

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 ИМЕНИ
В.В.ТАЛАЛИХИНА»**

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова, 4а
Тел. (факс): 62-91-50,62-91-63

Утвержден
Директор
_____/В.В.Богданов/
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2023г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету
обществознание 9 класс**

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

ШМО естественно – научного и социального цикла

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Рассмотрен на заседании
методического совета школы
протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

2023-2024 учебный год

СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Назначение работы

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Обществознание» за курс 9 класса.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание контрольной работы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Содержание и структура работы.

Задания контрольной работы направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших предметных результатов, представленных в разделах курса «Обществознание»: «Политика» и «Право».

Разработанный комплекс заданий состоит из 21 задания. Задания базового уровня сложности (№№ 1- 15) с выбором ответа – обеспечивают проверку достижения обучающимися уровня обязательной (базовой) подготовки по обществознанию.

Задания повышенного уровня сложности (№№ 16-21) на сопоставление, на анализ суждений, на выбор нескольких верных позиций из предложенного списка, умение работать с информацией (текстом). При выполнении заданий проверяется умение решать в рамках изученного материала практические задачи, отражающие типичные ситуации в политико-правовой сфере общественной жизни. В заданиях №№ 16-18 ответ дается в виде последовательности цифр. Задания 19-21 предполагает развернутый ответ.

4. Условия проведения работы

Работа проводится в 9 классе в конце учебного года. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Дополнительные материалы не используются.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

К каждому заданию №№ 1–15 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан. Задания №№ 1-15 оцениваются 1 баллом.

Задания №№ 16-21 оцениваются от 0 до 2-х баллов по следующему принципу: 2 балла – задание выполнено верно полностью, 1 балл - задание выполнено верно частично, 0 баллов - задание выполнено неправильно. Задания №№ 16,17 считается выполненным и получает 2 балла, если записаны все правильные ответы. Задание оценивается 1 баллом, если задание выполнено верно частично; задание получает 0 баллов, если задание выполнено неправильно.

Задания №№ 19-21 оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать за все правильно выполненные задания – 27 баллов.

Таблица перевода баллов в отметку

5	4	3	2
25-27 баллов	20-24 балла	13-19 баллов	0-12 баллов

**ОБОБЩЁННЫЙ ПЛАН ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 9 КЛАССА**

№ Задания/ уровень сложност и		Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные умения	Количес тво задан ий	МАХ Балл за выпол нение задани й
		Раздел «Политика»			
1	Б	Политика и власть, государство Политические режимы Правовое государство Гражданское общество и государство Участие граждан в политической жизни Политические партии и движения	Знать/понимать: <ul style="list-style-type: none"> • сущность политической сферы общества, её характерные черты и признаки • содержание и значение деятельности государства, государственных органов, политических партий и движений Уметь: <i>описывать</i> основные политико-правовые социальные объекты, выделяя их существенные признаки <i>сравнивать</i> социальные объекты, суждения о политическом устройстве государства выявлять их общие черты и различия <i>объяснять</i> взаимосвязи изученных политико-правовых отношений (включая отношения гражданина и государства)	6	6
2	Б				
3	Б				
4	Б				
5	Б				
6	Б				
		Раздел «Право»			
7	Б	Право, его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность Правоохранительные органы Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения.	Знать/понимать: <ul style="list-style-type: none"> • сущность правовой сферы жизни общества, её характерные черты и признаки • основы регулирования правовых отношений (различными отраслями права) Уметь: <i>описывать</i> основные политико-правовые социальные объекты, выделяя их существенные признаки <i>сравнивать</i> социальные объекты, суждения, ситуации в правовой сфере, выявлять их общие черты и различия <i>решать</i> в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в политико-	12	15
8	Б				
9	Б				
10	Б				
11	Б				
12	Б				
13	Б				
14	Б				
15	Б				
16	П				
17	П				
18	П				

	Административные правоотношения Уголовно-правовые отношения Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	правовой сфере жизни общества		
19-21	Работа с текстом.			6

27 баллов

ГОДОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 9 КЛАССЕ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

1. Сфера деятельности, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью власти, называется
 - 1) правом 2) экономикой 3) политикой 4) суверенитетом

2. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?
 - 1) концентрация власти в руках выборных органов
 - 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
 - 3) свободные от цензуры средства массовой информации
 - 4) развитое гражданское общество

3. Что относится к политическим правам граждан?
 - 1) право на жизнь
 - 2) право избирать и быть избранным
 - 3) право на образование
 - 4) право на труд

4. Что характеризует тоталитарный режим?
 - 1) наличие гражданского общества
 - 2) обеспечение прав и свобод граждан
 - 3) отсутствие обязательной государственной идеологии
 - 4) всесторонний контроль государства за жизнью общества

5. К формам участия населения в осуществлении местного самоуправления НЕ относится:
 - 1) собрание граждан
 - 2) территориальное общественное самоуправление
 - 3) приказ о представлении к государственной награде
 - 4) обращения граждан

6. Верны ли суждения о референдуме?
А. Референдум направлен на свободное волеизъявление граждан по наиболее важным вопросам всего общества
Б. Референдум, как и выборы, предполагают голосование за кандидатуры или партии
 - 1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

7. Кто является главой государства в РФ?
 - 1) Председатель Правительства 2) Президент РФ
 - 3) спикер Государственной Думы РФ 4) Председатель Конституционного суда РФ

8. Законодательная власть в РФ осуществляется
 - 1) Федеральным собранием РФ 2) Верховным судом РФ
 - 3) Президентом РФ 4) Правительством РФ

9. К правоохранительным органам НЕ относится:
 - 1) МВД 2) адвокатура
 - 3) суды 4) прокуратура

10. Что из перечисленного НЕ является основой конституционного строя в РФ?

- 1) народовластие
- 2) светский характер государства
- 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью
- 4) господствующая идеология

11. Что является частью гражданского общества?

- 1) государство
- 2) союз предпринимателей
- 3) Совет Федерации
- 4) армия

12. Полная дееспособность физических лиц наступает

- 1) в 14 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 21 года

13. Субъектом правоотношений является

- 1) гражданин, сдающий квартиру в аренду
- 2) арендная плата за квартиру
- 3) право гражданина сдавать квартиру в аренду
- 4) сосед, живущий в квартире напротив

14. Равенство сторон в гражданском праве означает

- 1) принятие свободных решений сторонами
- 2) добровольность принимаемых решений
- 3) имущественные отношения между сторонами
- 4) отсутствие между сторонами властного подчинения

15. Верны ли суждения об отраслях права?

А. Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для общества

Б. Конституционное право регулирует отношения в сфере экономической деятельности граждан и фирм

- 1) верно А.
- 2) верно Б
- 3) верно А и Б
- 4) оба суждения неверны

16. Найдите в приведенном списке примеры правовых норм и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) зубы следует чистить два раза в день
- 2) запрещается переходить дорогу на красный сигнал светофора
- 3) трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей
- 4) при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор
- 5) запрещается нарушать неприкосновенность жилища

17. Установите соответствие между признаком и формой правления:

признак	Форма правления
А) единоличный глава государства	1) монархия
Б) источником власти признаётся народ	2) республика
В) бессрочная пожизненная власть главы государства	
Г) принцип коллегиального принятия политических решений	
Д) принцип выборности высших органов власти	

18. На уроке рассматривались отрасли права. Учитель предложил сравнить гражданское право и административное право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы

порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) одной из сторон может выступать должностное лицо
- 2) регулирует определенную сферу правоотношений
- 3) влияет на поведение людей
- 4) предполагает неравенство сторон

Чертысходства	Чертыотличия
---------------	--------------

Народ – источник власти.

Если обратиться к понятию «народовластие», то каждая из двух его составляющих – «народ» и «власть» – представляет собой сложное явление. С юридической точки зрения понятие «народ» отождествляется с понятием «граждане» и определяется как принадлежность к данной группе людей в рамках единого государства. Власть – явление социальное. Она появляется вместе с возникновением общества и существует во всяком социуме, поскольку всякое общество требует управления, обеспечивающегося разумными средствами, включая принуждение.

...Конституция Российской Федерации, принятая в ходе референдума 12 декабря 1993 года, закрепляет в статье 3 положение о том, что носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ. Это означает, что Россия провозглашается государством народовластия, т.е. демократическим государством...

Признание народа в качестве верховного носителя всей власти является выражением народного суверенитета, который должен означать, что народ, ни с кем не деля свою власть, осуществляет её самостоятельно и независимо от каких бы то ни было иных социальных сил или корпораций, использует её исключительно в своих собственных интересах.

Горбунов В.П. Конституционные основы активного избирательного права в России: генезис, тенденции // социально-гуманитарные знания. М.,1999.№2. с.249-250

19. Составьте план текста, для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Автор указывает, что власть существует в любом социуме. Опираясь на текст и знания из курсов истории и обществознания, приведите два аргумента в поддержку этого вывода.
21. Что автор называет «народным суверенитетом»? Назовите три признака народного суверенитета, которые перечисленные в тексте. В каком юридическом документе отражено наличие в РФ народного суверенитета?