

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В. ТАЛАЛИХИНА»**

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П., 4а
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

ПРИНЯТ

на заседании методического
совета школы
(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДЕН

приказом
ГБОУ СО «СКШ №2 им.
В.В.Талалихина»
от _____ № _____
_____ В.В. Богданов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКА

НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (7-8 КЛАСС)

Рабочая программа по математике для 7-8 классов составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012, № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Федерального перечня учебников, утверждённого Министерством «Просвещения» РФ (приказ №345 от 28.12.18), с изменениями и дополнениями;
- Рабочая программа по математике для 7,8 класса разработана на основе авторской программы « Математика: программы: 5-11 классы» / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др./ - М.: Вентана-Граф, 2017, Примерной программы основного общего образования и авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е.В. Буцко по математике для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, которая входит в единый реестр примерных основных образовательных программ;
- Основной образовательной программы ООО ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина»;
- Учебного плана ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина».

Рабочая программа ориентирована на базовый уровень подготовки школьников по математике, является приложением к образовательной программе основного общего образования ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина».

При составлении рабочей программы учтены основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

УМК:

Программы: Мерзляк А.Г. Математика: программы: 5–9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2изд., переработ. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 112 с.

Учебный комплект для учащихся:

Мерзляк А.Г. Алгебра: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020. – 304 с. : ил.

Мерзляк А.Г. Алгебра: 7 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020. – 144 с. : ил.

Мерзляк А.Г. Геометрия: 7 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020.

Мерзляк А.Г. Алгебра: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020. – 314 с. : ил.

Мерзляк А.Г. Алгебра: 8 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020. – 144 с. : ил.

Мерзляк А.Г. Геометрия: 8 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2020.

Цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

Задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Уровень обучения – базовый. Срок реализации программы по предмету – 2 год

Учебные предмет «Геометрия. 7-9 класс» и «Алгебра входят в предметную область «Математика и информатика».

На изучение алгебры в 7 классе отводится 4 часа в неделю, за год 136 часа, в 8 классе, 3 часа в неделю, за год 102ч

В учебном плане на изучение геометрии в 7, 8 классах отводится 68 часов из расчета 2 ч в неделю, всего 204 часа.

<i>класс</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Количество учебных часов в неделю</i>
7	204	6
8	170	5

Курс математики 7,8 классов состоит из следующих предметов: «Алгебра», «Геометрия», «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятности». В соответствии с этим составлено тематическое планирование. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и математических диктантов.

Основные разделы дисциплины

№	Разделы курса
1	Алгебра(7 класс)
2	Линейное уравнение с одной переменной
3	Целые выражения
4	Функции
5	Системы линейных уравнений с двумя переменными
6	Повторение и систематизация учебного материала.
	Алгебра(8класс)
1	Рациональные выражения
2	Квадратные корни. Действительные числа
3	Квадратные уравнения
4	Неравенства
5	Квадратичная функция
6	Элементы прикладной математики
7	Числовые последовательности
8	Повторение и систематизация учебного материала
	Геометрия (7 класс)

1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства
2	Треугольники
3	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника
4	Окружность и круг. Геометрические построения
5	Повторение и систематизация учебного материала
Геометрия (8 класс)	
1	Четырехугольники
2	Подобие треугольников
3	Решение прямоугольных треугольников
4	Многоугольники. Площадь многоугольников
5	Решение треугольников
6	Правильные многоугольники
7	Декартовы координаты на плоскости
8	Векторы
9	Геометрические преобразования
10	Повторение и систематизация учебного материала

Предусмотрены следующие виды и формы контроля

Для проверки уровня усвоения знаний используются следующие формы и виды контроля знаний учащихся: Виды контроля: вводный;

- текущий;
- тематический;
- итоговый;
- Формы контроля: проверочная работа;
- тест;
- фронтальный опрос;
- контрольная работа;
- зачет;
- индивидуальные разноуровневые задания.

— Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование). Основной формой итогового контроля является тестирование, контрольные работы, зачеты.

Текущая успеваемость, промежуточная аттестация, как в очном так и в дистанционном режиме, проводится в соответствии с положением об организации обучения в дистанционном режиме и положением о промежуточной итоговой аттестации ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В. Талалихина».

В случае перевода учебного процесса в дистанционный режим учителями будут использоваться образовательные платформы для проведения уроков так и для текущей и итоговой успеваемости. В целях сокращения нагрузки отдельные часы программы будут вынесены на самостоятельное обучение. Для этого будут использоваться следующие образовательные интернет ресурсы:

1. Учи.ру
2. Uztest.ru
3. РЭШ
4. Фоксфорд.ру
5. Электронная тетрадь Skysmart