

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2  
ИМЕНИ В.В. ТАЛАЛИХИНА»**

---

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П., 4а  
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

**Утвержден**  
Директор \_\_\_\_\_/В.В.Богданов/  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
промежуточной аттестации по учебному предмету**

Музыка 5-8 классы

---

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

---

(уровень образования)

ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла

---

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Рассмотрен на заседании  
методического совета школы  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## КИМ по музыке 5-8 классы

Итоговая контрольная работа (5 класс)

п\п	Раздел	Примерное содержание
1.	Назначение КИМ	Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 5-х классов предметного содержания курса музыки за 2018-19 учебный год по программе «Музыка» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской Москва «Просвещение» 2015г.
2.	Источник КИМ	Сайт «Методичка» (Электронный документ) Режим доступа: <a href="https://stanicha-metodichka.nethouse.ru/kodifikator">https://stanicha-metodichka.nethouse.ru/kodifikator</a>
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	Работа состоит из 10 заданий: 1. Музыкальная викторина. Знание музыкальных произведений и композиторов. 2. Знание музыкальных инструментов. 3. Знание певческих голосов по тембру. 5. Знание музыкальных жанров. 4. Знание музыкальных терминов. 5 Соотношение музыкальных произведений с композиторами. 6. Соотношение дирижёров мира с их страной. 7 Ассоциативное впечатление произведений изобразительного искусства с музыкальными произведениями. 8. Знание музыкальных определений. 9. Знание какой страны композитор. 10. Балетная мозаика. Соотнести балеты с композиторами.
4.	Продолжительность работы	Для выполнения работы отводится 40 минут
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Список музыкальных произведений для слушания: (каждый фрагмент звучит не более 1,5 минут): К заданию № 1 1. Симфония №5 Л.Бетховена. 2. «Песня Сольвейг» из сюиты «Пер Гюнт» Э.Грига. 3. Каприз № 24 Н. Паганини 4. Форель Ф.Шуберта 5. Реквием В. Моцарта. Компьютер, цифровое устройство.
6.	Система оценивания	Пятибалльная система: 85%-100% - «5» 70% - 84% - «4» 50% - 69% - «3» 25% - 49% - «2» Менее 25% - «1»

Вариант № 1

Итоговое тестирование по музыке за курс 5 класса.

Задание №1

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Задание № 2

Напиши струнные смычковые инструменты симфонического оркестра:

1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_, 4 \_\_\_\_\_.

Задание № 3

1. Выбери низкий женский голос:

а).контральто, б). сопрано, в) меццо – сопрано.

2. Выбери мужской высокий голос:

а).баритон, б). бас, в). тенор.

Задание № 4.

1. Выбери музыкальный жанр, который не относится к вокальной музыке:

а) романс, б).песня. в) ноктюрн, г) вокализ.

2. Выбери музыкальный жанр, который относится к симфонической музыке:

а) балет, б) симфония, в) соната, г) опера.

Задание № 5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором, который его написал:

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1 Балет «Лебединое озеро»     | А. Н.А. Римский – Корсаков. |
| 2 Кантата «Александр Невский» | Б. П.И. Чайковский.         |
| 3 Романс «Весенние воды»      | В. С.С. Прокофьев.          |

4 Опера «Садко»

Г. С.В. Рахманинов.

Задание № 6

Соотнеси дирижёра с страной к которой он относится:

- |                 |    |          |
|-----------------|----|----------|
| 1. Л. Бернштейн | А. | Россия   |
| 2. К. Джулини   | Б. | Германия |
| 3. В. Спиваков  | В. | Италия   |
| 4. Г. Караян    | Г. | Америка  |

Задание № 7

Какой знакомой тебе музыкой можно озвучить картины художников:

В. Борисова – Мусатова «Водоём» \_\_\_\_\_

Рафаэля Санти «Сикстинская Мадонна» \_\_\_\_\_

П. Корин «Александр Невский» \_\_\_\_\_

Задание № 8

Что такое опера? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Акапелла? \_\_\_\_\_

Задание № 9

Какой страны композитор?

1. И.С. Бах - \_\_\_\_\_ 3. Н. Паганини- \_\_\_\_\_

2. В.А. Моцарт- \_\_\_\_\_ 4. Ф. Шуберт- \_\_\_\_\_

Задание № 10

Соотнеси балеты с композиторами:

- |             |   |                   |
|-------------|---|-------------------|
| 1 Щелкунчик | А | И. Ф. Стравинский |
| 2 Золушка   | Б | А. И. Хачатурян   |
| 3 Гаянэ     | В | П. И. Чайковский  |
| 4 Шопениана | Г | М. М. Фокин       |
| 5 Петрушка  | Д | С. С. Прокофьев   |

Вариант № 2

Итоговое тестирование по музыке за курс 5 класса.

Задание №1

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Задание № 2

Напиши деревянные духовые инструменты симфонического оркестра:

1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_, 4 \_\_\_\_\_.

Задание № 3

1. Выбери высокий женский голос:

а).контральто, б). сопрано, в) меццо – сопрано.

2. Выбери средний мужской голос:

а).баритон, б). бас, в). тенор.

Задание № 4.

1. Выбери музыкальный жанр, который относится к вокальной музыке:

а) ноктюрн, б).опера, в) этюд, г) вокализ.

2. Выбери музыкальный жанр в котором поют, танцуют и разговаривают:

а) балет, б) мюзикл, в) сюита, г) опера.

Задание № 5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором, который его написал:

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1 Балет «Щелкунчик»           | А. Н.А. Римский – Корсаков. |
| 2 Кантата «Александр Невский» | Б. П.И. Чайковский.         |
| 3 Романс «Островок»           | В. С.С. Прокофьев.          |

4 Опера «Снегурочка»

Г. С.В.Рахманинов

Задание № 6

Соотнеси дирижёра с страной к которой он относится:

- |                 |    |          |
|-----------------|----|----------|
| 1. К. Джулини   | А. | Россия   |
| 2 .Л. Бернстайн | Б. | Германия |
| 3. В. Спиваков  | В. | Италия   |
| 4. Г. Караян    | Г. | Америка  |

Задание № 7

Какой знакомой тебе музыкой можно озвучить картины художников:

В. Борисова – Мусатова «Водоём» \_\_\_\_\_

Рафаэля Санти «Сикстинская Мадонна» \_\_\_\_\_

П. Корин «Александр Невский» \_\_\_\_\_

Задание № 8

Что такое опера? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Акапелла? \_\_\_\_\_

Задание № 9

Какой страны композитор?

1. К. Дебюсси - \_\_\_\_\_ 3. М.К. Чюрленис- \_\_\_\_\_

2. Л.В. Бетховен- \_\_\_\_\_ 4. Ф. Шопен- \_\_\_\_\_

Задание № 10

Соотнеси балеты с композиторами:

- |             |   |                   |
|-------------|---|-------------------|
| 1 Щелкунчик | А | И. Ф. Стравинский |
| 2 Золушка   | Б | А. И. Хачатурян   |
| 3 Гаянэ     | В | П. И. Чайковский  |
| 4 Шопениана | Г | М. М. Фокин       |
| 5 Петрушка  | Д | С. С. Прокофьев   |

### Итоговая контрольная работа (6 класс)

п\п	Раздел	Примерное содержание
1.	Назначение КИМ	Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 6-х классов предметного содержания курса музыки за 2018-19 учебный год по программе «Музыка» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской Москва «Просвещение» 2015г.
2.	Источник КИМ	Сайт «Методичка» [Электронный документ] Режим доступа: <a href="https://stranichka-metodichka.nethouse.ru/kodifikator">https://stranichka-metodichka.nethouse.ru/kodifikator</a>
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	КИМ состоит из 10 заданий: 1. Музыкальная викторина. Знание музыкальных произведений и композиторов. 2. Знание музыки в стиле джаз. 3. Знание космической музыки. 4. Знание музыкальных жанров. 5. Знание музыкальных определений. 6. Соотношение музыкальных произведений с композиторами. 7. Соотношение произведений с музыкальным образом. 8. Знание авторской песни. 9. Знание какой страны композитор. 10. Мир музыкального театра.
4.	Продолжительность работы	Для выполнения работы отводится 40 минут
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Список музыкальных произведений для слушания: (каждый фрагмент звучит не более 1,5 минут): К заданию № 1 6. Увертюра «Эгмонт» Л. Бетховена. 7. Танец рыцарей из балета «Ромео и Джульетта» С. Прокофьева. 8. Симфония № 40 В. Моцарта 9. Ноктюрн А. Бородина. 10. Вальс № 7 Ф. Шопена. Компьютер, цифровое устройство.
6.	Система оценивания	Пятибальная система: 85%-100% - «5» 70% - 84% - «4» 50% - 69% - «3» 25% - 49% - «2» Менее 25% - «1»

Вариант 1

Контрольное тестирование для учащихся 6 класса.

Задание №1

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Задание № 2

Выбери правильный ответ:

1 Где появился джаз?

а). Россия, б). Америка, в). Африка, г). Аргентина.

2. Какая разновидность джаза имеет отношение к религии?

а). Блюз, б). Спиричуэл, в). Каубелл – джаз, г) Регтайм.

Задание № 3

1. Выбери композитора, который сочинял космическую музыку:

а).Н. Римский- Корсаков, б). С. Рахманинов, в) М. Мусоргский, г) Э. Артемьев.

2. Кто из композиторов написал пьесу «Космический пейзаж»:

а). И. Бах б). А. Вивальди, в). Ч. Айвз. г). К. Орф

Задание № 4.

1. Выбери музыкальный жанр который не относится к камерной музыке:

а) романс, б).симфония. в) ноктюрн, г) этюд.

2. Выбери музыкальный жанр, который относится к симфонической музыке:

а) балет, б) концерт, в) соната, г) опера.

Задание № 5

Что такое фуга? \_\_\_\_\_



---

Что такое романс? \_\_\_\_\_

---

Задание № 6

Соотнеси музыкальное произведение с композитором, который его написал:

- |                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. Концерт «Времена года»   | А. А. П. Бородин. |
| 2. Этюд №12 «Революционный» | Б. Г.В. Свиридов. |
| 3. Ноктюрн из квартета №2   | В. А. Вивальди.   |
| 4. «Время вперёд»           | Г. Ф. Шопен.      |

Задание № 7

Соотнеси музыкальное произведение с музыкальным образом:

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. «Лесной царь» Ф. Шуберта | А. лирико-романтический    |
| 2. «Вальс № 7» Ф. Шопена    | Б. драматический           |
| 3. «Мозаика» Э. Артемьева   | В. эпический-драматический |
| 4. «Эгмонт» Л. Бетховена    | Г. Фантастический.         |

Задание № 8

Соотнеси бардов с их профессией.

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1. Б. Окуджава  | А. Врач    |
| 2. В. Высоцкий  | Б. Актёр   |
| 3. Ю. Ким       | В. Инженер |
| 4. А. Розенбаум | Г. Учитель |

Задание № 9

Какой страны композитор?

Задание № 10

Соотнеси сценический жанр с музыкальным произведением.

- |                  |             |                                      |                |
|------------------|-------------|--------------------------------------|----------------|
| 1. Ф. Шопен      | А. Австрия  | 1. Ромео и Джульетта С.Прокофьева    | А. Мюзикл      |
| 2. В.А. Моцарт   | Б. Польша   | 2. Вестсайдская история Л.Бернштейна | Б. Опера       |
| 3. Л.В. Бетховен | В. Италия   | 3. Орфей и Эвридика К. Глюка         | В. Балет       |
| 4. А. Вивальди   | Г. Германия | 4. «Метель» Г.Свиридова              | Г. Музыкальный |

Контрольное тестирование для учащихся 6 класса

ВАРИАНТ № 2

Задание №1

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Задание № 2

Выбери правильный ответ:

1 Где появился мюзикл?

- а). Россия, б). Америка, в). Англия, г). Аргентина.

2. Какая разновидность джаза в переводе с английского – меланхолия, грусть?

- а).блюз, б). спиричуэл, в). рок – н - ролл, г) регтайм.

Задание № 3

1. Выбери композитора который сочинял только романсы и песни:

- а).Н. Римский- Корсаков, б). С. Рахманинов, в) М. Мусоргский, г) А.Варламов.

2. Кто из композиторов написал инструментальный концерт «Времена года»?

- а). И. Бах б). А. Вивальди, в). Ч. Айвз. г). В. Моцарт

Задание № 4.

.1 Выбери музыкальный жанр который не относится к камерной музыке:

- а) романс, б).симфония. в) ноктюрн, г) этюд.

2. Выбери музыкальный жанр который относится к симфонической музыке:

- а) балет, б) концерт, в) соната, г) опера.

Задание № 5

Что такое увертюра? \_\_\_\_\_

---

Что такое баллада в песенном жанре? \_\_\_\_\_

---

Задание № 6

Соотнеси музыкальное произведение с композитором который его написал:

1. «Вальс – фантазия» А. А. П. Бородин.
2. Романс «Весенние воды» Б. Г.В. Свиридов.
3. Ноктюрн из квартета №2 В. М. И. Глинка
4. «Время вперёд» Г. С.В. Рахманинов.

Задание № 7

Соотнеси музыкальное произведение с музыкальным образом:

1. «Лесной царь» Ф. Шуберта А. лирико-романтический
2. «Вальс № 7» Ф. Шопена Б. драматический
3. «Мозаика» Э. Артемьева В. эпический-драматический
4. «Эгмонт» Л. Бетховена Г. Фантастический.

Задание № 8

Соотнеси бардов с их профессией.

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1. Б. Окуджава  | А. Врач    |
| 2. В. Высоцкий  | Б. Актёр   |
| 3. Ю. Ким       | В. Инженер |
| 4. А. Розенбаум | Г. Учитель |

Задание № 9

Какой страны композитор?

Задание № 10

Соотнеси сценический жанр с музыкальным произведением.

- |                 |             |                                      |                |
|-----------------|-------------|--------------------------------------|----------------|
| 1. Ф. Шуберт    | А. Америка  | 1. Ромео и Джульетта С.Прокофьева    | А. Мюзикл      |
| 2. И.С. Бах     | Б. Австрия  | 2. Вестсайдская история Л.Бернстайна | Б. Опера       |
| 3. Л. Бернстайн | В. Италия   | 3. Орфей и Эвридика К. Глюка         | В. Балет       |
| 4. Н. Паганини  | Г. Германия | 4. «Метель» Г.Свиридова              | Г. Музыкальный |

## Итоговая контрольная работа (7 класс)

п/н	Раздел	Примерное содержание
1.	Назначение КИМ	Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 7-х классов предметного содержания курса музыки за 2018-19 учебный год по программе «Музыка» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской Москва «Просвещение» 2015г.
2.	Источник КИМ	Сайт «Методичка» [Электронный документ] Режим доступа: <a href="https://stranicha-metodichka.nethouse.ru/kodifikator">https://stranicha-metodichka.nethouse.ru/kodifikator</a>
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	КИМ состоит из 2 частей. 1 часть- Музыкальная викторина, которая состоит из 5 произведений. Знание музыкальных произведений и композиторов. 2 часть – тесты из 9 заданий. Всего 10 заданий. 1. Знание оперного творчества. 2. Знание главных оперных героев. 3. Знание музыкальных жанров. 4. Знание музыкальных определений. 5 Соотношение музыкальных произведений с композиторами. 6. Знание музыкальных форм. 7. Знание духовной музыки. 8. Знание какой страны композитор. 9. Симфоническое творчество.
4.	Продолжительность работы	Для выполнения работы отводится 45 минут
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Список музыкальных произведений для слушания: (каждый фрагмент звучит не более 1,5 минут): К заданию № 1 11. Колыбельная Марии Магдалины Э.Л.Уэббера 12. Симфония № 103 Й. Гайдна 13. Соната № 8 «Патетическая» Л. Бетховена. 14. «Кончерто grosso» А. Шнитке. 15. Шутка из сюиты № 2 И.С. Баха. Компьютер, цифровое устройство.
6.	Система оценивания	Пятибальная система: 85%-100% - «5» 70% - 84% - «4» 50% - 69% - «3» 25% - 49% - «2» Менее 25% - «1»

Вариант № 1

Контрольное тестирование для учащихся 7 класса.

Часть первая.

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Часть вторая

Задание № 1

Соотнеси оперу с композитором который её написал:

- |                                  |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. «Кназь Игорь»                 | А. Э.Л. Уэббер  |
| 2. «Порги и Бесс»                | Б. Ж. Бизе      |
| 3. «Иван Сусанин»                | В. Дж. Гершвин  |
| 4. «Кармен»                      | Г. М.И. Глинка  |
| 5. «Иисус Христос – суперзвезда» | Д. А.П. Бородин |

Задание № 2

Из какой оперы эти главные герои:

- |                    |    |                               |
|--------------------|----|-------------------------------|
| 1. Хозе            | А. | «Кназь Игорь»                 |
| 2. Антонида        | Б. | «Иисус Христос – суперзвезда» |
| 3. Ярославна       | В. | «Порги и Бесс»                |
| 4. Спортинг Лайф   | Г. | « Иван Сусанин»               |
| 5. Мария Магдалина | Д. | «Кармен»                      |

Задание № 3

.Выбери сценический жанр:

1. а) концерт, б).оперетта, в) сюита, г) романс.

Выбери жанр духовной музыки

2. а).ноктюрнб). баллада,в). месса.г). соната

3. Выбери жанр камерной музыки

- а).симфония      б). ноктюрн      в). оратория    г) сюита

Задание № 4.

Напиши что такое:

Транскрипция \_\_\_\_\_

Секвенция \_\_\_\_\_

### Задание №5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором:

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1. «Гоголь – сюита»      | А. Л.В. Бетховен |
| 2. «Кармен – сюита       | Б. А.Г. Шнитке   |
| 3. «Высокая месса»       | В. Ф. Лист       |
| 4. Этюд «Метель»         | Г. Р.К. Щедрин   |
| 5. «Патетическая» соната | Д. И.С. Бах      |

### Задание № 6

В какой музыкальной форме есть экспозиция?

1. а) рондо, б) вариации. в) сонатной, г) куплетной.

В какой форме происходят изменения, дополнения. Украшения

2. а) свободной б) сонатной в) рондо г) вариации

### Задание № 7

1. Какой композитор писал «Высокую мессу» ?

- а) Ф. Шуберт, б) Дж. Перголези в) Ф. Лист д) И.С. Бах

2. Какой жанр не относится к духовной музыке:

- а).молитва, б). псалмы в) реквием г) серенада

### Задание № 8

Какой страны композитор?

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1. Ж. Бизе      | А. Англия  |
| 2. Э. Л. Уэббер | Б. Польша  |
| 3. Й. Гайдн     | В. Венгрия |
| 4. Ф. Лист      | Г. Франция |
| 5. Ф. Шопен     | Д. Австрия |

### Задание № 9

Соотнеси симфонию с композитором

который её написал:

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1. «Ленинградская»    | А. Ф. Шуберт     |
| 2. «С тремоло литавр» | Б. С. Прокофьев  |
| 3. «Классическая»     | В. Д. Шостакович |
| 4. «Неоконченная»     | Г. Й. Гайдн      |

### Вариант № 2

Контрольное тестирование для учащихся 7 класса.

Часть первая.

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Часть вторая

Задание № 1

Соотнеси оперу с композитором который её написал:

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 6. «Снегурочка»                   | А. Э.Л. Уэббер              |
| 7. «Порги и Бесс»                 | Б. Ж. Бизе                  |
| 8. «Иван Сусанин»                 | В. Дж. Гершвин              |
| 9. «Кармен»                       | Г. М.И. Глинка              |
| 10. «Иисус Христос – суперзвезда» | Д. Н. А. Римский - Корсаков |

Задание № 2

Из какой оперы эти главные герои:

- |                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| 6. Эскамильо     | А. «Кармен»                      |
| 7. Сигизмунд     | Б. «Иисус Христос – суперзвезда» |
| 8. Владимир      | В. «Порги и Бесс»                |
| 9. Клара         | Г. «Иван Сусанин»                |
| 10. Понтий Пилат | Д. «Князь Игорь».                |

Задание № 3

.Выбери сценический жанр:

1. а) романс, б).мюзикл, в) сюита, г) концерт.

Выбери жанр духовной музыки

2. а).реквием б) баллада в) песня г) соната

3. Выбери жанр симфонической музыки

- а).полонез, б). концерт, в). опера, г) этюд.

Задание № 4.

Напиши что такое:

Музыкальная драматургия \_\_\_\_\_

Месса \_\_\_\_\_

Задание №5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором:

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| 6. Балет «Ярославна»       | А. Л.В. Бетховен |
| 7. «Кармен – сюита         | Б. Б. Тищенко    |
| 8. Опера «Князь Игорь»     | В. Ф Лист        |
| 9. Этюд «Метель»           | Г. Р.К. Щедрин   |
| 10. «Патетическая» соната» | Д. А. П. Бородин |

Задание № 6

В какой музыкальной форме есть рефрен?

3. а) рондо б) вариации. в) сонатной г) куплетной.

В какой форме есть многоголосие?

4. а) полифония б) сонатной в) рондо г) вариации

Задание № 7

1. Какой композитор написал балладу «Лесной царь»?

- а) Ф. Шуберт, б) Дж. Перголези в) Ф. Лист д) И.С. Бах

2. Какой жанр не относится к камерной музыке:

- а).молитва, б). этюд в) соната г) романс

Задание № 8

Какой страны композитор?

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1. Л. В. Бетховен | А. Америка  |
| 2. В. А. Моцарт   | Б. Франция  |
| 3. К. Дебюсси     | В. Польша   |
| 4. Дж. Гершвин    | Г. Германия |
| 5. Ф. Шопен       | Д. Австрия  |

Задание № 9

Соотнеси произведение с композитором

который его написал:

- |                               |
|-------------------------------|
| 1. Мюзикл «Ромео и Джульетта» |
| 2. «Всенощное бдение»         |
| 3. «Гоголь – сюита»           |
| 4.Балет «Золушка»             |
- А. С. Рахманинов; Б. А. Шнитке  
В. С. Прокофьев; Г. Л. Бернстайн



п/н	Раздел	Примерное содержание
1.	Назначение КИМ	Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 8-х классов предметного содержания курса музыки за 2018-19 учебный год по программе «Музыка» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской Москва «Просвещение» 2018г.
2.	Источник КИМ	Сайт «Методичка» [Электронный документ] Режим доступа: <a href="https://stranichka-metodichka.nethouse.ru/kodifikator">https://stranichka-metodichka.nethouse.ru/kodifikator</a>
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	КИМ состоит из 2 частей. 1 часть- Музыкальная викторина, которая состоит из 5 произведений. Знание музыкальных произведений и композиторов. 2 часть – тесты из 9 заданий. Всего 10 заданий. 1. Знание оперного творчества. 2. Знание главных оперных героев. 3. Знание музыкальных жанров. 4. Знание музыкальных определений. 5 Соотношение музыкальных произведений с композиторами. 6. Знание музыкальных форм. 7. Музыкальный театр. 8. Знание какой страны композитор. 9. Великие мюзиклы мира.
4.	Продолжительность работы	Для выполнения работы отводится 45 минут
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Список музыкальных произведений для слушания: (каждый фрагмент звучит не более 1,5 минут): К заданию № 1 16. «Суперзвезда» Э.Л.Уэббера 17. «Хабанера» Ж. Бизе 18. Колыбельная Клары Дж. Гершвин 19. Песня Галадриэль Г.Л. Шор. 20. Увертюра к «Гоголь-сюите» А. Шнитке. Компьютер, цифровое устройство.
6.	Система оценивания	Пятибальная система: 85%-100% - «5» 70% - 84% - «4» 50% - 69% - «3» 25% - 49% - «2» Менее 25% - «1»

Контрольное тестирование для учащихся 8 класса.

Часть первая.

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Часть вторая

Задание № 1

Соотнеси оперу с композитором который её написал:

- |                                   |                 |
|-----------------------------------|-----------------|
| 11. «Князь Игорь»                 | А. Э.Л. Уэббер  |
| 12. «Порги и Бесс»                | Б. Ж. Бизе      |
| 13. «Иван Сусанин»                | В. Дж. Гершвин  |
| 14. «Кармен»                      | Г. М.И. Глинка  |
| 15. «Иисус Христос – суперзвезда» | Д. А.П. Бородин |

Задание № 2

Из какой оперы эти главные герои:

- |                     |    |                               |
|---------------------|----|-------------------------------|
| 11. Хозе            | А. | «Князь Игорь»                 |
| 12. Антонида        | Б. | «Иисус Христос – суперзвезда» |
| 13. Ярославна       | В. | «Порги и Бесс»                |
| 14. Спортинг Лайф   | Г. | «Иван Сусанин»                |
| 15. Мария Магдалина | Д. | «Кармен»                      |

Задание № 3

.Выбери сценический жанр:

1. а) концерт, б). оперетта, в) сюита, г) романс.

Выбери жанр духовной музыки

2. а). ноктюрн б). баллада, в). месса. г). Соната

3. Выбери жанр камерной музыки

- а). симфония      б). ноктюрн      в). оратория      г) сюита

Задание № 4.

Напиши что такое:

Симфоджаз:

---

Напиши произведения С.С. Прокофьева: \_\_\_\_\_

---

Задание №5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором:

11. «Гоголь – сюита» А. Р. Коччанте
12. «Кармен – сюита» Б. А.Г. Шнитке
13. «Нотр-Дам де Пари» В.А.Л. Рыбников
14. «Юнона и Авось» Г. Р.К. Щедрин
15. «Классическая симфония» Д. С.С. Прокофьева

Задание № 6

В какой музыкальной форме есть экспозиция?

5. а) рондо, б) вариации. в) сонатной, г) куплетной.

В какой форме происходят изменения, дополнения. Украшения

6. а) свободной б) сонатной в) рондо г) вариации

Задание № 7

Соотнеси лучшие театры мира с городом и страной, где они находятся:

- |                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| 1. Мариинский  | А. г. Неаполь Италия           |
| 2. Королевский | Б. г. Буэнос – Айрес Аргентина |
| 3. Театр Колон | В. г. Санкт – Петербург Россия |
| 4. Ла Скала    | Г. г. Лондон Англия            |
| 5. Сан- Карло  | Д. г. Милан Италия             |

Задание № 8

Какой страны композитор?

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. Ж. Бизе     | А. Канада   |
| 2. Дж. Гершвин | Б. Норвегия |
| 3. Й. Гайдн    | В. Америка  |
| 4. Г. Л. Шоп   | Г. Франция  |
| 5. Э. Григ     | Д. Австрия  |

Задание № 9

Соотнеси мюзикл с композитором

который его написал:

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1. «Кошки»               | А. Ж. Пресгурвик |
| 2. «Звуки музыки»        | Б. Э. Уэббер     |
| 3. «Ромео и Джульетта»   | В. Ф. Лоу        |
| 4. «Моя прекрасная леди» | Г. Р. Роджерс    |
| 5. «Орфей и Эвридика»    | Д. А. Журбин     |