

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»**

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П., 4а
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

Утверждено
Директор
_____ Богданов В.
Приказ № _____
от «___» _____ 2023

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации по учебному предмету

математика 5 класс

Основное общее образование

ШМО учителей математики

Рассмотрен на заседании
методического совета школы
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

2023 – 2024 учебный год

Цель – выявление уровня освоения предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ООП и стандарта.

Распределение заданий по проверяемым умениям и способам действия:

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	КЭС	Максимальный балл за каждое задание
Числа и вычисления	Оперировать понятиями: обыкновенная дробь, смешанное число, неправильная дробь; владеть навыками представления неправильной дроби в виде смешанного числа и смешанного числа в виде неправильной дроби	4	1	базовый	Необходимо записать только ответ	1.2.1	2
	Упорядочивать числа, записанные в виде десятичных дробей		2	базовый	Необходимо записать только ответ	1.2.4	1
	Оперировать понятиями квадрат и куб числа; возводить в квадрат и куб десятичные дроби и натуральные числа		7	базовый	Необходимо записать решение и ответ	1.1.3	2
	Выполнять алгебраические действия с десятичными дробями, обосновывать алгоритмы выполнения действий		9	повышенный	Необходимо записать решение и ответ	2.1.1	2
Геометрические фигуры. Измерения и вычисления	Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах; вычислять площади прямоугольников, квадратов, объёмы прямоугольных	1	8	базовый	Необходимо записать только ответ	1.2.5	2

	параллелепипедов, кубов						
Текстовые задачи	Находить часть от целого; решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа	3	3	базовый	Необходимо записать только ответ	7.5.4	1
	Находить целое по его части; решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение числа по его части		4	базовый	Необходимо записать только ответ	7.5.9	1
	Находить целое по его части; решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение числа по его части		5	базовый	Необходимо записать решение и ответ	1.2.3	1
Статистика и теория вероятностей	Оперировать понятием столбчатые диаграммы, извлекать информацию, представленную на диаграммах	1	6	базовый	Необходимо записать только ответ	3.3.1	2

Система оценивания (самооценки) выполнения отдельных заданий и работы в целом

Правильное решение каждого из заданий 2-5 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину. Выполнение заданий 1,6,7,8,9 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл – 14.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 6	7 – 9	10 – 12	13 – 14

Указания к оцениванию

1	Указания к оцениванию	Баллы
	Записаны оба числа, получен верный ответ	2
	Ровно одно число записано неверно или не записано	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

6	Указания к оцениванию	Баллы
	Записаны ответы на оба вопроса, получен верный результат	2
	Ровно один ответ записан неверно или не записан	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

8	Указания к оцениванию	Баллы
	Выполнены все вычисления, получены верные ответы	2
	Ровно одно задание выполнено неверно или не выполнено	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

7	Указания к оцениванию	Баллы
	Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
	Ровно одно действие выполнено неверно	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

9	Указания к оцениванию	Баллы
	Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
	Ровно одно действие выполнено неверно	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2