

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В. ТАЛАЛИХИНА»**

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П.,4а
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

ПРИНЯТ

на заседании методического
совета школы
(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДЕН

приказом
ГБОУ СО «СКШ №2 им.
В.В.Талалихина»
от _____ № _____
_____ В.В. Богданов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ПРЕДМЕТУ ЛИТЕРАТУРА

НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 -9 КЛАСС)

Данная рабочая программа по предмету «Литература» для 5-9 классов составлена на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями);

-Федерального перечня учебников, утвержденного Министерством «Просвещения» РФ (приказ №345 от 28.12.18);

-Примерной программы основного общего образования по литературе и Программы по литературе к учебнику «Литература 5-9 классы (базовый уровень)» общеобразовательной школы под редакцией Коровиной В. Я.;

-Основной образовательной программы ГБОУ СО «СКШ №2 им. В. В. Талалихина»;

-Учебного плана ГБОУ СО «СКШ № 2 им. В. В. Талалихина».

Рабочая программа ориентирована на базовый уровень подготовки школьников по литературе, является приложением к образовательной программе основного общего

Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы» Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева. // Издательство «Просвещение», 2014. Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5—9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета «Литература»:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- развивать способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения;

- совершенствовать умение анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя;

- отбирать тексты с учетом интереса школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу;

- постигнуть систему литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

Практические (предметные) задачи литературы в школе - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования - чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 439 часов (34 учебных недели).

Материал курса литературы по классам располагается следующим образом:

- в 5 классе 102 часа;
- в 6 классе 102 часа;
- в 7 классе 68 часов;
- в 8 классе 68 часов;
- в 9 классе 102 часа.

Рабочая программа содержит следующие **разделы**:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика курса литературы в 5-9 классах.
3. Место курса «Литература» в учебном плане.
4. Планируемые результаты изучения учебного предмета.
5. Календарно-тематическое планирование.
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
7. Дополнительная литература для ученика.
8. Контрольно-измерительные материалы. Инструменты для оценивания результатов.
9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
10. Информационные ресурсы в интернете.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный и итоговый.