

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»**

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П., 4а
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

Утвержден
Директор _____/В.В.Богданов/
Приказ № _____
от «___» _____ 2023
г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

Физическая культура 5-9 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

ШМО учителей физической культуры и БЖ

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Рассмотрен на заседании
методического совета школы
Протокол № _____
от «___» _____ 2023г.

2023 – 2024 учебный год

1. Назначение КИМ:

Формой промежуточной аттестации для обучающихся 5 – 9 классов является выполнение нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Цель: оценить уровень подготовки учащихся 5-9 классов по предмету «Физическая культура».

2. Используемые источники при составлении КИМ.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287);

Физическая культура 5 классы: учебник для общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев. — 11-е изд. — М.: Просвещение, 2021.

-Физическая культура 6-7 классы: учебник для общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев. — 11-е изд. — М.: Просвещение, 2021.

-Физическая культура 8-9 классы: учебник для общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев. — 11-е изд. — М.: Просвещение, 2021.

3. Характеристика работы.

Выполнение нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО разделяется по следующим возрастным ступеням:

III. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 11 до 12 лет)

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы		
		Мальчики		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)				
1.	Бег на 30 м (с)	5,7	5,5	5,1
	или бег на 60 м (с)	10,9	10,4	9,5
2.	Бег на 1,5 км (мин, с)	8.20	8.05	6.50
	или бег на 2 км (мин, с)	11.10	10.20	9.20
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	4	7
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см (количество раз)	11	15	23
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	13	18	28
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+3	+5	+9
Испытания (тесты) по выбору				
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	9,0	8,7	7,9
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	270	280	335
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами	150	160	180

	(см)			
7.	Метание мяча весом 150 г (м)	24	26	33
8.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	32	36	46
9	Бег на лыжах на 2 км (мин, с)	14.10	13.50	12.30

IV. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 13 до 15 лет)

№ п/ п	Испытания (тесты)	Нормативы		
		Юноши		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)				
1.	Бег на 30 м (с)	5,3	5,1	4,7
	или бег на 60 м (с)	9,6	9,2	8,2
2.	Бег на 2 км (мин, с)	10.00	9.40	8.10
	или бег на 3 км (мин, с)	15.20	14.50	13.00
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	6	8	12
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	13	17	24
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	20	24	36
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+4	+6	+11
Испытания (тесты) по выбору				
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	8,1	7,8	7,2
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	340	355	415
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	190	215
7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	35	39	49
8.	Метание мяча весом 150 г (м)	30	34	40
9.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с) <*>	18.50	17.40	16.30
	или бег на лыжах на 5 км (мин, с) <*>	30.00	29.15	27.00
	или кросс на 3 км (бег по пересеченной местности) (мин,с)	16.30	16.00	14.30

Критерии оценивания качества знаний, умений и навыков обучающихся по физической культуре

Критериальное оценивание – это процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования, способствующими формированию учебно-познавательной компетентности учащихся.

Оценка "5" - упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно; в играх учащийся показал знание правил игры, умение пользоваться изученными упражнениями для быстрого достижения индивидуальных и коллективных целей в игре.

Оценка "4" - упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно, в играх учащийся показал знание правил игры, но недостаточно уверенно умеет пользоваться изученными движениями для быстрого достижения результатов в игре.

Оценка "3" - упражнение выполнено правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки; в играх учащийся показал знание лишь основных правил, но не всегда умеет пользоваться изученными движениями.

Оценка "2" - упражнение выполнено неправильно, с грубыми ошибками; в играх учащийся показал слабое знание правил, неумение пользоваться изученными упражнениями.

Оценка успеваемости за четверть выставляется на основании данных текущего учета. При этом не допускается суммирование всех оценок и определение среднеарифметического показателя. Все оценки, поставленные учащимся в порядке индивидуального и фронтального опроса, имеют влияние на итоговую оценку за четверть. Однако преимущественное значение следует придавать выполнению основных упражнений, изучаемых в течение четверти, а не общим показателям физического развития.

Оценка за год выставляется на основании четвертных оценок в соответствии с общепедагогическими требованиями. При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается: посещаемость уроков, прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.