

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»**

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П., 4а
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

Утвержден
Директор
_____/В.В.Богданов/
Приказ № ____
от «__» _____ 2023г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету**

немецкий (второй иностранный) язык 9 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

ШМО гуманитарно-эстетического цикла

(кем составлены контрольно-измерительные
материалы)

Рассмотрен на заседании
методического совета школы
Протокол № ____
от «__» _____ 2023г.

Спецификация

1. Назначение КИМ

КИМ используются для проверки усвоения системы знаний обучающихся 9 класса, которая установлена действующими программами по немецкому языку первого года обучения для общеобразовательных организаций на конец учебного года.

2. Используемые источники при составлении КИМ

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

– Примерные программы основного общего образования (УМК 5 класс «Горизонты» авторы: Аверин М. М, Джин Ф, Рорман Л, Збранкова М. Аверин. М.: Express Publishing: Просвещение, 2022г.

2. Структура работы.

Комплексный контроль состоит из трёх разделов: контроль сформированности лексико-грамматических навыков, навыков чтения и письма. Каждый вариант контрольной работы состоит из 7 заданий: 3 заданий с выбором одного правильного ответа (ВО), 2 заданий с кратким ответом (КО) и 2-х заданий с развернутым ответом (РО). В контрольную работу включены задания базового уровня и 1 задание повышенного уровня (задание 6). Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

В работу по немецкому языку включен текст, с помощью которого формируются и отрабатываются навыки общего понимания содержания прочитанного.

Задание 1 на выбор заголовка к тексту;

задание 2,3,5 - на повторение ранее изученного грамматического материала (спряжение глаголов в настоящем времени, спряжение глагола können);

задание 4 – повторение лексического материала (числительные);

задание 6 – на заполнение пропусков, подходящими по смыслу словами;

задание 7 - на умение заполнять формуляр.

3. Форма проведения работы.

Форма проведения: контрольная работа.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 45 минут.

5. Распределение заданий по содержанию и проверяемым умениям.

№ задания	Планируемые результаты	Проверяемые умения	Код
1	Выбор заголовка, соответствующего содержанию текста.	Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение)	3.3
2,3,4,5	Повторение ранее пройденного лексического и грамматического материала.	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы.	5.2.1 5.2.2

		Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	
6	Умение заполнять пропуски, используя изученные лексические единицы в соответствии с речевой ситуацией.	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы. Наиболее распространенные устойчивые словосочетания	5.2.1 5.2.2
7	Умение заполнять формуляр.	Заполнение анкет и формуляров (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес)	4.1

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 46 баллов.

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Задание 6,7 с развернутым ответом оценивается учителем с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	46 - 40	39 - 31	30 - 23	Менее 23

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Промежуточной аттестации по немецкому (второму иностранному) языку за курс 5 класса

Задание №1. Прочитайте тексты и установите их соответствие с рубриками **A-F**. Каждая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя. Свой ответ занесите в таблицу.

A- Der Schulanfang
B- Der Winter
C- Die Stadt
D- Meine Lehrerin

E- Mein Freund
F- Das Haus
G- Das Klassezimmer

1 - Sie heißt Alisa Petrowna. Sie ist Biologielehrerin. Sie ist lustig, freundlich aber streng. Die Kinder lieben Alisa Petrowna. Sie macht interessante Pausen, spielt gern. Sie treibt Sport, besucht Theater und Museen.

2- Am 1. September beginnt die Schule. Alle Schüler freuen sich über das Wiedersehen mit Freunden und Lehrern. Die Lehrer wünschen viel Erfolg, Spaß und Gesundheit. Die Kinder sind schön und lustig. Sie wollen gut lernen.

3- Moskau ist alt. Hier sind viele Gebäude, Hotels, Denkmäler, Parks, Theater und Museen, Geschäfte. Die Hauptsehenswürdigkeit ist der Rote Platz. Die Menschen fahren mit den Autos, Bussen, Taxis. Viele Touristen besuchen Moskau.

4- Es ist kalt. Die Schneeflocken fallen auf die Erde. Überall liegt Schnee. Alles ist weiß. Die Kinder laufen Ski und Schlittschuh. Einige Kinder rodeln. Die Jungen machen eine Schneeballschlacht. Die Mädchen bauen einen Schneemann.

5- Es ist groß, modern, hell und gemütlich. Es liegt Blumenstraße, 23. Hier wohnt eine Familie. Die Familie sorgt für die Ordnung im Wohnzimmer, im Gästezimmer, im Kinderzimmer, im Schlafzimmer, im Badezimmer, in der Küche. Im Vorgarten sind viele schöne Blumen.

6- Er heißt Rex. Das ist mein Hund. Er ist sehr groß und nicht böse. Er ist lustig. Rex spielt Ball. Er läuft

schnell und bellt laut „wau-wau“. Ich liebe meinen Hund Rex. Die Eltern lieben ihn auch. Wir gehen mit Rex spazieren.

1	2	3	4	5	6

Задание № 2. Выбери правильную форму глагола:

1. Ich gern Süßigkeiten.
a/ essen b/ esse c/ ißt
2. du gern Bücher?
a/ lesen b/ lest c/ liest
3. Wann du fern?
a/ sehen b/ siehst c/ sieht
4. Ich Zeitungen.
a/ kaufe b/ kaufst c/ kaufen

Задание № 3. Выбери правильный вариант и дополни предложения (ответы могут повторяться)

- A/ kann B/ können C/ kannst D/ könnt
1.du basteln?
 2. Wir gut kochen.
 3. Ari und Anni Musik machen.
 4. Ich Gitarre spielen.
 5. ihr Computer spielen?

Задание № 4. Восстанови цепочку.

Eins – zwei – _____ –vier– _____ – sechs – sieben – _____ –neun – zehn – _____ –zwölf– dreizehn–vierzehn – _____.

Задание № 5. Поставьте глаголы в правильной форме.

1. Meine Schwester _____ (tanzen) Tango am Wochenende.
2. Tim _____ (fahren) sehr gerne Fahrrad.
3. _____ (lesen) Sie Bücher gerne?
4. Das _____ (sein) meine Freundin.
5. _____ (abholen) du heute deine Freundin Eva _____?
6. Ich _____ (haben) einen Hamster und einen Hund.

Задание № 6. Вставь вместо пропусков слова, подходящие по смыслу.

Ich _____ Anna. Ich _____ 12 Jahre alt und ich _____ in Moskau. Meine Familie _____ gross. Das sind meine Eltern und zwei Geschwister: meine _____ und mein _____. Meine Hobbys sind Sport, Kino und Musik. Ich _____ gut schwimmen, Tennis _____ und Fahrrad _____. Ich _____ Klavier spielen. Ich _____ eine Katze. Meine Katze _____ Murka. Sie ist klein und _____.

Задание № 7. Ты прочитал статью в немецком журнале: «Schrumdirum» о том, как здорово иметь друга по переписке. Коротко ответь на вопросы анкеты из этого молодёжного журнала о себе, чтобы отправить ее.

Name _____
 Vorname _____
 Alter _____
 Klasse _____
 Haustiere _____
 Welche Städte willst besuchen? _____
 Deine Interessen _____

ОТВЕТЫ:

1	1D 2A 3C 4B 5F 6E
2	1B 2C 3B 4A
3	1C 2B 3B 4A 5D
4	drei- fünf- acht-elf- fünfzehn

5	1 tanzt -2 fährt- 3 Lesen- 4 ist- 5 Holst ...ab?- 6 habe
6	Bin- bin- wohne- ist- Schwester- Bruder-kann- spiele- fahren -
7	Igor- Serov- fünfzehn Jahre alt- 9A- der Hund-Berlin- Sport und Musik