

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»**

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П., 4а
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

Утвержден

Директор

_____/В.В.Богданов/

Приказ № ____

от «__» _____ 2023г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету**

Литература, 8 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Рассмотрен на заседании
методического совета школы

Протокол №

от «__» _____ 2023г.

**Промежуточная аттестация по литературе за 8 класс.
Спецификация**

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 8 класса в образовательном учреждении по предмету «Литература».

2. Содержание работы

В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Ч.1	Ч.2	Ч.3
Устное народное творчество	2		
Русская литература 19 в.	5	4	
Русская литература 20 в.		2	
Развитие речи			1

3. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – 1-2 минуты;
- 2) для заданий повышенной сложности – 5-10 минут;

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

3. Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оцениваются 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе или при наличии как правильного, так и неправильного выбора.

Задания с кратким ответом оцениваются 1 или 0 баллов.

Задания с развернутым ответом оцениваются 1 или 0 баллов.

При оценивании работы в целом необходимо исходить из соотношения балла, полученного учеником за выполнение работы и максимального балла за работу. При этом за основу взято положение о необходимости набрать 60% от максимального балла для вывода о том, что учащийся справился с работой.

Критерии оценивания развернутого ответа

№	Критерии оценивания развернутого ответа	Баллы
К1		
	Содержание работы соответствует данной теме, тема раскрыта	1
	Содержание работы не соответствует данной теме, тема не раскрыта	0
К2	Уровень владения теоретико-литературными понятиями.	
	В работе уместно и правильно используются теоретико-литературные понятия, отсутствуют фактические ошибки	1
	В работе не используются теоретико-литературные понятия или используются неосмысленно, присутствуют фактические ошибки	0
К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и	1

	последовательностью изложения: - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; - в работе нет нарушений абзацного членения текста.	
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста. В работе просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста	0
К4	Композиционная цельность и логичность работы	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённой, ошибок в построении текста нет.	1
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённой, но допущена 1 ошибка в построении текста. В работе допущено 2 ошибки и более в построении текста.	0
К5	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок.	1
	Допущено более 2-х речевых ошибок.	0
	Максимальное количество баллов за задание Части 3	5

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

% выполнения	100-94%	89-78%	73-52%	Менее 50%
Общий балл	19-18	17-15	14-10	9 и менее
Отметка по пятибалльной шкале	5	4	3	2

Демоверсия

Часть 1. Выбор ответа.- **76**

- Какой из жанров литературы нельзя отнести к фольклорному?
а) сказка; б) былина; в) народная песня; г) поэма
- Назовите героев исторических песен:
а) Ермак Тимофеевич; б) Князь Потемкин; в) Емельян Пугачев; г) М.И. Кутузов
- О ком была сказка Емельяна Пугачёва, рассказанная Гриневу?
а) о Вороне и Лисице, б) о Соколе и Змее, в) о Вороне и Орле г) о Буревестнике и Чайке
- Кому из героев комедии «Недоросль» принадлежат слова: «Не хочу учиться, хочу жениться»? а) Милону б) Митрофану в) Правдину г) Цыфиркину
- Назовите несколько басен (4-5) И.А. Крылова.
- В каком образе приснился Гриневу Пугачев на постоялом дворе?
а) царя; б) висельника; в) посаженного отца.
- Кто подсказал Гоголю сюжет для пьесы «Ревизор»?
 - А.С. Пушкин
 - В.А. Жуковский
 - М.Ю. Лермонтов
 - И.С. Тургенев

Часть 2 -7баллов

Откуда эти строки? Назови произведение. **36**- (за 1ответ по 0,5б)

- Определите, из какого произведения взят следующий отрывок. Узнайте героя по описанию:-
А. -«Волоса были обстрижены в кружок; на нём был оборванный армяк и татарские шаровары».

- В. -«Прошли годы, много, ох много их минуло. А я таким вот и помню деревенского учителя – с чуть виноватой улыбкой, вежливого, застенчивого, но всегда готового броситься вперёд и оборонить своих учеников...»
- С. -«Не умею тоже вам рассказать в точности, что над ним надо было учинить, но знаю, что нужно было «вручить должнику с распискою» какую-то бумагу, и вот этого-то никто – никакие лица никакого уряда - не могли сделать».
- Д. -«Особенно умилили меня его сапоги, обтянутые штрипками, - хорошие опойковые сапоги, но не модные, с острыми, а старинные, с четверугольными носками и без каблучков».
- Е. -«Дергаясь всем телом, шлепая ногами по талому снегу, наказываемый, под сыпавшимися с обеих сторон на него ударами, подвигался ко мне, то опрокидываясь назад....то падая?»
- Ф. -« Тогда оставалось только одно средство: рассказать садовнику подробно всю историю с злополучным пятном, и Верочка так и сделала. Садовник слушал сначала недоверчиво, почти враждебно, но когда Вера дошла до того, как у нее возникла мысль посадить куст, он сделался внимательнее и несколько раз сочувственно улыбнулся»

9. Выберите правильную последовательность событий в «Капитанской дочке»-16

1. Арест Гринёва
2. Поездка Гринёва в Оренбург
3. Захват Белогорской крепости Пугачёвым
4. Дуэль Гринёва со Швабриным

10. Соотнесите писателя, название его произведения. Ответ запишите- 36

А.С.Пушкин	«Василий Теркин»
Н.В.Гоголь	«19 октября»
А.Т.Твардовский	«Мцыри»
Л.Н.Толстой	«Ревизор»
Д.И.Фонвизин	«После бала»
М.Ю.Лермонтов	«Недоросль»

Часть 3- 56 Напишите о запомнившемся литературном герое (по прочитанным в этом учебном году произведениям). Примерный план рассказа о герое: 1.Автор, название произведения. 2. Чем интересен герой? 3. Характер героя, его портрет. 4. Какие поступки совершает? 5. Почему выбран именно этот герой?