

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»**

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П., 4а
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

Утвержден
Директор
_____/В.В.Богданов/
Приказ № ____
от «__»_____2023г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО.

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Рассмотрен на заседании
методического совета школы
Протокол № ____
от «__»_____2023г.

2023 – 2024 учебный год

Спецификация КИМ.

1. Назначение КИМ

КИМ предназначены для установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся 7 класса по ОБЖ на конец учебного года.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

КИМ составлены в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по ОБЖ (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: Поурочные разработки / Российская академия наук, Российская академия образования, под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008. - 272 с
2. В.Н. Латчук, В.В. Марков, «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2000.

3. Характеристика работы

Годовая контрольная работа составлена в виде теста. Содержание теста охватывает учебный материал, изученный в 7 классе, а также некоторые вопросы на повторение материала, изученного в предыдущие годы обучения.

4. Структура работы

Общее число заданий в работе – 25

4.1. Распределение заданий по максимальному первичному баллу

Наименование задания	Число заданий	Мах первичный балл	% мах первичного балла за задания от мах первичного балла, равного общему количеству баллов за всю работу
Часть А с выбором одного правильного ответа	10	106	23%
Часть В В1 с выбором нескольких правильных ответов В2 на установление соответствия	8 3	166 66	50%
Часть С с дополнением информации	4	126	27 %
Итого	25	446	100%

4.2. Распределение заданий работы по уровню сложности

Уровень сложности	Число заданий	Мах первичный балл	% мах первичного балла
Базовый	10	106	23%
Повышенный	11	226	50%
Высокий	4	126	27%
Итого	25	446	100%

4.3. Распределение заданий работы по содержанию и видам деятельности

Выполнение работы по ОБЖ потребует от обучающихся следующих умений:

- раскрывать сущность важнейших видов стихийных бедствий:
геологических, геофизических, гидрологических, метеорологических и др;

- четко понимать и разделять основные характеристики и поражающие факторы стихийных бедствий;
- знать и применять на практике основные правила поведения при заблаговременных и оперативных мероприятиях.

Перечисленные умения проверяются на основе содержательных разделов школьного курса.

Содержательные разделы	Число заданий	Мак первичный балл	% макс первичного балла за задания данного блока содержания от макс первичного балла за всю работу
Геологические стихийные бедствия	4	76	15%
Геофизические стихийные бедствия	10	186	39%
Метеорологические стихийные бедствия	2	26	4%
Гидрологические стихийные бедствия	4	96	20%
Природные пожары	2	46	9%
Общая характеристика стихийных бедствий	3	66	13%

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания части А выставляется 1 балл, за неверное выполнение – 0 баллов.

Выполнение заданий части В оценивается 0 - 2балла.

2 балла выставляется за полный верный ответ;

1 балл выставляется за ответ, в котором допущена одна ошибка;

0 баллов за ответ, в котором допущены две и более ошибок и за отсутствие ответа. Выполнение задания части С оценивается 3 баллами.

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в пятибалльную шкалу.

Отметка «5» - 38-44 баллов;

Отметка «4» - 23-37 баллов;

Отметка «3» - 20-22 баллов;

Отметка «2» - 19 и меньше.

Время выполнения работы

Часть А – 10 минут. Часть В – 25 минут. Часть С – 10 минут.

Часть А

с выбором одного правильного ответа:

1. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:

- А. Обвалом
- Б. Селем
- В. Оползнем
- Г. Лавиной

2. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:

- А. Укрытие в специально оборудованных убежищах
- Б. Эвакуация
- В. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

3. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:

- А. Камнепад
- Б. Оползень
- В. Обвал

4. Область пониженного давления в атмосфере это:

- А. Смерч
- Б. Циклон
- В. Буря
- Г. Тайфун

5. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

- А. Воды и атмосферного давления
- Б. Атмосферного давления и ветра
- В. Ветра и верхнего слоя земли
- Г. Ветра и воды

6. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть, а также из-за значительного подпора грунтовых вод, это:

- А. Затопление
- Б. Затор
- В. Подтопление
- Г. Зажор

7. По сигналу «Внимание всем!» вы включили радио и прослушали сообщение: «Внимание! Говорит штаб ГО города! Граждане! В связи с повышением уровня воды в реке ожидается затопление домов по улицам...(называются улицы). Населению, проживающему по этим улицам...» связь оборвалась. Что вы будите делать, если находитесь дома один:

- А. Отключите свет, газ и уйдёте в безопасный район
- Б. Немедленно покинете квартиру и поднимитесь на более высокий этаж
- В. Взяв запас пищи, покинете квартиру

8. ЧС природного характера складываются под воздействием

- А. Техногенных аварий и катастроф
- Б. криминальных разборок
- В. Стихийных бедствий
- Г. Социальных беспорядков

9. Больше всего население нашей планеты страдает от

- А. Землетрясений
- Б. Наводнений
- В. Ураганов и смерчей

10. Причиной землетрясения может стать

- А. Цунами
- Б. Тропический циклон
- В. Продолжительные ливневые дожди
- Г. Деятельность человека
- Д. Всё выше перечисленное

Часть В

с выбором трёх правильных ответов:

1. Вы находитесь в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вошёл дежурный по школе и сообщил о возможном землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия:

- А. Отключить электричество
- Б. Забить окна
- В. Попытаться быстро покинуть здание школы и поехать (пойти) домой
- Г. Эвакуироваться вместе с классом из здания школы
- Д. Занять место вдали от школы и линий электропередач

2. В зависимости от масштаба, повторяемости и наносимого ущерба наводнения подразделяют на:

- А. Низкие
- Б. Средние
- В. Высокие
- Г. Выдающиеся

3. Основными поражающими факторами цунами являются:

- А. Наводнения
- Б. Разряды статического электричества
- В. Ударное воздействие волны
- Г. Вихревые вращающиеся водяные потоки
- Д. Размывание

4. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будите делать:

- А. Отключить электричество, газ, свет, воду
- Б. Занять безопасное место в проёме дверей
- В. Позвонить в аварийную службу
- Г. Занять место у окна
- Д. Отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть

5. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? **Определите очерёдность действий:**

- А. Быстро выходить из леса в наветренную сторону
- Б. Определить направление распространения огня
- В. Выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
- Г. Определить направление ветра

6. К опасным природным явлениям геологического характера относятся

- А. Сильные туманы
- Б. Сели
- В. Обвалы
- Г. Пыльные бури
- Д. Оползни

7. При нахождении в здании во время землетрясения нельзя

- А. Прятаться под стол
- Б. Пользоваться лифтом
- В. Становиться в дверной проём
- Г. Пользоваться открытым огнём
- Д. Прятаться в ванной

8. Первоочередные задачи, которые нужно решить при проживании в сейсмически опасной зоне

- А. Не держать в квартире излишек продуктов питания
- Б. Заменить газовую плиту электрической
- В. Надёжно закрепить мебель
- Г. Переместить тяжёлые предметы на пол
- Д. Проинструктировать всех членов семьи о правильных действиях во время, и после землетрясения

9. Соотнесите виды природных пожаров, обозначенные буквами, со скоростью их распространения, обозначенную цифрами.

Виды пожаров	Скорость распространения
А. верховой	1. 0,5м/мин
Б. низовой	2. 1,5м/мин
В. подземный	3. 50м/мин

10. Соотнесите интенсивность землетрясения по шкале Меркалли в баллах, обозначенную буквами, с типичными проявлениями землетрясения, обозначенные цифрами.

Баллы	Типичные проявления
А. IV-V	1. ощущают большинство людей, повреждения зданий: трещины в стенах, печных трубах
Б. VII-VIII	2. ощущают большинство людей, повреждения зданий нет
В. VI-VII	3. ощущают большинство людей, повреждения зданий: сквозные трещины в стенах, падение печных труб

11. Соотнесите виды опасных природных явлений, обозначенные буквами, с характером их проявления, обозначенным цифрами.

Опасные природные явления	Характер проявления
А. извержение вулканов	1. геологические
Б. циклоны (тайфуны)	2. геофизические
В. оползни	3. гидрологические

Часть С

заполните пропуски

- 1 -это прибор, который улавливает и регистрирует подземные толчки, отмечает их силу, направление, продолжительность.
2. Величину и силу землетрясения характеризует землетрясения.
- 3..... - это смещение горных пород по склону.
- 4.Наводнения относят к опасным явлениям.

Ответы

Часть А

1б, 2б, 3в, 4б, 5б, 6в, 7в, 8б, 9а, 10г

Часть В

1. а, г, д
2. а, в, г
3. а, в, д
4. а, б, д
5. г, б, в, а
6. б, в, д
7. б, г, д
8. в, г, д
9. в, б, а
10. в, а, б
11. в,а,б

Часть С

1. сейсмограф
2. магнитуда
3. оползень
4. гидрологическим