

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 ИМЕНИ  
В.В.ТАЛАЛИХИНА»**

---

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова, 4а  
Тел. (факс): 62-91-50,62-91-63

**Утвержден**

Директор \_\_\_\_\_/В.В.Богданов/

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Обществознание 10 класс

Среднее общее образование

Рассмотрен на заседании  
Методического совета школы  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

2023-2024 учебный год

## Спецификация КИМ.

### Назначение КИМ

КИМ предназначены для установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся 10 класса по обществознанию на конец учебного года.

### Используемые источники при составлении КИМ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
- открытый банк заданий «ФИПИ»
- УМК «Обществознание», 10 класс

### Характеристика работы

Форма работы – годовая контрольная работа в формате ЕГЭ.

Количество вариантов – 1.

Контрольная работа состоит из 2 частей.

### Характеристика заданий:

Часть 1 – базовый уровень: задания 1-20

Часть 2 – повышенный уровень: задания 21

**Рекомендации по проведению: время проведения работы 80 минут.**

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся.**

Номер задания	Темы	Баллы
Задание 1	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	В каждом задании 2 балла выставляется за ответ без ошибок; 1 балл выставляется за одну ошибку в ответе; 0 баллов выставляется за две и более ошибки в ответе.
Задание 2	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	
Задание 3, 16	Наука. Основные особенности научного мышления.	
Задание 4	Деятельность, виды деятельности	
Задание 5,6	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	
Задание 7, 13, 15	Типы экономических систем. Виды конкуренции	
Задание 8	Банковская система РФ	
Задание 9,17	Экономика фирмы	
Задание 10	Налоги	
Задание 11, 14	Ценные бумаги	
Задание 12	Факторы производства	

Задание 18,19, 20	Многовариантность общественного развития (типы обществ)	
Задание 21	Задание-задача	Каждый правильно выполненный элемент оценивается в 1 балл. Максимально за задание – 4 балла
Максимальное количество баллов		44 балла

**Критерии оценивания:**

Менее 50% - оценка «2»

50 – 70% - оценка «3»

71 – 90 % - оценка «4»

91 – 100% - оценка «5».

**Вариант КИМ**

1. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.
  - 1) высокая содержательная сложность
  - 2) демократизм
  - 3) ориентация на узкий круг ценителей
  - 4) широкая рекламная кампания
  - 5) соответствие изысканным вкусам
  - 6) безграничное самовыражение автора
  
2. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу. Запишите цифры, под которыми они указаны.
  - 1) способность к совместной преобразовательной деятельности
  - 2) стремление к самореализации
  - 3) умение приспосабливаться к природным условиям
  - 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
  - 5) потребность в воде, пище, отдыхе
  
3. Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира. Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.
  - 1) теоретическое обобщение фактов
  - 2) констатация протекания отдельных событий
  - 3) образность и оригинальность отражения объективной реальности
  - 4) стремление к достоверному, обоснованному и объективному знанию
  - 5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин
  
4. Студент работает над рефератом о познавательной деятельности школьника. Какие отличительные характеристики из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.)
  - 1) нацеленность на получение знания, нового для всего человечества
  - 2) нацеленность на развитие собственных волевых качеств
  - 3) нацеленность на приобретение новых знаний
  - 4) нацеленность на развитие физических возможностей
  - 5) нацеленность на овладение определенными умениями
  - 6) нацеленность на приобщение к опыту человечества

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Демографические проблемы, глобальные проблемы, экологические проблемы, экономические проблемы, продовольственные проблемы.

6. Что относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) загрязнение окружающей среды
- 4) переход в постиндустриальную фазу развития
- 5) международный терроризм

7. Найдите в приведенном списке отличительные черты командной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. преобладание частной собственности;
2. директивное планирование;
3. жесткая централизация управления;
4. свободное ценообразование;
5. преобладание государственной собственности.

8. Что из перечисленного относится к полномочиям Центрального банка РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны:

1. принятие финансового законодательства;
2. определение размера минимальной потребительской корзины;
3. осуществление денежной эмиссии;
4. кредитование коммерческих банков;
5. предоставление потребительских кредитов;
6. лицензирование коммерческих банков.

9. По окончании колледжа студент планирует открыть ИП. Найдите в приведенном списке примеры трудностей, с которыми он может столкнуться при такой форме организации бизнеса, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. высокий риск вложения капитала;
2. ограниченность свободы действий;
3. ограниченность средств на рекламу;
4. сложность управления предприятием;
5. ограниченность средств для привлечения профессионалов.

10. Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка и запишите *в порядке возрастания* цифры, под которыми они указаны:

1. транспортный налог;
2. акцизный налог;
3. личный подоходный налог;
4. таможенная пошлина;
5. налог на прибыль;
6. налог на добавленную стоимость.

11. Финансовый консультант объясняет своему клиенту отличия привилегированных акций от акций обыкновенных. Какие права, предоставляемые привилегированными

акциями, должен осветить консультант? Выберите верные положения и запишите *в порядке возрастания* цифры, под которыми они указаны:

1. эти акции по общему правилу дают право на участие в управлении компанией;
2. эти акции дают право на получение фиксированного дивиденда;
3. размер дивиденда по этим акциям и ликвидационная стоимость определяются в твердой денежной сумме или в процентах к номинальной стоимости привилегированных акций;
4. эти акции дают первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае ее банкротства;
5. источником выплат дивидендов по привилегированным акциям является чистая прибыль акционерного общества за текущий год;
6. эти акции дают право на безусловный возврат их номинальной стоимости по истечении срока погашения.

12. Два автопроизводителя объединились для создания нового суперкара. Что из перечисленного ниже относится к основному капиталу этого производственного объединения? Выберите верные положения и запишите *в порядке возрастания* цифры, под которыми они указаны:

1. сырье;
2. оборудование;
3. полуфабрикаты;
4. топливо;
5. здания;
6. станки для вытачивания деталей.

13. Что относится к функциям государства в условиях рынка? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. контроль за ценами на товары и услуги;
2. распределение факторов производства между производителями;
3. создание общественных благ;
4. поддержка социально незащищённых групп населения;
5. создание условий для развития среднего и малого бизнеса.

14. Что из перечисленного относится к свойствам акции как ценной бумаги? Запишите цифры, под которыми эти свойства указаны:

1. доступна для гражданского оборота;
2. призвана поддерживать стабильность национальной валюты;
3. подтверждает участие в бизнесе;
4. наделяет владельца правом на получение дивидендов;
5. выпускается на ограниченный срок;
6. носит долговой характер.

15. В стране Z был принят закон, регулирующий передачу крупных предприятий в частную собственность. Какие дополнительные факторы позволят сделать вывод о том, что в стране Z осуществляется переход к рыночной экономической системе? Запишите цифры, под которыми они указаны:

1. в стране Z был повышен размер минимальной оплаты труда;
2. в стране Z была отменена уголовная ответственность за покупку иностранной валюты;
3. в стране Z значительно вырос реальный ВВП на душу населения;
4. государственный бюджет страны Z стал публиковаться в открытых источниках;
5. в конституции страны Z было закреплено существование различных форм собственности на средства производства;

6. в стране Z частные инвесторы стали привлекаться к разработке мест полезных ископаемых.

16. Учёные изучают социальную структуру современного общества. Какие методы, отличающие научное познание от других видов познавательной деятельности, могут ими применяться?

- 1) моделирование процессов социальной дифференциации в условиях экономической неустойчивости
- 2) выдвижение и проверка гипотез о направлениях социальной политики по смягчению неравенства доходов
- 3) использование художественных образов для интерпретации социальных процессов
- 4) разработка и реализация комплекса мер государственной поддержки малоимущих семей
- 5) описание случаев социальной дифференциации населения
- 6) оценка фактов социального расслоения общества с позиций идеалов равенства и справедливости

17. Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Финансирование — это способ обеспечения предприятия денежными средствами.
2. Основной недостаток самофинансирования бизнеса связан с ограниченностью имеющихся у его владельцев средств.
3. Внешнее финансирование бизнеса может осуществляться путём выпуска акций предприятия.
4. Внешние источники финансирования — это источники поступления денежных средств, которые образованы за счёт результатов предпринимательской деятельности предприятия.
5. Главный внешний источник финансирования фирмы — её прибыль.

18. Найдите в приведенном списке черты, присущие процессу модернизации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществление промышленного переворота
- 2) господство государства над обществом и общества над личностью
- 3) невысокий уровень социальной мобильности
- 4) формирование рыночного хозяйства
- 5) формирование гражданского общества

19. Японское общество отличается приверженностью истории, традиции. Сами японцы утверждают, что они представляют собой постиндустриальное традиционное общество и новые технологии, современная техника не препятствует традиции.

Найдите в приведенном перечне признаки, позволяющие утверждать, что и в современной Японии сохраняются элементы традиционного общества.

- 1) Японцы уважают и почитают императора (микадо), символизирующего единство нации.
- 2) Многие жители Японии являются приверженцами древней религии Синто, восходящей к языческим культам, обожествлению природы.
- 3) Японцы возводят искусственные острова из мусора и возводят на них сейсмоустойчивые небоскрёбы.
- 4) Японцы сохраняют приверженность семейным устоям, отмечают старинные семейные праздники и обряды.
- 5) Жители Японии перемещаются на поездах на воздушной подушке и по многоярусным автомагистралям.

20. Студент работает над рефератом «Общество традиционного типа». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

1. Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
2. В политической сфере господствуют церковь и армия.
3. Экономической базой общества является промышленность.
4. Социальная структура сословно корпоративна, стабильна.
5. Преобладает экстенсивная технология.
6. В общественных отношениях господствуют право и закон.

21. Государство  $Z$  вступило в международный фонд, а также недавно создало дочернюю фирму мирового известного автомобильного предприятия. В целях поддержки отечественного производителя в государстве  $Z$  действуют повышенные пошлины на ввоз ряда товаров и ограничено их ввозимое количество. Одним из условий успеха в экономической сфере эксперты назвали особенности системы образования, в частности принцип информатизации образования.

Какие факты из условия задачи свидетельствуют об экономической глобализации? Укажите два факта. Какую политику проводит государство  $Z$  в международной торговле? Какие два направления (метода) этой политики описаны в условии задания? Назовите направление и приведите соответствующее описание. Как может проявляться принцип информатизации образования в школах государства  $Z$ ? Приведите один пример.