

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области  
«Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина»  
(полное наименование образовательной организации)

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического совета ГБОУ СО «СКШ №2 им.  
В.В.Талалихина»  
(наименование представительного органа)

протокол № 8 от 24.03.2020

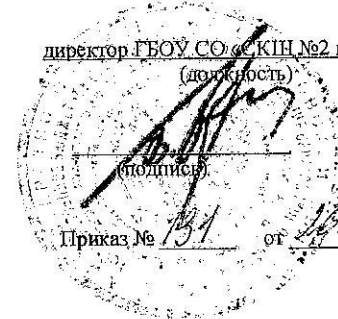
«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Управляющего совета ГБОУ СО  
«СКШ № 2 им. В.В. ТАЛАЛИХИНА»

Протокол № 3 от 25 марта 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина»  
(должность)



Богданов В.В.  
(Ф. И. О.)

Приказ № 131 от 24.03.2020

**Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина»  
за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина»
Руководитель	Богданов Вадим Вячеславович
Адрес организации	410007 г. Саратов, ул. им.Чехова А.П., д.4 а
Телефон, факс	<b>62-91-50; 62-91-63</b>
Адрес электронной почты	<b><u>SarKad2@yandex.ru</u></b>
Учредитель	Министерство образования Саратовской области
Дата создания	01.08.2005
Лицензия	регистрационный № ЛО-64-01-003210, серия ЛО-64, № 0003316, дата выдачи 15.12.2015, выдан Министерство здравоохранения Саратовской области, срок действия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 450, серия 64 А01, № 0000226, дата выдачи 18.06.2013, выдано: Министерство образования Саратовской области, срок действия по 18.06.2025 г.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– государственную итоговую аттестацию;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы, английского и немецкого языков;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей истории, обществознания, музыки, ИЗО, технологии;
- учителей географии, химии, биологии, физической культуры, ОБЖ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

В 2019 году Учреждение провело работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

Участие в конкурсах социальных плакатов, рисунков «Наркотикам НЕТ!»

Проведение классных часов, бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ – технологий

Организация тематических выставок и уголков в школьной библиотеке на тему соблюдения здорового образа жизни

Лекции с участием сотрудников МВД

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Художественно-эстетическое;

Военно-патриотическое;

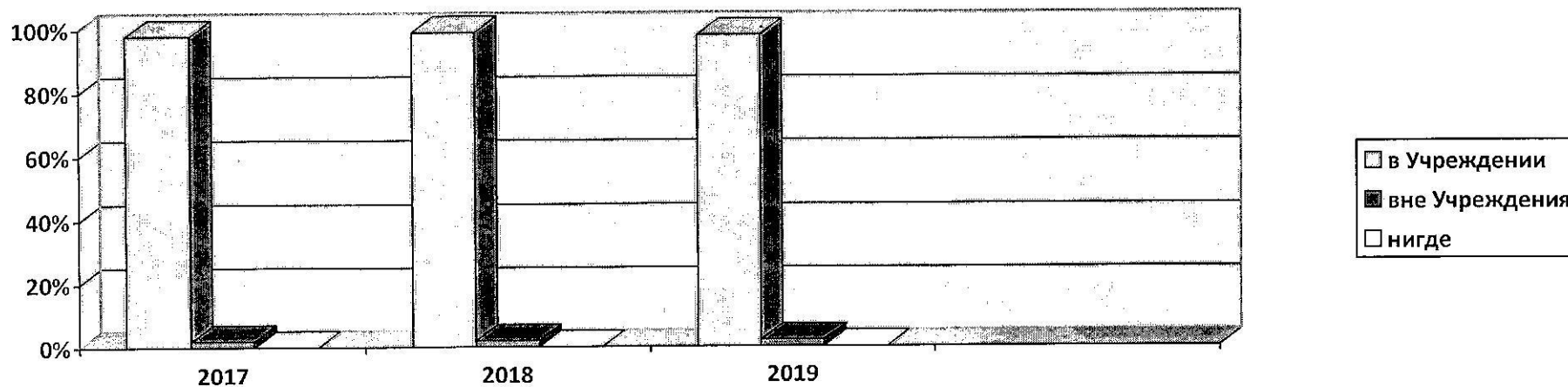
Естественно-научное;

Физкультурно-оздоровительное;

Спортивно-техническое;

Социально-педагогическое;

Охват обучающихся, занимающихся дополнительным образованием



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2015–2016 ; на конец 2017 года; 2018 года), в том числе:	280	275	276
	– основная школа	234	232	226
	– средняя школа	46	43	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			

	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования (оборонно-спортивный профиль).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	56	56	100	19	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	10	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	46	46	100	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	7	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	226	226	100	45	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Результаты по показателю «успеваемость» остаются стабильными. Результаты по показателю «качество знаний» в сравнении с 2018 годом снизилось на 6, 2 %, количество обучающихся на «4» и «5» также снизилось на 15 человек. При этом увеличился резерв ударников с одной «3» по предмету (русский язык, математика, английский язык, биология, химия). Основными причинами низкого качества знаний остается формальная подготовка домашнего задания, использование телефонов во время учебного процесса, отсутствие обучающихся на учебных занятиях, связанные с выездами на мероприятия различного уровня.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	32	32	100	2	6	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	6	12	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году остаются стабильными. Результаты качества знаний снизились на 8,9 %. Резерв ударников с одной «3» составляет 4 человека по русскому языку и 1 – по химии в 10 –м классе; резерв в 11 классе 1 человек (русский язык) и два человека с двумя «3» (русский, химия/английский язык, математика).

### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Средний балл	
				2018	2019
Русский язык	19	0	8	71,43	65,89 ↓
Математика профильная	13	0	1	42,3	45,3 ↑
Физика	9	0	0	41,7	43,5 ↑
История	8	0	0	45,6	44 ↓
Обществознание	12	0	1	56,8	55 ↓
Химия	1	0	0	0	50
				51,56	50,6 ↓

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по математике профильной на 3%, по физике на 1,8 %; средний балл снизился по русскому языку на 5,54%, по истории – на 1,6%, по обществознанию на 1,8% . В целом средний тестовый балл ЕГЭ снизился на 0,96% .

ЕГЭ по выбору было по 4 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности. Результаты продемонстрировали уровень обученности каждого из выпускников.

### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

предмет	Количество учащихся, писавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний	% успеваемости	% понижения	% повышения	% соответствия	
										2019	2018
Математика	42	4	31	7	0	83	100	3	33	64	8,5
Русский язык	42	9	20	13	0	69,1	100	2,4	52,4	45,2	2
Физика	35	2	28	5	0	86	100	3	49	48	45
История	3	0	2	1	0	67	100	0	0	100	50
Обществознание	37	1	21	15	0	59	100	30	16	54	52
Информатика	8	4	4	0	0	100	100	0	50	50	40
Биология	1	0	0	1	0	0	100	0	0	100	-

В 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ (100 % успеваемость); процент соответствия в сравнении с 2018 г. стал выше по всем предметам учебного плана.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	42	24	2	16	22	17	1	1	3
2017	41	15	3	23	19	13	3	0	3
2018	47	21	7	19	23	21	1	0	1
2019	42	26	2	14	19	15	2	0	2

В 2019 году число выпускников 9-го класса, которые решили продолжить обучение в ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» стало больше на 5 человек.

Количество выпускников 11-го класса, поступивших в военный вуз, снизилось на 7 человек в сравнении с прошлым годом. Основной причиной является строгий отбор по состоянию здоровья. В 2019 году выпускники поступили в военные вузы г. Саратова, Вольска, Санкт-Петербурга, Краснодара, Волгограда.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов уровне выше среднего.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 52 педагога, из них 2 – внутренние совместители. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека: на высшую категорию – 3 человека; на первую квалификационную категорию - 0 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- общий библиотечный фонд – 13531 единица;
- обеспеченность учебниками – 95% процентов;
- обращаемость – 7550 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3980 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3980	3850
2	Педагогическая	400	250
3	Художественная	9416	3700
4	Справочная	65	55
5	Языковедение, литературоведение	70	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеется видеотека – 42 экземпляра.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 17 учебных кабинетов, все 17 оснащены современной мультимедийной техникой ( в кабинете математики, физики, русского языка -интерактивные доски), в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы тренажерный зал, зал для борьбы; столовая; пищеблок.

Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)



численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	430 (159,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	12 (4,4%)

- федерального уровня		25 (9,3%)
- международного уровня		125 (46,3%)
- всероссийского уровня		210 (77,8%)
- муниципальный		49 (18,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (19 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (19%)
– первой		7 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (7%)
– больше 30 лет		27 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (9%)
– от 55 лет		22 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (82%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося:	кв. м	
-учебный класс		3,5
-спортивный зал		1,1
-актовый зал		0,66
-библиотека		0,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.