

Рекомендации учителю по взаимодействию с детьми различных темпераментов
Свойства темперамента, проявляющиеся в поведении ребенка

Ситуации проявления	сангвиник	холерик	флегматик	меланхолик
Когда нужно действовать быстро	Легко включается в работу	Действует со страстью	Действует спокойно, без лишних слов	Действует неуверенно, робко
Реакция на замечание учителя	Говорит, что больше не будет, но опять делает то же самое	Возмущается, что ему делают замечания	Выслушивает и реагирует спокойно	Молчит, но обижен
Обсуждение вопросов, которые очень волнуют	Быстро, с жаром, но прислушивается к высказываниям других	Быстро, со страстью, но других не слушает	Медленно, спокойно, но уверенно	С большим волнением и сомнением
Нужно сдать контрольную работу, но она не закончена или есть ошибка	Легко реагирует на создавшуюся обстановку	Торопится закончить работу, возмущается по поводу ошибки	Работает спокойно, пока учитель не возьмет работу, про ошибки не говорит	Сдает работу без разговоров, но выражает неуверенность
Если сразу не получается выполнение трудного задания	Бросает, потом опять продолжает решать	Решает упорно и настойчиво, но выражает свое возмущение	Спокойно	Проявляет растерянность, неуверенность
В незнакомой обстановке	Проявляет активность, легко и быстро ориентируется, быстро принимает решения	Проявляет активность в одном направлении, из-за этого не получает нужных сведений, быстро реагирует	Спокойно присматривается, с решением не спешит	Робко знакомится с обстановкой, решения принимает неуверенно