

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В. ТАЛАЛИХИНА»**

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П., 4а
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

Утверждено
Директор
_____ Богданов В.В.
Приказ № _____
от «__» _____ 2023 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации по учебному предмету

математика 6 класс

Основное общее образование

ШМО учителей математики

Рассмотрен на заседании
методического совета школы
Протокол № _____
от «__» _____ 2023 г.

Цель – выявление уровня освоения предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ООП и стандарта.

Распределение заданий по проверяемым умениям и способам действия:

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	КЭС	Максимальный балл за каждое задание
Числа и вычисления	Оперировать понятием целое число; владеть навыками выполнения арифметических действий с целыми числами	5	1	базовый	Необходимо записать только ответ	1.3.4	1
	Оперировать понятием пропорция, основное свойство пропорции, неизвестный член пропорции		2	базовый	Необходимо записать только ответ	1.5.6	1
	Оперировать понятием модуль числа; владеть навыками выполнения арифметических действий с рациональными числами		4	базовый	Необходимо записать только ответ	1.3.2	1
	Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей		5	базовый	Необходимо записать только ответ	2.1.1	2
	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений		6	базовый	Необходимо записать решение и ответ	6.1.1	2

Геометрические фигуры	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, треугольник; изображать изучаемые фигуры с помощью линейки	1	7	базовый	Необходимо сделать чертеж	1.3.4	1
Текстовые задачи	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	1	8	повышенный	Необходимо записать решение и ответ	6.2.1	2
Статистика и теория вероятностей	Оперировать понятием круговые диаграммы, извлекать информацию, представленную на диаграммах	1	3	базовый	Необходимо записать только ответ	1.5.4	1
Уравнения и неравенства	Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения	1	9	повышенный	Необходимо записать решение и ответ	3.3.1	3

Решение:

Ответ

7 Постройте треугольник ABC , если $A(-3; 4)$, $B(5; 0)$, $C(0; -2)$

Решение:

Ответ

8 Коньки стоили 4500 рублей. Сначала цену снизили на 20%, а потом эту сниженную цену повысили на 20%. Сколько стали стоить коньки после повышения цены?

Решение:

Ответ

9

Решите уравнение $4,5(x - 1) - 2,3(x + 2) = 2,1x$

Решение:	

□

Ответ

Решение:

Ответ

7 Постройте треугольник ABC , если $A(4; -3)$, $B(0; -4)$, $C(2; 0)$

Решение:

Ответ

8 Лыжи стоили 17500 рублей. Сначала цену снизили на 10%, а потом эту сниженную цену повысили на 10%. Сколько стали стоить лыжи после повышения цены?

Решение:

Ответ

9

Решите уравнение $0,5(4 + x) - 0,4(x - 3) = 2,5$

Решение:	

□

Ответ

**Система оценивания (самооценки)
выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Правильное решение каждого из заданий 1-4,7 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину. Выполнение заданий 5,6,8 оценивается от 0 до 2 баллов. Выполнение задания 9 оценивается от 0 до 3 баллов. Максимальный первичный балл – 14.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 6	7 – 9	10 – 12	13 – 14

Указания к оцениванию

5	Указания к оцениванию	Баллы
	Координаты всех точек определены верно	2
	Не учтено положение ровно одной точки относительно середины отрезка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

6	Указания к оцениванию	Баллы
	Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
	Ровно одно действие выполнено неверно	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

8	Указания к оцениванию	Баллы
	Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
	Ровно одно действие выполнено неверно	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

9	Указания к оцениванию	Баллы
	Выполнены все вычисления и преобразования, получен верный ответ	3
	Преобразования выполнены верно, но допущена вычислительная ошибка	2
	При неверном раскрытии скобок все дальнейшие преобразования и вычисления выполнены верно	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	3	

