

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2  
ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»**

---

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П.,4а  
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

**Утвержден**  
Директор  
\_\_\_\_\_/В.В.Богданов/  
Приказ № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для промежуточной аттестации по учебному предмету**

**Основы духовно-нравственной культуры народов России 6 класс**

(наименование учебного предмета)

основное общее образование

---

(уровень образования)

**ШМО учителей естественнонаучного и социального цикла**

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Рассмотрен на заседании  
методического совета школы  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

2023 – 2024 учебный год

**Описание контрольных измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации  
по Основам духовно-нравственной культуры народов России  
6 класс**

Промежуточная аттестация по основам духовно-нравственной культуры народов России в 6 классе проводится в форме теста в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина»

Проведение промежуточной аттестации направлено на установление соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения программы по основам духовно-нравственной культуры народов России обучающимися 6-го класса на момент окончания учебного года.

Содержание проверочной работы соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО (обновленный) утв. 31.05. 2021 г. №287)
- основной образовательной программе основного общего образования ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина»
- рабочей программе по ОДНКНР;
- содержанию учебника (авторы: Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Н. Ф. Виноградова. Издательство: «Просвещение», 2022)

**Перечень элементов содержания, проверяемых на  
промежуточной аттестации**

<b>№</b>	<b>Тема раздела (блока)</b>	<b>Основные понятия</b>
1	Семья	Семья, семейная ценность, традиции семьи, функции семьи
2	Патриотизм	Патриотизм, проявления этого качества в истории и жизни современного общества.
3	Нравственность	Формирование понятий мораль и нравственность, категории нравственности
4	Труд (трудолюбие)	Формирование представления о трудолюбии как одной из добродетелей человека, значимой во всех национальных и религиозных культурах.
5	Социальная солидарность	Формирование понятия: социальная солидарность его составляющих категорий: свободы личной и национальной, доверия к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливости милосердия, чести, достоинства
6	Гражданственность	Формирование понятия: гражданственность, проявление этого качества из истории и жизни современного общества
7	Стремление к истине	Формирование понятия: наука, представлений о ценности знания, стремления к истине, научной картине мира.
8	Ценности религиозного мировоззрения	Формирование представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, терпимости, толерантности.

**Структура КИМ – тест.**

В тест по ОДНКНР включено 10 заданий.

Все вопросы и задания разделены на 2 блока по типу заданий.

1 блок содержит 9 заданий с выбором ответа (задания 1-9);

2 блок содержит 1 задание с развернутым ответом (задание 10)

№ задания	Максимальный балл	Уровень	Время выполнения
1	1	Базовый	2
2	1	Базовый	2
3	1	Базовый	2
4	1	Базовый	2
5	1	Базовый	2
6	1	Базовый	2
7	1	Базовый	2
8	1	Базовый	2
9	1	Базовый	2
10	5 (дан развернутый ответ на поставленный вопрос)	Повышенный	17
	14		35+5 (вводный инструктаж)

**Оценивание работы**

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	13-14	10-12	7-9	6 и менее

Всего заданий – 10

9 заданий базового уровня

1 задание повышенного уровня (развернутый ответ на вопрос).

Максимальный балл - 14

## Вопросы к промежуточной аттестации по ОДНКНР

### 6 класс

1. Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины это - \_\_\_\_\_
2. Римское слово «мораль» имеет близкое по значению слово в русском языке, это слово:
  - 1) мужество 2) нравственность 3) добродетель 4) мудрость
3. Предметы человеческого труда, а также представления, идеи, ценности и идеалы, традиции и обычаи, нормы и правила можно назвать одним словом:
  - 1) образованность 2) культура 3) правила 4) законы
4. Нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними
  - 1) душа 2) добро 3) счастье 4) отвага
5. Что не является проявлением зла?
  - 1) сознательное унижение других людей, неуважение и нетерпимость к ним
  - 2) обман
  - 3) насилие, которое подавляет свободу человека
  - 4) взаимопонимание и взаимоуважение
6. Действие, результатом которых оказывается причинение зла себе и другим людям
  - 1) порок 2) самостоятельность 3) свобода 4) вина
7. Выбери среди понятий добродетель:
  - 1) зазнайство
  - 2) вздорность
  - 3) хвастливость
  - 4) скромность
8. Осознание человеком необходимости исполнения моральных норм
  - 1) долг 2) благодарность 3) уважение 4) стыд
9. Моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград и наказаний, доходов и т.п. называется:
  - 1) достоинство 2) справедливость 3) месть 4) оплата
10. Действия, направленные на удовлетворение личных интересов, в том числе и в ущерб интересам других людей или общества это-
  - 1) симпатия 2) альтруизм 3) дружелюбность 4) эгоизм
11. Тяжелое, подавленное душевное состояние человека, которое появляется после осуждения его поведения окружающими людьми это -
  - 1) ложь 2) стыд 3) вина 4) долг
12. Закончи предложение.  
Переживание осуждения или одобрения собственного поступка, внутренний судья человека это его \_\_\_\_\_.
13. К духовным ценностям культуры относятся
14. К материальным ценностям культуры относятся
15. Почему в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбие представляется как одно из главных нравственных качеств? (дать развернутый ответ)
16. Составьте памятку «Как обогатить свой духовный мир?»