

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В. ТАЛАЛИХИНА»**

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П., 4а
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

ПРИНЯТ

на заседании методического
совета школы
(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДЕН

приказом
ГБОУ СО «СКШ №2 им.
В.В.Талалихина»
от _____ № _____
_____ В.В. Богданов

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОГО КУРСА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»**

НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (7 КЛАСС)

Рабочая программа учебного курса «Интеллектуал» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012, № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Федерального перечня учебников, утверждённого Министерством «Просвещения» РФ (приказ №345 от 28.12.18, с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы ООО ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина»;
- Учебного плана ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина».
- Учебной программы по математике для общеобразовательных организаций: Математика: программы 5-9 классы /А.1. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. -М.: Вентана-Граф, 2017, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Рабочая программа учебного курса «Интеллектуал» для 7 класса реализуется по УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.:

1. «Алгебра. 7 класс», Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 2020г., изд «Вентана - Граф»
- 2.«Геометрия. 7 класс», Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 2020г., изд «Вентана - Граф»

Учебный курс «Интеллектуал» рассчитан на 34 часов (1 час в неделю) для работы с учащимися 7 класса. Имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей (прежде всего с историей, физикой).

УМК.

1. «Алгебра. 7 класс», Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 2020г. изд «Вентана - Граф».
2. «Геометрия. 7 класс», Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., 2020г., изд «Вентана - Граф»
3. А.В. Фарков. Математические олимпиады в школе 5-11классы: Книга для учителя: .- М.: Просвещение,2016 г.
4. Аменицкий Н.Н., Сахаров И.П.Забавная арифметика.- М.: Наука. Главная редакция физико- математической литературы, 2017 г.
5. Игнатъев Е.И. В царстве смекалки/ под редакцией Потапова М.К.- М.:Наука. Главная редакция физико- математической литературы2014 г.
6. Котов А.Я. Вечера занимательной арифметики.- М.: «Просвещение», 2014г.
7. Званич Л.И., Кузнецова Л.В. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса.- М.: Просвещение, 2016 г.
8. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры.7-8 классы.

Обоснованность

В 7-ом классе математика разделяется на два отдельных раздела «Алгебра» и «Геометрия», всё больше внимания уделяется решению задач алгебраическим методом, т.е. посредством составления математической модели. Но не всегда учащиеся могут самостоятельно повторять и систематизировать весь материал, пройденный за предыдущие годы обучения, поэтому испытывают трудности при решении задач.

На занятиях этого предмета есть возможность устранить пробелы ученика по тем или иным темам. При этом решение задач предлагается вести двумя основными способами: арифметическим и алгебраическим через составление математической модели. Учитель помогает выявить слабые места ученика, оказывает помощь при систематизации

материала, готовит правильно оформлять то или иное задание, предлагает для решения экзаменационные задачи прошлых лет.

Кроме этого, одно из направлений предмета – подготовка школьников к успешной сдаче экзаменов в форме ГИА-9. Стоит отметить, что навыки решения математических задач совершенно необходимы всякому ученику, желающему хорошо подготовиться и успешно сдать выпускные экзамены по математике, добиться значимых результатов при участии в математических конкурсах и олимпиадах.

Основная цель учебного курса «Интеллектуал» – научить решать (любые) задачи, научить работать с задачей, анализировать каждую задачу и процесс ее решения, выделяя из него общие приемы и способы, т.е., научить такому подходу к задаче, при котором задача выступает как объект тщательного изучения, исследования, а ее решение – как объект конструирования и изобретения. Таким образом, изучение курса будет способствовать формированию основных способов математической деятельности.

Кроме того, **целями курса** ставятся:

- совершенствование общеучебных навыков и умений, приобретенных учащимися ранее;
- целенаправленное повторение ранее изученного материала;
- развитие формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющих уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (география, физика, химия, информатики и др.)
- усвоение аппарата уравнений как основного средства математического моделирования прикладных задач
- осуществление функциональной подготовки школьников.

Необходимо отметить, что в данном курсе высока доля самостоятельности учащихся, как на самом занятии, так и во время выполнения домашнего практикума.

Задачи курса:

- 1) дать ученику возможность проанализировать свои способности;
- 2) оказать ученику индивидуальную и систематическую помощь при повторении ранее изученных материалов по математике, а также при решении задач двумя основными способами: арифметическим и алгебраическим.
- 3) подготовить учащихся к самостоятельному решению математических задач;
- 4) интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, вне занятий возможен метод проектов);
- 5) личностно-деятельностный и субъект–субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не целям учителя, равноправное их взаимодействие).

Основная функция учителя в данном предмете состоит в «сопровождении» учащегося в его познавательной деятельности, коррекции ранее полученных учащимися ЗУН.

Основные разделы курса

1. Текстовые задачи
2. Задачи на проценты
3. Задачи на процентное отношение
4. Задачи на работу
5. Задачи на движение
6. Геометрические задачи
7. Комбинаторные задачи