

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 ИМЕНИ
В.В.ТАЛАЛИХИНА»**

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова, 4а
Тел. (факс): 62-91-50,62-91-63

Утвержден
Директор
_____/В.В.Богданов/
Приказ № ____
от «__» _____ 2023г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации по учебному предмету

История 5 класс

Основное общее образование

Рассмотрен на заседании
Методического совета школы
Протокол № ____
от «__» _____ 2023 г.

2023-2024 учебный год

Спецификация КИМ.

Назначение КИМ

КИМ предназначены для установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся 5 класса по истории на конец учебного года.

Используемые источники при составлении КИМ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- открытый банк заданий «ФИПИ»
- УМК «История», 5 класс

Характеристика работы

Форма работы – годовая контрольная работа в формате ВПР.

Количество вариантов – 1.

Характеристика заданий:

Работа состоит из 7 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр.

Задания 3–4, 6 и 7 предполагают развернутый ответ.

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Рекомендации по проведению: время проведения работы 45 минут.

Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

1	Древний Восток
1.1	Древний Египет
1.2	Шумерские города-государства
1.3	Вавилонское царство
1.4	Финикия
1.5	Ассирийское государство
1.6	Персидская держава
1.7	Древняя Палестина
1.8	Древняя Индия
1.9	Древний Китай
2	Античный мир
2.1	Древняя Греция
2.2	Древний Рим
3	Память народа России о Великой Отечественной войне

• Типы заданий

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы.

Задание 2 проверяет умения работать с письменными историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник.

Задание 3 является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней

непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Задание 4

Нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе).

Задание 5 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна.

Задание 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме

Задание 7 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Задания с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания ВПР.

Максимальный первичный балл – 15.

• Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15

Вариант КИМ

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



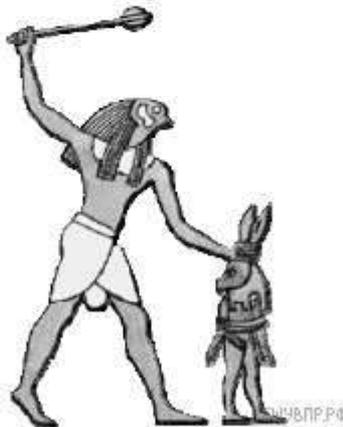
1)



2)



3)



4)

2. Прочтите отрывок из поэмы и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Позабыл ты,
Сколько трудов мы и бед претерпели вокруг Илиона
Мы из бессмертных одни. Повинуясь воле Зевеса,
Здесь Лаомедону гордому мы, за условную плату,
Целый работали год, и сурово он властвовал нами.
Я обитателям Трои прекрасные стены воздвигнул,
Крепостью и вышиной нерушимую граду защиту.
Ты, Аполлон, у него, как наёмник, волов круторогих
Пас по долинам холмистым, дубравами венчанной Иды.
Но, когда нам условленной платы желанное время
Срок привело, Лаомедону жестокий насильно присвоил
Должную плату и нас из пределов с угрозами выслал».

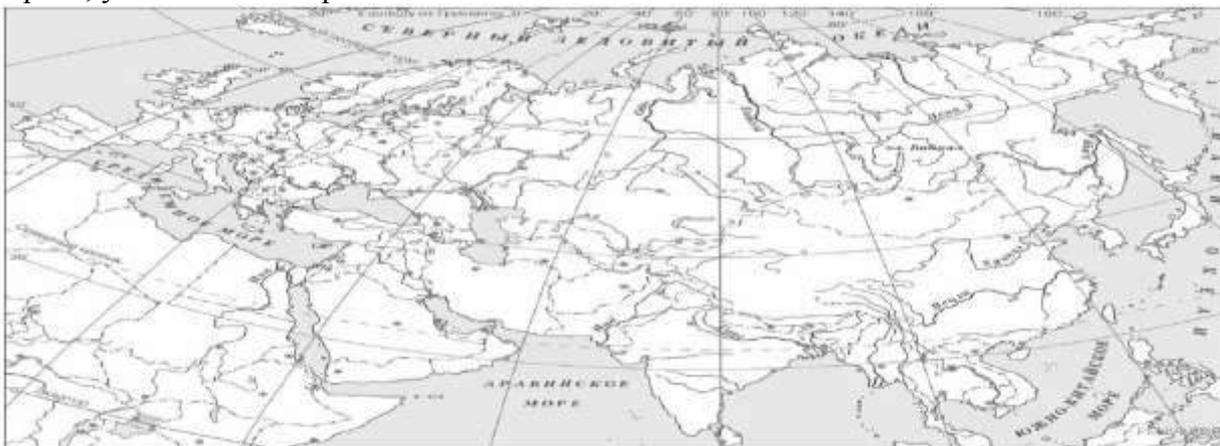
Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

3. Прочтите список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме:
Библ, Мемфис, гладиаторы, Зевс, Поднебесная, «царь царей», кшатрии.
Объясните смысл этого слова (словосочетания).

4. Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.
Земельный закон братьев Гракхов, реформы Солона, правление Дария I, правление царя Ашоки, вера в Амона-Ра, защита страны от набегов гуннов.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

5. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны (страна будет указана).

7. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда началась война, которой посвящен данный монумент. Почему изображённый на фотографии монумент носит название «Родина-мать зовёт»?