XI. Обеспечение безопасности, сохранения здоровья участников ОП

Работа по профилактике несчастных случаев и детского травматизма ведется в соответствии с планом работы на год. Приказом директора назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы в учреждении. Сотрудники школы осуществляют дежурство до начала занятий, во время перемен и после окончания занятий в соответствии с графиком.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда школы. Вопросы о состоянии

Детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на производственных и административных совещаниях.

Проводятся инструктажи с педагогическим коллективом с разъяснением возложенных на них обязанностей по охране труда с обязательной записью в соответствующем журнале.

Для обучающихся оформлены стенды по соблюдению техники безопасности при работах в кабинетах с повышенными требованиями безопасности (физическая культура, физика, химия, информатика, технология).

Вопросы профилактики несчастных случаев и детского травматизма включаются в тематику родительских собраний.

Медицинским персоналом школы ведется ежедневный мониторинг состояния здоровья кадет и своевременное приостановление учебно-воспитательного процесса , отмена массовых мероприятий, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима;

- информирование родителей и обучающихся, педагогических работников о мерах личной и общественной профилактике;

- заборы проб воды и пищевых продуктов, готовых блюд на инфекции;

- закуплено достаточное количество противовирусных препаратов для сезонной профилактики ОРВИ и гриппа;

- проводится сезонная поливитаминоизация кадет;

- заключен договор на дезинфекцию и дератизацию и регулярно проводится по графику;

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии бесед о здоровом образе жизни , о правилах личной гигиены, о профилактике инфекционных заболеваний, о профилактике

коронавирусной инфекции, о профилактике СПИДА, о правилах обработки рук, о вреде табакокурения, о наркотиках, о вреде алкоголя, о профилактике педикулеза и чесотки.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Вакцинопрофилактикой охвачены 100% здоровых учащихся и 100% педагогов и сотрудников. В том числе сезонная вакцинация от гриппа. Доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму -100%.

С сентября по октябрь 2022 года проведена диспансеризация обучающихся на базе ГУЗ Саратовской городской детской больницы №7 с участием врачей – специалистов, сдачей анализов, проведением УЗИ сердца, щитовидной железы и внутренних органов и проведением ЭКГ сердца. Профилактическому осмотру подлежало 224 обучающихся с 6 по 11 классы. Из них было осмотрено 224 обучающихся, что составляет 100% от плана. В 5 классах проведено полное медицинское обследование обучающихся перед подачей документов для зачисления в школу в марте 2022 года. Таким образом проведена диспансеризация всех обучающихся школы в количестве 271 человек. По итогам диспансеризации установлены группы здоровья, группы по занятиям физической культурой и выявлены обучающиеся с отклонениями в состоянии здоровья. 1 группу здоровья имеют 22 человека, 2 группу здоровья имеют 249 человек. Все обучающиеся имеют основную группу для занятий физической культурой. Выявлены обучающиеся с пониженной остротой зрения в количестве 45 человек, с заболеваниями органов пищеварения -17 человек, с заболеваниями костно-мышечной системы 140 человек, с заболеваниями органов кровообращения -13 человек, с кариесом -36 человек, с проблемами эндокринной системы(ожирение 1 степени, недостаток веса)-26 человек, с заболеваниями мочеполовой системы-16 человек, имеющие прочие заболевания-41 человек. На диспансерном учете состоит 256 человек. Ведущей патологией среди школьников в 2022, как и в 2021 году была патология костно-мышечной системы. Патология органов зрения занимает 2-е место, на третьем месте патология зубной системы. По результатам диспансеризации проведена санация ротовой полости -36 человек, проведена коррекция зрения -25 человек, проведено дополнительное обследование и облечение 12 человек с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, облечение у кардиолога -2 человека, дополнительное обследование у педиатра-83 человека, дополнительное обследование у хирурга -16 человек. По результатам динамического наблюдения за здоровьем обучающихся выявлено снижение заболеваемости на 3 %. В 2022 году в июне учащиеся 5,6,7,8 классов в количестве 61 человека провели в оздоровительных лагерях «Орленок» и «Дубинина». В 2022 году учащиеся 5 классов еженедельно после уроков посещали плавательный бассейн.

Таким образом, учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивая текущий контроль за состоянием здоровья; проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья; соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; организация и создание условий для профилактики заболеваний, в том числе инфекционных и оздоровления обучающихся; прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Выводы: учитывая высокий уровень патологии костно-мышечной системы и органов зрения, продолжить работу по профилактике и раннему выявлению данных заболеваний; приобретение новой учебной мебели, соблюдение ростовой маркировки, использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, разработка рекомендаций для педагогов физкультурно- спортивного направления.

Предложения: продолжить работу по поддержке здоровья учащихся; проводить работу по профилактике респираторных заболеваний, ОРВИ и коронавирусной инфекции; своевременно информировать родителей/законных представителей/ о проблемах со здоровьем детей и отправлять на дополнительные исследования и облечения нуждающихся.

Оценка Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (25,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,97
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		30 (11,1%)
– федерального уровня		97(35,8%)
– международного уровня		55 (20,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (46,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (18,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	271(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		30

– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (14,6%)
– первой		9 (18,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		22 (41,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4,2%)
– от 55 лет		19 (39,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(40,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося:	кв. м	3,5
-учебный класс		1,1
-спортивный зал		0,66
-актовый зал		0,25
-библиотека		

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Продолжить работу по укреплению и пополнению материально – технической базы Учреждения для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

ЦЕЛЬ: повышение качества образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников в развитие образовательной среды школы.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить положительную динамику качества образования.
2. Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов.
 - 2.1. Обновить ООП в соответствии с ФГОС третьего поколения и ФОП.
 - 2.2. Привести в систему работу учителей и воспитателей по темам самообразования, активизировать работу по распространению передового педагогического опыта.
 - 2.3. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
3. Повышать эффективность реализации инновационных проектов.
4. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
 - 4.1. Реализовывать воспитательный потенциал посредством участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня.
 - 4.2. Организовать работу с семьями кадет, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через активизацию деятельности родительских сообществ (Совет отцов, классные родительские комитеты).