

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### контрольно-измерительной работы по математике 5 класс

**1. Назначение работы** – оценка достижений учащимися планируемых результатов по математике.

**2. Содержание итоговой работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования.

2. РУП «Математика»

### **3. Характеристика структуры и содержания работы**

Контрольная работа содержит 9 заданий. Она состоит из Части 1 и Части 2.

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Коды проверяемых элементов содержания
1	Арифметические действия с десятичными дробями	1.2.2
2	Арифметические действия с десятичными дробями; единицы измерения скорости, расстояния, знание формул	1.2.2; 1.5.1; 1.5.3
3	Изображение чисел точками координатной прямой. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1.2.1; 1.2.2; 6.1.1
4	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	3.1.1
5	Проценты. Нахождение числа по его дроби и процента от величины	1.5.4
6	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	3.1.1
7	Арифметические действия с рациональными дробями	1.3.4
8	Арифметические действия с десятичными дробями	1.2.2; 1.3.4
9	Частота события, вероятность	8.2.1

### **4. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

### **5. Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении контрольной работы не применяется дополнительное оборудование.

**6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы. За выполнение каждого задания части А, ученик получает за каждое задание -1 балл, часть В оцениваются в 2 балл. Правильно выполненная вся работа оценивается в 13 баллов.

Таблица перевода тестовых баллов в школьные отметки

<b><u>Баллы</u></b>	0-3	4-7	8-10	11-13
<b><u>Оценка</u></b>	2	3	4	5

**Обобщение и систематизация знаний учащихся  
за курс математики 5 класса  
1 часть**

1. Найдите значение выражения:  $(4,1 - 0,66 : 1,2) \cdot 0,6$ .
2. Миша шёл из одного села в другое 0,7 ч по полю и 0,9 ч через лес, пройдя всего 5,31 км. С какой скоростью шёл Миша через лес, если по полю он двигался со скоростью 4,5 км/ч?
3. На координатном луче выберите единичный отрезок и отметьте на луче точки  $A(0)$ ,  $B(1)$ ,  $M(\frac{2}{7})$ ,  $N(\frac{5}{7})$ ,  $N(1\frac{3}{7})$ . Найдите длину  $NN$ .
4. В одной коробке в 6 раз больше карандашей, чем в другой. Сколько карандашей в большей коробке, если в ней на 40 штук больше?
5. Выполните действия:  $20 : (6\frac{3}{14} + 1\frac{11}{14}) - (4\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4}) : 5$ .

**2 часть**

6. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 4 см, что составляет  $\frac{8}{15}$  его длины, а высота составляет 40 % длины. Вычислите объем параллелепипеда.
7. Решите уравнение:  $9,2x - 6,8x + 0,64 = 1$
8. Среднее арифметическое четырёх чисел равно 1,4, а среднее арифметическое трёх других чисел – 1,75. Найдите среднее арифметическое этих семи чисел.
9. В коробке 20 чайных чашек. Красных-5, белых -8, остальные синие. Какова вероятность того, что доставая , вам попадетя синяя чашка.