

Домашнее задание для 8-х классов на период карантина с 05.02.19 по 11.02.19

Предмет	Задание	Учитель
Русский язык	§ 50, 51, правила, № 307, 314. Обособленные приложения.Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=GEadVbBMAjk Обособленные обстоятельства. Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nME3UrULVTA	Стынга Н.К.
Литература	1. Прочитать повесть Н.В. Гоголя «Шинель» и ответить на вопросы. Каким предстает Петербург в повести? Проиллюстрируйте отрывками из текста, как Гоголь описывает зиму, ветер, вьюгу. Почему они получают символическое значение?	Стынга Н.К.
Математика (81)	Алгебра: 1) Решение задач с помощью рациональных уравнений. П.25, 26 № 619, 620, 621, 632, 633, 636, 690 2)Рациональные дроби п.1-9 № 148(а), 150(а), 155(а,б), 156(а,б) Геометрия: 1) Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. П.64, 65 выучить формулы, № 560(а,б), 564, 568(а,б), 572(а,б,в), 578. 2) Теорема Пифагора. Площадь многоугольника № 484(а), 495(а), 499(а), 515(а)	Марченкова Л.И.
Математика (82)	Алгебра №№ 690, 702, 703, 704(<u>выполнять на двойных листочках</u>) Геометрия :задания на применение теоремы Пифагора (<u>выполнять на двойных листочках</u>) № 1. Высота равностороннего треугольника равна $3\sqrt{3}$. Найти его периметр и площадь № 2. Площадь ромба равна 60, а периметр 30. Найти высоту ромба. № 3. Около прямоугольника со сторонами $2\sqrt{3}$ и 2 описана окружность. Найти диаметр этой окружности. № 4. В треугольнике ABC стороны $AB=BC=3\sqrt{3}$ и высота $CH=3$. Найти площадь треугольника и высоту BK	Толкунова Л.С.
Англ. язык	Модуль 6	Горнаева Е.И.

	ТПО стр. 57-58 (письменно) Учебник стр. 92 упр.5 диалог письменный перевод Модуль 6 стр. GR12-14 (конспект «Косвенная речь» учить наизусть)	
Англ.язык	Домашнее задание смотреть в «Дневник.ру»	Шарыпкина Г.Ю.
Информатика	<p>Решить задачи. Решения выслать по почте на адрес AnGurk@yandex.ru</p> <p>1) Для составления цепочек используются разноцветные бусины: темные – красная (К), синяя (С), зеленая (З), и светлые – желтая (Ж), белая (Б). На первом месте в цепочке стоит бусина красного, синего или белого цвета. В середине цепочки - любая из светлых бусин, если первая бусина темная, и любая из темных бусин, если первая бусина светлая. На последнем месте – одна из бусин белого, желтого или синего цвета, не стоящая в цепочке в середине. Какая из перечисленных цепочек создана по этому правилу? 1) КЖС 2) БКЗ 3) СЗЖ 4) ЗКС</p> <p>2) Джентльмен пригласил даму в гости, но вместо кода цифрового замка своего подъезда отправил ей такое сообщение: «В последовательности 52186 все четные цифры нужно разделить на 2, а из нечетных вычесть 1. Затем удалить из полученной последовательности первую и последнюю цифры». Определите код цифрового замка. 1) 104 2) 107 3) 218 4) 401</p> <p>3) Исполнитель КАЛЬКУЛЯТОР имеет только две команды, которым присвоены номера: 1. Умножь на 2 2. Вычти 1</p> <p>Выполняя команду номер 1, КАЛЬКУЛЯТОР умножает число на экране на 2, а выполняя команду номер 2, вычитает из числа на экране 1. Напишите программу, содержащую не более 4 команд, которая из числа 7 получает число 52. Укажите лишь номера команд.</p> <p>4) Исполнитель Чертежник имеет перо, которое можно поднимать, опускать и перемещать. При перемещении опущенного пера за ним остается след в виде прямой линии. У исполнителя существуют следующие команды: Сместиться на вектор (а, б) – исполнитель перемещается в точку, в которую можно попасть из данной, пройдя a единиц по горизонтали и b – по вертикали. Запись: Повторить 5[Команда 1 Команда 2] означает, что последовательность</p>	Гуркина А.Г.

	<p>команд в квадратных скобках повторяется 5 раз. Чертежник находится в начале координат. Чертежнику дан для исполнения следующий алгоритм: Сместиться на вектор (5,2) Сместиться на вектор (-3, 3) Повторить 3 [Сместиться на вектор (1,0)] Сместиться на вектор (3, 1)</p> <p>На какой вектор необходимо сместиться Чертежнику, чтобы вернуться в начало координат после выполнения данного алгоритма?</p>																									
Биология	§ 32 (повторить пищеварение, обмен веществ)	Чайкина Т.А.																								
Химия	§ 31, упр. № 1, § 32, упр. № 2	Чайкина Т.А.																								
География	<p>§ 36 – 37 в тетради заполнить таблицу «Тайга»</p> <table border="1" data-bbox="414 598 1444 909"> <tr> <td>Компоненты природы</td> <td>Русская равнина</td> <td>Западная Сибирь</td> <td>Восточная Сибирь</td> </tr> <tr> <td>Климат</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Воды</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Почва</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Растительность</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Животные</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Компоненты природы	Русская равнина	Западная Сибирь	Восточная Сибирь	Климат				Воды				Почва				Растительность				Животные				Сысалина Л.М.
Компоненты природы	Русская равнина	Западная Сибирь	Восточная Сибирь																							
Климат																										
Воды																										
Почва																										
Растительность																										
Животные																										
Физика	Задания даны из сборника задач по физике В.И. Лукашика для 7-9 кл. №№ 1286; 1291; 1314; 1319; 1321; 1352; 1356.	Журбин С.А.																								
История	<p>§ 4 – 6 (повторение); § 7; По § 7 составить конспект</p>	Бахарев Д.И.																								
Обществознание	<p>§ 13 – 16 (повторение) Практикум на стр. 141 – 142, вопросы 1, 2, 4, 5 (письменно)</p>	Бахарев Д.И.																								
ОБЖ	§ 7.3; вопросы учебника с. 173. Подготовить презентации на эту тему урока.	Козак В.В.																								
ИЗО	Фото творчество (фотография ФА4. «Во всех делах родная ты прекрасна» 8 марта.)	Кочеткова Л.В.																								
Музыка	Творческая работа: Создайте свое произведение, в котором вы используете какие-либо символы. Дайте ему название. Объясните значение данных символов.	Пушкина С.О.																								