

Демоверсия промежуточной аттестации по обществознанию (10 класс)

I вариант

1. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая содержательная сложность
- 2) демократизм
- 3) ориентация на узкий круг ценителей
- 4) широкая рекламная кампания
- 5) соответствие изысканным вкусам
- 6) безграничное самовыражение автора

2. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) стремление к самореализации
- 3) умение приспосабливаться к природным условиям
- 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- 5) потребность в воде, пище, отдыхе

3. Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира. Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

- 1) теоретическое обобщение фактов
- 2) констатация протекания отдельных событий
- 3) образность и оригинальность отражения объективной реальности
- 4) стремление к достоверному, обоснованному и объективному знанию
- 5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин

Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

4. Студент работает над рефератом о познавательной деятельности школьника. Какие отличительные характеристики из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.)

- 1) нацеленность на получение знания, нового для всего человечества
- 2) нацеленность на развитие собственных волевых качеств
- 3) нацеленность на приобретение новых знаний
- 4) нацеленность на развитие физических возможностей
- 5) нацеленность на овладение определенными умениями
- 6) нацеленность на приобщение к опыту человечества

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Демографические проблемы, глобальные проблемы, экологические проблемы, экономические проблемы, продовольственные проблемы.

6. Что относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) загрязнение окружающей среды

- 4) переход в постиндустриальную фазу развития
- 5) международный терроризм

7. Какое право относится к группе социальных прав человека?

- 1) на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 2) на неприкосновенность частной жизни
- 3) на доступ к государственной службе
- 4) на равенство перед законом и судом
- 5) выбирать и быть избранным

8. Установите соответствие.

ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) гражданин был принят на работу в должности механика	1) трудовое право
Б) суд установил опеку над несовершеннолетним	2) семейное право
В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны	3) уголовное право
Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск	
Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы	

9. Студент работает над рефератом «Требования к работнику как участнику трудовой деятельности». Какие требования из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти требования указаны).

- 1) квалификация, соответствующая характеру труда
- 2) соблюдение законов о труде
- 3) соблюдение правил внутреннего распорядка
- 4) обеспечение надлежащих условий труда
- 5) соответствующий уровень заработной платы
- 6) обеспечение социальных гарантий

10. Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отношения министерств и ведомств
- 2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами
- 3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека
- 4) отношения фирмы-производителя и магазина
- 5) отношения драматурга-сценариста с киностудией
- 6) отношения управления образования с гимназией

11. Василий заключил договор на строительство дачного домика, но работники строительной фирмы нарушили установленные сроки. Нормы, какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) административного права
- 2) трудового права
- 3) уголовного права
- 4) гражданского права
- 5) Экологического права

12. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «общество»

2) составьте два предложения, содержащих информацию об обществе, как совместной жизнедеятельности людей,

Предложения должны быть распространенными и содержать корректную информацию о соответствующих аспектах.

13. Один из видов источников права представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила. Назовите данный вид источника права. Назовите еще два вида источника права, проиллюстрировав каждый из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

14. Назовите и проиллюстрируйте примерами три вида культуры. Сначала назовите вид, затем приведите пример (каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

15. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Источники права». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Кодификатор
КИМ для проведения в 2020 году
промежуточной аттестации (10 класс)
по обществознанию**

	Раздел	Элементы содержания, проверяемые на экзамене
1	Человек и общество	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
2		Мировоззрение, его виды и формы
3		Виды знаний
4		Понятие истины, её критерии
5		Мышление и деятельность
6		Потребности и интересы
7		Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
8		Системное строение общества: элементы и подсистемы.
9		Понятие общественного прогресса
10		Многовариантность общественного развития (типы обществ)
11		
12	Общество как мир культуры	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
13		Наука. Основные особенности научного мышления.
14		Образование, его значение для личности и общества
15		Религия
16		Искусство
17		Мораль
18		Право
19	Понятие и виды юридической ответственности	
20	Конституция Российской Федерации.	
21	Субъекты гражданского права.	
22	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	
23	Имущественные и неимущественные права	
24	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	
25	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	
26	Особенности административной юрисдикции	
27	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	
28	Международное право	
29	Гражданство Российской Федерации	

Спецификация
КИМ для проведения в 2020 году промежуточной аттестации
по обществознанию (10 класс)

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится в формате ЕГЭ и является одним из проходных экзаменов для поступающих в 11 класс ГБОУ «СКШ № 2 им. В.В. Талалихина».

Основная цель экзамена – оценка качества подготовки выпускников 10 класса по обществознанию.

Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. В основе модели экзаменационной работы – деятельностный подход, позволяющий осуществить проверку широкого спектра предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе. Выполнение заданий предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание и др. задания повышенного уровня сложности. В отличие от базовых, они предусматривают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Варианты экзаменационной работы состоят из двух частей, и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом: одна или несколько цифр.

Часть 2 содержит 4 задания (соответствуют по форме заданиям №25-28 ЕГЭ) с развернутым ответом. Ответы на эти задания формулируются и записываются экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме.

Система оценивания: задания 1 части оцениваются 1 баллом за полностью правильный ответ; или 0 баллов за неправильный или частично правильный ответ. Задания 2 части оцениваются так же, как соответствующие задания ЕГЭ: задание 12 – максимальный балл- 4; задание 13 – максимальный балл – 3; задание 14 – максимальный балл – 3; задание 15 – максимальный балл – 4. Максимальное количество баллов за работу – 25 баллов.