

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В.ГАЛАЛИХИНА»**

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П., 4а
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

Утвержден

Директор

_____/В.В.Богданов/

Приказ № ____

от «__» _____ 2023г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации по учебному предмету

Практикум по русскому языку, 9 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла

Дасаева Л. Р.

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Рассмотрен на заседании
методического совета школы
Протокол №
от «__» _____ 2023г.

2023 – 2024 учебный год

Часть 2. Прочтите текст и выполните задания 2-8

(1) У Севы болело горло. (2) Он уже три недели не ходил в школу. (3) К нему забегала Лида Зорина. (4) Она присаживалась на кончик стула, раскрывала свою сумку и, пока Малютин списывал с ее дневника заданные уроки, поспешно рассказывала ему все новости: Митя болен, без него скучно, ребята ходили его навещать. (5) Трубачёв все ещё занимается с Мазиным. (6) Мазин даже немножко похудел от этого. (7) Стенгазету они делают без Мити.

(8) Поболтав, Лида уходила. (9) Сева с завистью смотрел, как мимо его окна пробегают школьники. (10) Он чувствовал себя оторванным от товарищей, от школы. (11) Во время болезни он много читал, пробовал рисовать, но после картины, отданной на выставку, никак не мог придумать чего-нибудь нового и говорил матери:

– (12) Я всегда так... нарисую, отдам... и скучно, скучно мне делается...

– (13) Вот и папа твой, бывало, кончит картину и заскучает. (14) Как будто всего себя вложил в нее и ходит опустошенный. (15) А я, наоборот, сдам свои чертежи – и рада! – смеялась мама.

– (16) Потому что ты с готового чертишь, а мы с папой свое придумываем, – серьезно сказал Сева.

– (17) Конечно. (18) Но разве неприятно тебе, что твоя картина всем понравилась? (19) Ведь это, по-моему, самое главное. (20) Разве интересно человеку делать что-нибудь только для себя?

– (21) Ну конечно, я рад, а то все ребята меня таким каким-то считают... – Сева запнулся и с упреком посмотрел на мать, но сдержался и только добавил: (22) Я многого не умею делать...

(23) Мать поняла его: – (24) Сева, я знаю, о чем ты говоришь. (25) Но без этого футбола и всякой чехарды можно обойтись – (27) Ну, вот я никуда и не гожусь, мамочка, – грустно усмехнулся Сева. (28) Просто я боюсь: мне никогда ничего такого не сделать. (29) Вот как наши герои.

– (30) Конечно, не всякий может быть героем, но я думаю, что в каждом честном человеке непременно есть это геройство.

2. В каком варианте содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему Сева чувствовал себя оторванным от товарищей?»

- 1) Родители запретили Севе общаться с ребятами: считали их недостойными.
- 2) Сева заболел, не хватало общения с товарищами, жизнедеятельности в школе.
- 3) Сева был болен, и никто из ребят не навещал его.
- 4) Ребята объявили Севе бойкот, потому что он редко играл с ними.

3. Укажите средство речевой выразительности, которое используется в предложении: «Как будто всего себя вложил в неё и ходит опустошённый».

- 1) сравнение
- 2) метафора
- 3) эпитет
- 4) фразеологизм

4. Из предложений 2-5 выпишите слово, где правописание приставки определяется значением "неполное действие". *Ответ:*

5. Замените словосочетание «с завистью смотрел» (№9), построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью примыкание. Напишите получившееся словосочетание. *Ответ:*

6. Среди предложений 8-11 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите его номер. *Ответ:*

7. Среди предложений 1-11 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью. Напишите номер этого предложения. *Ответ:*

8. Среди предложений 6-11 найдите сложное предложение с союзной (сочинительной) связью. Напишите номер этого предложения. *Ответ:*

