

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2
ИМЕНИ В.В. ТАЛАЛИХИНА»**

Адрес: г. Саратов, ул. Чехова А.П., 4а
Тел.(факс): 62-91-50, 62-91-63

ПРИНЯТ

на заседании методического
совета школы
(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДЕН

приказом
ГБОУ СО «СКШ №2 им.
В.В.Талалихина»
от _____ № _____
_____ В.В. Богданов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ПРЕДМЕТУ ФИЗИКА

НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 -9 КЛАСС)

Рабочая программа учебного предмета « Физика » составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Физика» для 7-9 классов А.В. Перышкин, Н.Ф. Филонович, Е.М. Гутник .

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по физике для 7-9 классов под редакцией А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета/курса « Физика »:

- поэтапное, последовательное формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Практические задачи физики в школе – приобщение учащихся наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни.

Учебный предмет « Физика» входит в предметную область « Естественно- научного цикла », является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 238 часов (по 68 часов в 7-8 классе 34 учебных недели, 102 часа в 9 классе). Материал курса физики по классам располагается следующим образом:

в 7 классе Введение (4 ч)

Первоначальные сведения о строении вещества (6 ч)

Взаимодействие тел (23 ч)

Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 ч)

Работа и мощность. Энергия (13 ч)

в 8 классе:

Тепловые явления (23 ч)

Электрические явления (29 ч)

Электромагнитные явления (5 ч)

Световые явления (10 ч).....

9 класс

Законы взаимодействия и движения тел **(34 ч)**

Механические колебания и волны. Звук (16 ч)

Электромагнитное поле (26 ч)

Строение атома и атомного ядра (19 ч)

Строение и эволюция Вселенной (5 ч)

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный

Для проверки уровня усвоения знаний используются следующие формы и виды контроля знаний учащихся: Виды контроля: вводный;

- текущий;
- тематический;
- итоговый;

Формы контроля: проверочная работа;

- тест;
- фронтальный опрос;
- лабораторная работа ;
- контрольная работа;
- зачет;
- индивидуальные разноуровневые задания.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование). Основной формой итогового контроля является тестирование, контрольные работы, зачеты.