

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2  
ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»**

---

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П., 4а  
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

**Утвержден**  
Директор  
\_\_\_\_\_/В.В.Богданов/  
Приказ № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
промежуточной аттестации по учебному предмету**

ИНФОРМАТИКА 7 класс (базовый уровень)

---

(наименование учебного предмета)

основное общее образование

---

(уровень образования)

ШМО учителей математики и информатики

---

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Рассмотрен на заседании  
методического совета школы  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## Спецификация КИМ

### 1. Назначение КИМ

КИМ предназначены для установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений обучающихся 7 класса по информатике на конец учебного года.

### 2. Документы, определяющие содержание КИМ:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями 2014–2022 гг.).
- открытый банк заданий «ФИПИ»
- УМК «Информатика», 7 класс

### 3. Характеристика работы

Форма работы – итоговая контрольная работа с практической составляющей, часть заданий соответствует формату ОГЭ.

Работа включает в себя 11 заданий, из них одно практическое (выполняется на компьютере).

### 4. Характеристика заданий:

A1 – задание с выбором единственного верного варианта ответа; A2 - задание с выбором нескольких верных вариантов ответа; B – задание с кратким ответом; C – практическое компьютерное задание

Уровни сложности заданий: Б– базовый; П– повышенный

**5. Рекомендации по проведению:** время проведения работы 40 минут.

**6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся.**

№	Проверяемый элемент содержания (сформированное умение)	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знать принципы адресации в сети Интернет	A2	Б	1
2	Умение кодировать и декодировать информацию по заданной кодовой таблице.	B	Б	1
3	Знание единиц измерения информации (бит, байт, килобайт) и соотношений между ними.	B	Б	2
4	Знание о файловой системе организации данных; умение использовать маску для операций с файлами.	A2	П	2
5	Умение определять скорость передачи данных, время передачи данных.	B	П	2
6	Знание классификации программного обеспечения компьютера	A2	Б	2
7	Умение осуществлять выбор программного обеспечения для решения поставленной задачи.	A2	Б	2

8	Знание о файловой системе организации данных; умение разбираться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя).	В	Б	2
9	Понимать принципы поиска информации в Интернете	В	П	2
10	Знание о дискретной форме представления текстовой информации; умение оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением текстовой информации с помощью наиболее употребительных современных кодировок.	А1	Б	2
11	Умение создавать, редактировать и форматировать текстовые документы: ввод текста, выбор шрифта, начертания, размера, цвета текста, использование абзацного отступа и т. п..	С	П	6

### 7.Критерии оценивания:

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий, равно 24

10 - 15 баллов - отметка «3»

16 - 19баллов - отметка «4»

20 - 24 баллов - отметка «5».

### 8.Примерный вариант КИМ

**Задание 1.** Доступ к файлу **edu.txt**, находящемуся на сервере **htm.ru**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- 1) htm
- 2) ://
- 3) /
- 4) http
- 5) .ru
- 6) .txt
- 7) edu

**Задание 2.** Друзья решили зашифровать сообщения из английских букв, записывая вместо каждой буквы её номер в алфавите (без пробелов). Номера букв даны в таблице:

А 1	Г 6	К 11	Р 16	У 21
В 2	Д 7	Л 12	С 17	Ф 22
С 3	Е 8	М 13	Т 18	Х 23
Д 4	И 9	Н 14	У 19	Ц 24
Е 5	О 10	Р 15	Ф 20	Ч 25
АЛФАВИТ				З 26

Даны четыре шифровки:

189195

1621185

61205

815165

Только одна из них расшифровывается единственным способом. Найдите её и расшифруйте.

**Задание 3.** Установите соответствие:

А) 96 бит	1) 1 Мбайт
Б) 1024 Кбайт	2) 12 байт
В) 8 байтов	3) 0,5 Мбайт
Г) 512 Кбайт	4) 64 бита

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г

**Задание 4.** Укажите номера имен файлов, соответствующие маске: ???мир\*.d??

- 1) всемирная.docx
- 2) кумир.doc
- 3) мирмир.doc
- 4) замирание.doc
- 5) микромир.dot
- 6) примирение.doc

**Задание 5.** Скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 256 000 бит/с. Передача данных через это соединение заняла 2 минуты 8 секунд. Определите информационный объём переданных данных в килобайтах.

**Задание 6.** Перед вами логотипы разных компьютерных программ.



Укажите номера логотипов антивирусных программ.

**Задание 7.** Каждой из перечисленных задач поставьте в соответствие наиболее подходящую компьютерную программу.

А) Записать список гостей, приглашенных на торжество	1) Программа для видеомонтажа
Б) Подготовить рисунок для пригласительного билета	2) Графический редактор
В) Просчитать стоимость нескольких вариантов праздничного меню	3) Текстовый редактор
Г) Из видеозаписей, сделанных в разное время, создать фильм, приуроченный к торжеству	4) Электронные таблицы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г

**Задание 8.** В некотором каталоге хранился файл **Глаголы.doc**, имевший полное имя **D:\2019\Иностранный\ Глаголы.doc**. В этом каталоге создали подкаталог **Английский** и переместили в созданный подкаталог файл **Глаголы.doc**. Каково стало полное имя этого файла после перемещения?

**Задание 9.** В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» — символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц(в тысячах)
Рыбак   Рыбка	780
Рыбак	260
Рыбак & Рыбка	50

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу Рыбка? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

**Задание 10.** Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 40 символов. Определите информационный объём статьи в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 битами.

- 1) 15 Кбайт
- 2) 20 Кбайт
- 3) 25 Кбайт
- 4) 30 Кбайт

**Задание 11.** Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нем следующий текст, точно воспроизведя все оформление текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом, использующим засечки (например, Times) размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, первая строка абзаца имеет отступ в 1,25 см. Допустимо, чтобы ширина вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

### **Ягодно - молочный коктейль с грецкими орехами**

*70г крыжовника,  
150г молока,  
40г грецких орехов,  
15г сахара*

Ягоды крыжовника моют, заливают 30г кипятка и варят 3-5 минут до размягчения. Затем протирают через сито в теплом виде, добавляют кипяченое молоко (охлажденное).

Ядра орехов растирают с сахаром до однородной массы и смешивают с протертыми ягодами крыжовника.

Калорийность – 223 ккал.