

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2  
ИМЕНИ В.В. ТАЛАЛИХИНА»**

---

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П., 4а  
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

**ПРИНЯТ**

на заседании методического  
совета школы  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

**УТВЕРЖДЕН**

приказом  
ГБОУ СО «СКШ №2 им.  
В.В.Талалихина»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ В.В. Богданов

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ**

**НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 -9 КЛАСС)**

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Истории России» для 6-9 классов (авторы В.Н. Захаров, П.В. Лукин, К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв под редакцией Ю.А. Петрова

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по истории для 5—9 классов под редакцией Ю.А. Петрова, выпускаемой издательством «Русское слово».

**Цель** изучения предмета/курса «История России. Всеобщая история»:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко- культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи истории в школе – рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; представлять культурное наследие России и других стран.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 371 час (по 68 часов в каждом классе (в 9 классе 99 часов) 34 учебных недели). Материал курса истории по классам располагается следующим образом:

в 5 классе 68 часов

в 6 классе 68 часов

в 7 классе 68 часов

в 8 классе 68 часов

в 9 классе 99 часов

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание тем учебных курсов (История России, Всеобщая история)
4. Календарно-тематическое планирование.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).