

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 ИМЕНИ
В.В.ТАЛАЛИХИНА»

Адрес: г. Саратов, ул. им.Чехова А.П., 4а
Тел. (факс): 62-91-50,62-91-63

«СОГЛАСОВАНО»

с председателем УСН

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

Протокол

№ 8 от «24» марта 2020 г.

«УТВЕРЖАЮ»

директор ГБОУ СО «СКШ № 2

им. В.В.Талалихина»

В.В.Богданов/

Приказ № 129

от «24» 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения в дистанционном режиме в период карантина и в активированные дни с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования
ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения в дистанционном режиме в период карантина и активированные дни с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» (далее – Положение, Учреждение) разработано:

– в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

– СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

– СанПиН 2.4.2.2821-10;

– уставом и локальными нормативными актами Учреждения

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи

указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность – ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Компетенция ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования

2.1. ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» (далее Учреждение) вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, консультаций обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

2.7. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями,
- проектная деятельность.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например

очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными актами Учреждения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
 - электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР);
 - текстовые – электронный или традиционный бумажный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - программный продукт, в том числе мобильные приложения.
- и пр.

4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1. При переходе на временный дистанционный режим обучения в связи с необходимыми мерами, например, по предотвращению распространения инфекции, издается приказ по Учреждению, где прописываются сроки дистанционного режима обучения, график индивидуального консультирования учащихся и родителей (законных представителей) по организации обучения

несовершеннолетних обучающихся в дистанционном режиме администрацией Учреждения, учителями-предметниками, классными руководителями с указанием адресов электронной почты.

График индивидуального консультирования размещается на официальном сайте Учреждения.

4.2. В день проведения урока по расписанию учащиеся получают учебные материалы обучающего характера или ссылки на них от учителя. После получения домашнего задания консультируются с учителем или самостоятельно выполняют задания к ним, передают выполненные домашние задания для проверки учителю к следующему уроку.

4.3. Для обучения в дистанционном режиме педагогами могут быть использованы электронные образовательные ресурсы, например, Дневник.ру, Учи.ру, Российская электронная школа и т.п., мессенджеры, где учащиеся выполняют домашнее задание в письменной форме и отправляют фотографии учителю. Также учащиеся могут отправлять выполненные задания на личную электронную почту учителя.

В случае отсутствия доступа к электронным ресурсам или по иным причинам дистанционное обучение может осуществляться через традиционные бумажные носители – рабочие тетради, сборники упражнений, посредством выдачи и получения обучающих материалов средствами телефонной связи, пересылки фото и т.п. по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.4. Обучающиеся должны освоить программу в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

4.5. Обучающиеся и педагоги в дистанционном режиме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Учреждения.

К обучающимся предъявляются одинаковые требования по освоению программы, вне зависимости от того, занимаются они дистанционно или в стенах Учреждения.

5. Контроль организации обучения в дистанционном режиме.

5.1. При дистанционном режиме обучения текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным Учреждением традиционными методами (то есть посредством зачетов, контрольных, письменных работ и пр.) или с использованием дистанционных образовательных технологий (выполнение заданий на электронных образовательных ресурсах).

5.2. Ответственный заместитель директора контролируют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронный классный журнал успеваемости.

Классные журналы заполняются согласно проведенным занятиям по всем предметам учебного плана строго в соответствии с расписанием учебных занятий, с припиской «дистанционно».

В электронный журнал заносятся удовлетворительные отметки, полученные за выполненные в режиме дистанционного обучения работы.

5.4. В целях перегрузок учащихся педагоги обязаны выполнять имеющиеся требования и рекомендации по нормированию объема домашнего задания.

5.5. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.6. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

6.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.