

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2  
ИМЕНИ В.В. ТАЛАЛИХИНА»**

---

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П., 4а  
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

**ПРИНЯТ**

на заседании методического  
совета школы  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

**УТВЕРЖДЕН**

приказом  
ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ В. В. Богданов

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ ГЕОГРАФИЯ**

**НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 -9 КЛАСС)**

Рабочая программа учебного курса «География. 5-9 класс» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «географии» для 5-9 классов (Авторы-составители: А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня Москва, Вентана – Граф).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов под редакцией А.А. Летагин География 5-9 классы / А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня — М.: Вентана- Граф

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов географии в 5-9 классах с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Основная цель географии в системе общего образования - познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения оценки прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Учебное содержание курса географии в данной линии сконцентрировано по блокам: с 5 по 7 класс — география планеты, с 8 по 9 класс — география России.

**Задачами изучения географии** в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального);
- познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития России и мира;
- понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современной, политической, экономической и социальной жизни России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;
- формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;
- формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана учреждения. Учебный план ГБОУ СО «СКШ№2 им. В.В. Талалихина» на изучение географии в 5-9 классах основной школы отводит на изучение курса 272 часа.

классы	Количество часов на ступени общего образования
5 классы	34 часа
6 классы	34 часа
7 классы	68 часов
8 классы	68 часов
9 классы	68 часов

В процессе освоения школьниками предметного географического содержания формируемые в процессе обучения знания и виды деятельности должны стать основой для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов каждого учащегося. Содержание примерной программы по географии структурировано в два блока «География Земли» и «География России». В таком подходе реализован принцип логической целостности, от общего к частному, т. е. от общей модели устройства Земли к рассмотрению природы, населения и хозяйства крупных регионов и стран.

«География. Начальный курс. 5 класс»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них	
			Практические работы	Контрольные работы
	Введение. Географическое познание нашей планеты	6	3	
	Земля как планета Солнечной системы	7	3	1
	<i>Геосферы Земли</i>	53	13	4
	- Внутреннее строение Земли	17	6	1
	- Атмосфера	8	1	1
	-Водная оболочка Земли	14	4	1
	- Биосфера	14	2	1
	Итоговое тестирование	1		1
	Резерв	1		
	Итого:	68	19	6

«География. Начальный курс. 6 класс»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них	
			Практические работы	Контрольные работы
	Раздел I. Введение. Географическое познание нашей планеты.	6 ч.		
	<i>Раздел II. Изображение земной поверхности.</i>	12 ч.		
	Тема 2.1 План местности	6		
	Тема 2.2 Глобус и географическая карта – модели земной поверхности	6		
	<i>Раздел III. Геосферы Земли</i>	15		
	Тема 3.1 Литосфера	3		
	Тема 3.2 Атмосфера	7		
	Тема 3.3. Гидросфера	2		
	Тема 3.4. Биосфера Земли	1		

	Тема 3.5. Географическая оболочка	1		
	Итоговое тестирование	1	---	1
	Резервное время	1	---	
	Итого:	35	11	4

**«География России. Природа 8класс»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них:	
			Практические работы	Контрольные работы
1	<i>Раздел I. Введение.</i>	1 ч.	-----	-----
2	<i>Раздел II. Географическое положение и формирование государственной территории России.</i>	14 ч.	4	2
	Тема 1. Географическое положение и его виды	9	3	1
	Тема 2. История заселения, освоения и исследования территории России	5	1	1
3	<i>Раздел III. Природа России</i>	37ч.	14	5
	Тема 1. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	6	3	1
	Тема 2. Климат и агроклиматические ресурсы	6	3	1
	Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы	6	2	1
	Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы	4	1	-----
	Тема 5. Растительный и животный мир	4	2	1
	Тема 6. Природные различия на территории России	11	3	1
4	<i>Раздел IV. Население России</i>	10	4	1
5	<i>Раздел V. Природный фактор в развитии России</i>	5	1	1
	Итоговое тестирование	1	---	1
	Резервное время	2	---	---
	Итого:	70	23	10

**«География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них:	
			Практические работы	Контрольные работы
1	<i>Раздел I. Хозяйство России.</i> Тема 1. Общая характеристика хозяйства РФ	27 ч. 3	7	1
	Тема 2. География отраслей и межотраслевых комплексов	22	7	---

	Тема 3. Экологический потенциал России	2		1
2	Раздел II. Природно- хозяйственные регионы России.	39 ч.	14	2
	Тема 1. Районирование территории России	2	1	-----
	Тема 2. Европейская часть России (Западный макрорегион)	20	9	1
	Тема 3. Азиатская часть России (Восточный макрорегион)	17	4	1
3	Раздел III. Россия в современном мире	1ч.	-----	-----
	Итоговое тестирование	1	---	1
	Резервное время	2	---	---
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>21</b>	<b>4</b>

Согласно учебному плану ОУ на изучение географии в 5-9 классах отведено 272 учебных часов, из них по 35 ч (1 ч в неделю) приходится на 5 и 6 классы, по 70 ч (2 ч в неделю) на 7-8 классы и 68 часов в 9 классе. Построение содержания курса географии для основной школы опирается на пропедевтический курс «Окружающий мир», который изучается в начальной школе. В его содержании присутствуют некоторые географические сведения, усвоение которых подготавливает школьников к изучению географии.

Обучение географии в 5 классе обеспечивает преемственность с предметом «Окружающий мир» в начальной школе.

Предусмотрены следующие виды контроля: устный опрос, фронтальный опрос, работа по карточкам, самопроверка, тест.