МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА»

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П.,4а
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

Рассмотрен	**Согласован**	**Утвержден**
Руководитель МО _____/_____/ Протокол № _____ от «___» _____2021г.	Заместитель директора по УВР _____/Р.А. Кочергина/ от «__»_____2021г	Директор _____/В.В.Богданов/ Приказ № ____ от «___»_____2021г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету

География 8 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

Учителем географии Сысалиной Л.М.

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ "САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2 ИМЕНИ В.В.ТАЛАЛИХИНА"
Дата: 2021.08.20 11:54:10 +04'00'

Рассмотрен на заседании
методического совета школы

Протокол № ___
от «___» _____2021г.

2020 – 2021 учебный год

Спецификация КИМ

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 8 класса за учебный год.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования. География

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

-открытый банк заданий «ФИПИ».

3. Характеристика работы

В работу включено 18 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 2 задания открытого типа, требующих установить соответствие.

4. Характеристика заданий

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	18	18	Задания с выбором ответа первого уровня сложности
2	Часть 2	2	4	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
Итого		20	22	

№ вопроса	Проверяемое содержание
А1	Особенности географического положения России.
А2	Территория и акватория, морские и сухопутные границы.
А3	Территория и акватория, морские и сухопутные границы.
А4	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.
А5	Территория и акватория, морские и сухопутные границы.
А6	Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Природно-хозяйственные различия морей России.
А7	Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Природно-хозяйственные различия морей России.
А8	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.
А9	Часовые пояса.
А10	Часовые пояса.
А11	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.
А12	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения. Градусная сеть).
А13	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения. Градусная сеть).
А14	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.
А15	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемы, зависимость из размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.
А16	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.
А17	Типы климатов, факторы их формирования климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.
А18	Типы климатов, факторы их формирования климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.
В1	Особенности географического положения России.
В2	География отраслей промышленности.

5. Рекомендации по проведению

45 минут (без учета времени на организационную часть)

Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении работы над текстом рекомендуется работать с картами географического атласа.

6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся.

№ вопроса	Проверяемое содержание	Коды контролируемых видов деятельности	Коды контролируемых элементов содержания
A1	Особенности географического положения России.	1.7; 3.1	5.1
A2	Территория и акватория, морские и сухопутные границы.	1.7; 3.1	5.1
A3	Территория и акватория, морские и сухопутные границы.	1.7; 3.1	5.1
A4	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	1.7; 2.6; 2.7; 2.2	5.2
A5	Территория и акватория, морские и сухопутные границы.	1.7; 3.1	5.1
A6	Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Природно-хозяйственные различия морей России.	1.7; 2.6; 2.7; 2.2; 3.1	5.1; 5.2
A7	Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Природно-хозяйственные различия морей России.	1.7; 2.6; 2.7; 2.2; 3.1	5.1; 5.2
A8	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.	1.7; 2.6; 2.7; 2.2	5.2
A9	Часовые пояса.	1.7; 3.1	5.1
A10	Часовые пояса.	1.7; 3.1	5.1
A11	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.		1.2
A12	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения. Градусная сеть).	2.1; 3.2; 2.7	1.1
A13	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения. Градусная сеть).	2.1; 3.2; 2.7	1.1
A14	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	1.7; 2.6; 2.7; 2.2	5.2
A15	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемы, зависимость из размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	2.2;2.4; 1.8; 2.1; 3.2	2.2
A16	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.	2.2; 2.4; 1.8	2.6
A17	Типы климатов, факторы их формирования климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.	1.8	4.3
A18	Типы климатов, факторы их формирования климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.	1.7; 2.6; 2.7; 2.2	5.2
B1	Особенности географического положения России.	1.7; 3.1	5.1
B2	География отраслей промышленности.	1.7	5.4

7. Критерии оценивания За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл, 2 части –2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания 1 части работы – 18 баллов; 2 части – 4 балла.
Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 22 балла.

Шкала оценок

Отметка	Тестовый балл
«2»	0-9
«3»	10-13
«4»	14-18
«5»	19-22

8. Вариант КИМ

Вариант 1.

А1. Укажите полушария, в которых расположена большая часть России.
1. Северное, Западное
2. Северное, Восточное
3. Северное, Южное
4. Южное, Западное

А2. Сколько океанов омывает Россию?
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

А3. С какой страной Россия имеет наиболее протяжённую границу?
1. с КНДР
2. с Казахстаном
3. с Монголией
4. с Украиной

А4. Укажите самый Северный архипелаг России.
1. Новая Земля
2. Северная Земля
3. Земля Франца Иосифа
4. Новосибирские острова

А5. С какой страной Россия имеет только морскую границ?
1. с Финляндией
2. с КНДР
3. с США
4. с Норвегией

А6. Через какой пролив проходит морская граница России?
1. Карские ворота
2. Кунаширский
3. Лаперуза
4. Татарский

А7. Из какого порта начинается Северный морской путь?
1. из Мурманска
2. из Архангельска
3. из Санкт-Петербурга
4. из Норильска

А8. На каком море работает Кислогубская ПЭС?
1. на Белом
2. на Охотском
3. на Баренцевом
4. на Балтийском

А9. Какое время Было введено в России в 1981 г.?
1. местное
2. декретное
3. поясное
4. летнее

А10. На сколько и куда надо перевести стрелки часов при переезде из Москвы во Владивосток?
1. на 9 часов вперед
2. на 7 часов вперед
3. на 7 часов назад
4. на 9 часов назад

А11. Кто в 1932 г. впервые прошёл Северным морским путём без зимовки?
1. О. Шмидт, В. Воронин
2. Г. Седов
3. Н. Пржевальский
4. В. Беринг

А12. На каких картах показаны тектонические структуры и время их образования?
1. на физических
2. на геологических
3. на тектонических
4. на почвенных

А13. Какая эра является самой древней в истории Земли?

1. палеозойская
2. архейская
3. мезозойская
4. кайнозойская

А14. Какие породы залегают на поверхности на щитах?

1. известняки
2. глины, пески
3. гнейсы, граниты
4. мел, сланцы

А15. Какая территория России наиболее богата месторождениями нефти и газа?

1. Западно -Сибирская равнина
2. Восточно-Европейская равнина
3. Среднесибирское плоскогорье
4. Уральские горы

А16. От чего зависит количество солнечной радиации, которую получает земная поверхность?

1. от географической широты
2. от состояния атмосферы
3. от характера подстилающей поверхности
4. все перечисленное верно

А17. Укажите верное утверждение.

1. Чем выше температура поверхности и чем меньше облачность, тем больше потери тепловой энергии.
2. Снег отражает в два раза меньше солнечной радиации, чем песок.
3. В умеренных широтах господствуют арктические воздушные массы.
4. Зимой над Сибирью господствует сибирский циклон.

А18. Определите тип климата по его описанию.

В течение года господствуют континентальные воздушные массы. Зима суровая, с температурами -30^{0}С и ниже, малоснежная. Лето тёплое, с температурой +16^{0}С.

1. умеренно континентальный
2. субарктический
3. резко континентальный
4. арктический

В1. Установите соответствие.

Местоположение	Крайняя точка
1. Кавказ	А) крайняя восточная
2. остов Рудольфа	Б) гора Базардюзю
3. остров Ратманова	В) мыс Флигели

Ответ:

1	2	3

В2. Установите соответствие.

Полезные ископаемые	Район добычи
1. алмазы	А) западный склон Урала
2. каменная соль	Б) Архангельская область
3. нефть	В) озеро Баскунчак
4. поваренная соль	Г) Западно-Сибирская равнина

Ответ:

1	2	3	4