

**Домашнее задание для 6-х классов на период карантина с 05.02.19 по 11.02.19**

<b>Предмет</b>	<b>Задание</b>	<b>Учитель</b>
Русский язык	1. Пар.67, (учить правило), упр. 394 (устно), 395 (письм), 2. Пар. 68, упр. 398, 400 3. Пар.69, стр. 47-48 учить, упр.401, 402 4. <a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a> ; <a href="https://school-assistant.ru">https://school-assistant.ru</a> <a href="http://gramota.ru">http://gramota.ru</a> 5. <a href="https://4vpr.ru/">https://4vpr.ru/</a> работать с демоверсией ВПР по русскому языку	Железнова Т.А.
Литература	1. Читать биографию А. Грина, «Алые паруса» . ответить на вопросы к произведению, пересказ понравившегося эпизода.	Железнова Т.А.
Математика	Выполнить упражнения для повторения по учебнику . 6.02.19 - № 378, № 381, № 384 7.02.19 - № 430, № 431, № 432 8.02.19 - № 443, № 494, № 495 11.02.19 - № 533, № 534, № 557, № 558 Дополнительно : подготовка к ВПР (решать тесты) <a href="https://math6-vpr.sdangia.ru">https://math6-vpr.sdangia.ru</a>	Аксашева Т.И.
Англ. язык	1) WB: стр. 36 № 1-3, стр. 37 № 1, 3 2) SB: стр. 61 № 2 (чтение, устный перевод) SB: стр. 61 № 5 (описать любую популярную настольную игру) 3) Словарь в конце учебника! стр. WL6 слова и выражения к Module 6c, 6d <u>учить</u>	Луконина Е.И.
Англ.язык	Домашнее задание смотреть в «Дневник.ру»	Шарыпкина Г.Ю.

1. На рисунке 5 изображён график изменения температуры воздуха в течение суток. Пользуясь графиком, найдите:
- температуру воздуха в 3 ч; в 16 ч; в 21 ч;
  - в котором часу температура воздуха была  $-2^{\circ}\text{C}$ ;  $0^{\circ}\text{C}$ ;  $5^{\circ}\text{C}$ ;
  - какой была самая высокая температура воздуха в течение суток и в котором часу она достигалась;
  - сколько часов температура воздуха была отрицательной;
  - на сколько градусов изменилась температура воздуха с 4 ч до 11 ч; с 19 ч до 22 ч.

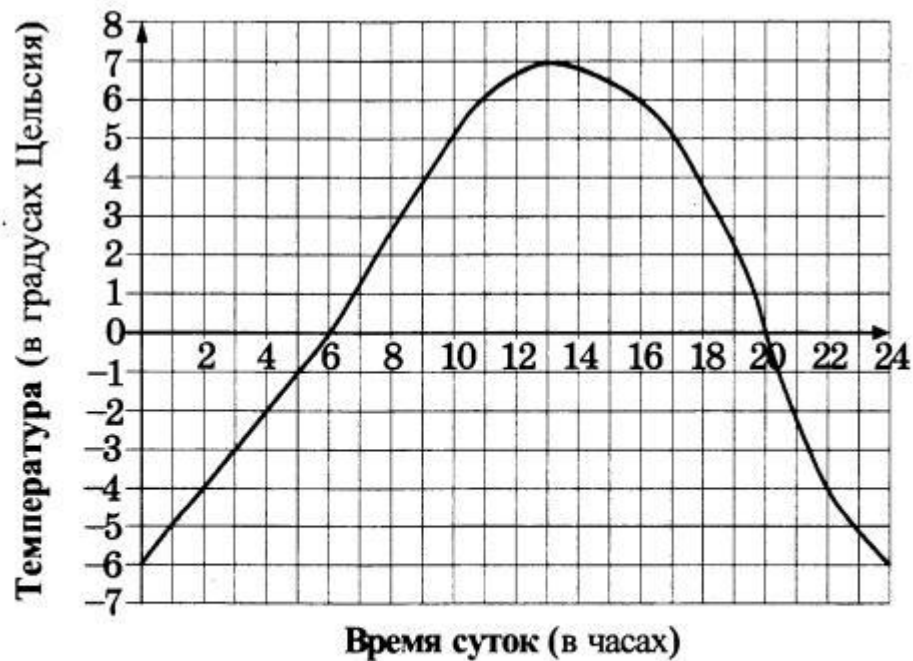


Рис. 5

Биология	§ 34, 35	Чайкина Т.А.
География	§ 20 и 21 в тетради задание на стр. 108 № 3, 5; и стр. 112 № 2, 5	Сысалина Л.М.
Географическое краеведение	§ 10 и мини-сообщение об одном представителе животного мира	Сысалина Л.М.
История	§ 5 – 7 (повторение); § 8 (самостоятельное изучение); Стр. 58, вопросы № 1 – 4 (письменно);	Бахарев Д.И.
Обществознание	§ 9; Раздел «Проверим себя» (стр. 82), вопросы № 1 – 3 (письменно); Раздел «В классе и дома» (стр. 82), задание №1 (письменно)	Бахарев Д.И.
ОБЖ	§ 4.3; вопросы учебника с. 100. Подготовить письменный план действий при вынужденном нахождении в лесу, на острове, в открытом море.	Козак В.В.
ИЗО	ФАЗ «8 марта Международный женский день» ( Весенний пейзаж, портрет мамы или бабушки и т.д., жанровый рисунок. На выбор. Цвет)	Кочеткова Л.В.
Музыка	1. Послушать этюд № 12 «Революционный» Фредерика Шопена 2. Нарисовать иллюстрацию на тему: «Мне музыка Шопена рассказала..»	Пушкина С.О.
Технология	Устройство токарного, сверлильного станка. Р/Т Задание № 10	Кочеткова Л.В.