

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В. ТАЛАЛИХИНА»**

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П.,4а
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

ПРИНЯТ

на заседании методического
совета школы
(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДЕН

приказом
ГБОУ СО «СКШ №2 им.
В.В.Талалихина»
от _____ № _____
_____ В.В. Богданов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ПРЕДМЕТУ ТЕХНОЛОГИЯ

НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 -9 КЛАСС)

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Технологии» для 5-8 классов (авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по технологии для 5—8 классов, подготовленных авторским коллективом А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, выпускаемой издательством «Просвещение/ Вентана-Граф».

Изучение учебного предмета «Технология» способствует достижению следующих целей основного общего образования:

- обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
- социально-нравственное и эстетическое воспитание;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;
- развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);
- выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;
- формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;
- ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;
- понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;
- обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 5-8 классах и на его изучение отводится 272 часа (по 68 часов в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса технологии по классам располагается следующим образом:

- в 5 классе – 68 часов;
- в 6 классе – 68 часов;

в 7 классе – 68 часов;

в 8 классе – 68 часов.

При проведении учебных занятий по технологии в 5–8 классах осуществляется деление классов на подгруппы.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Раздел «Современные технологии и перспективы их развития»;
2. Раздел «Конструирование и моделирование»;
3. Раздел «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений»;
4. Раздел «Технологии в сфере быта»;
5. Раздел «Технологическая система»;
6. Раздел «Материальные технологии»;
7. Раздел «Технологии получения современных материалов»;
8. Раздел «Современные информационные технологии»;
9. Раздел «Технологии в транспорте»;
10. Раздел «Автоматизация производства»;
11. Раздел «Технологии в энергетике»;
12. Раздел «Социальные технологии»;
13. Раздел «Медицинские технологии»;
14. Раздел «Технологии в области электроники»;
15. Раздел «Закономерности технологического развития цивилизации»;
16. Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»;
17. Раздел «Технологии растениеводства и животноводства»;
18. Раздел «Профессиональное самоопределение»;
19. Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» (творческий проект).

Для проверки знаний и умений учащихся на занятиях по технологии применяются следующие виды контроля: текущий, периодический и итоговый.

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Учитель проверяет качество усвоения школьниками материала и умений применять его на практике, правильность выполнения ими лабораторных заданий, графических работ, знание инструментов, приспособлений, оборудования, умение правильно обращаться с ними и готовить к работе. По результатам наблюдения за различными видами деятельности учеников оценка объявляется школьникам с обязательной мотивацией и выставляется в журнал.

Периодический контроль проводится в конце изучения темы или раздела. Одним из элементов периодического учета является проверка выполненной учениками (изделия) в соответствии с заданными критериями оценки. Проверка и оценка знаний и умений по теме или разделу также может проводиться в форме устного опроса учащихся, тестирования, выполнения ими графической контрольной работы, изготовления проектного изделия.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Итоговые оценки выставляются ученикам на основе оценок текущего и периодического учета.