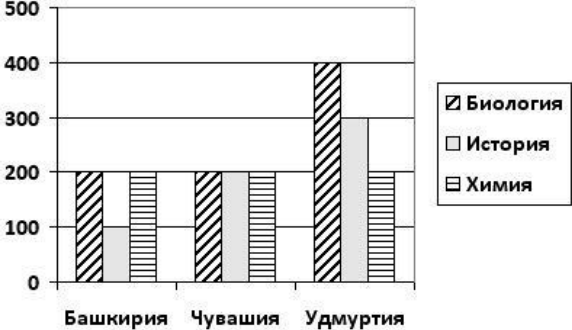






Домашнее задание для 9-х классов на период карантина с 05.02.19 по 11.02.19

Предмет	Задание	Учитель
Русский язык	Зарегистрироваться на сайте resh.edu.ru (Российская электронная школа), выбрать предмет русский язык 9 класс. Просмотреть видеоуроки № 6, 7, 8, 9, 10 и выполнить к ним тренировочные и контрольные задания (вариант 1 и вариант 2). (Материалы ОГЭ)	Кочергина Р.А.
Литература (92)	1. Глава 6 поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души», пересказ по плану(составить и записать в тетради по литературе) 2. Развернутый ответ на вопрос: «Почему Гоголь назвал Плюшкина прорехой на человечество?» (устно) 3. Прочитать пьесу А.Н. Островского «Бедность не порок»	Федорина Н.Н.
Литература (91)	1. Гоголь «Мертвые души». Читать 1-6 главы. Подготовить рассказы о помещиках. 2. Ответить на вопрос: Почему Чичиков посещал помещиков в такой последовательности (каков был замысел автора?)	Стынга Н.К.
Математика	<p>Алгебра : Домашняя контрольная работа тема «Геометрическая прогрессия» (выполнять на двойных листочках по всем правилам: титульный лист и задания списываем)</p> <p>№ 1. Найти пятый член геометрической прогрессии, если $b_1 = -25$ и $q = -1/5$. № 2. Найти сумму пяти первых членов геометрической прогрессии, если $b_1 = 11$ и $q = 2$. № 3. Найти сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии; 15; 5;... № 4. Найти сумму пяти первых членов геометрической прогрессии, если $b_5 = 81$, $b_3 = 36$.</p> <p>Геометрия : Домашняя контрольная работа тема «Длина окружности и площадь круга» (выполнять на двойных листочках по всем правилам: титульный лист и задания списываем)</p> <p>№ 1. Около прямоугольника со сторонами $2\sqrt{3}$ и 2 описана окружность. Найти её длину и площадь круга, описанной этой окружностью. № 2. Сторона правильного треугольника равна 12 см. Найти площадь кольца, заключенного между вписанной и описанной около него окружностями. № 3. Из круга, радиусом 10 см, вырезан круговой сектор с дугой в 60°. Найти площадь оставшейся части.</p>	Толкунова Л.С.

Англ. язык	<p>1) SB: стр. 98 № 1-2 (чтение, устный перевод). SB: стр. 99 № 6 (написать письмо на двойных листах с титулом!) Внимательно читайте задание к 6 номеру. 2) SB: стр. 100 № 1-4 (фразовый глагол check и выражения с зависимыми предлогами из № 2 выучить)</p>	Луконина Е.И.																
Англ. язык	<p>Модуль 5 учебник стр. 85 у упр.1 (пересказ) - повторить Упр. 2-4 стр. 86 - письменно</p>	Горнаева Е.И.																
Информатика	<p>Решения выслать по почте на адрес AnGurk@yandex.ru</p> <p>1) На диаграмме представлено количество участников тестирования в разных регионах России:</p>  <table border="1" data-bbox="412 644 981 975"> <caption>Estimated data from the stacked bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Region</th> <th>Бiology</th> <th>История</th> <th>Химия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Башкирия</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Чувашия</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Удмуртия</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какая из диаграмм правильно отражает соотношение общего количества участников тестирования по регионам?</p> <p>1)  2)  3)  4) </p> <p>2) Ученики четырех 10-х классов ходят на элективные курсы, причем каждый</p>	Region	Бiology	История	Химия	Башкирия	100	100	100	Чувашия	100	100	100	Удмуртия	100	100	200	Гуркина А.Г.
Region	Бiology	История	Химия															
Башкирия	100	100	100															
Чувашия	100	100	100															
Удмуртия	100	100	200															

ученик выбрал только один курс. На диаграмме 1 показано количество учеников в классах, а на диаграмме 2 – сколько человек занимается каждым элективным курсом.

Диаграмма 1

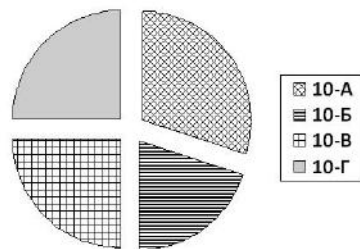
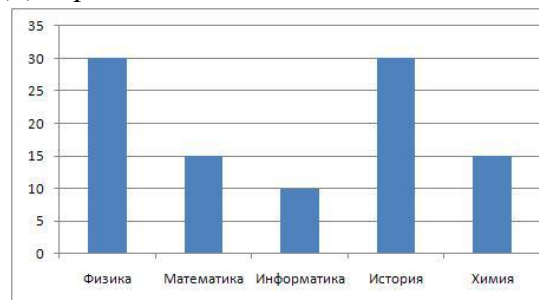


Диаграмма 2



Какое из этих утверждений следует из анализа обеих диаграмм?

- 1) Все ученики 10-А и 10-Б могли выбрать элективные курсы либо по химии, либо по истории.
- 2) Все ученики 10-Г могли выбрать элективный курс по физике.
- 3) Никто из учеников 10-А и 10-Б не выбрал элективный курс по физике.
- 4) Все ученики 10-Б могли выбрать элективный курс по информатике.

3) В ячейке C2 записана формула $=\$E\$3+D2$. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C2 скопируют в ячейку B1?

4) Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	1	2	3	
2	4	5	6	
3	7	8	9	

В ячейку D1 введена формула $=\$A\$1*B1+C2$, а затем скопирована в ячейку D2. Какое значение в результате появится в ячейке D2?

5) В ячейке электронной таблицы A1 записана формула $=\$D1+D\2 . Какой вид приобретет формула, если ячейку A1 скопировать в ячейку B3?

Биология	§ 28, 29	Чайкина Т.А.
Химия	§ 30, упр. № 4, § 31, упр. № 2	Чайкина Т.А.
География	§ 36 – 37 и в тетради ответить на вопросы после §	Сысалина Л.М.
Физика	Решать оба варианта. http://kadetschool2.ru/images/karantin/phizika-9kl.pdf	Журбин С.А.
История	§ 1 – 15 (повторение и подготовка к контрольной работе);	Бахарев Д.И.
Обществознание	§ 16 (самостоятельное изучение); Раздел «Проверим себя» (стр. 131), вопросы № 1 – 6 Раздел «В классе и дома» (стр. 132), задания № 3, 4 (письменно).	Бахарев Д.И.
ОБЖ	§ 7.2; вопросы учебника с. 138 – 139. Подготовить презентации на эту тему урока.	Козак В.В.