

**Домашнее задание для 8-х классов на период карантина с 29.01.19 по 05.02.19**

<b>Предмет</b>	<b>Задание</b>	<b>Учитель</b>
Русский язык	§ 47, 48, правила, № 300.	Стынга Н.К.
Литература	1. Прочитать повесть Н.В. Гоголя «Шинель» и ответить на вопросы. Кто главный герой повести «Шинель»? (устно). Каков его характер и образ жизни? (устно). Как автор относится к главному герою? (устно). Письменный ответ на вопрос. Против чего направлена повесть и как в ней раскрывается тема возмездия?	Стынга Н.К.
Математика (81)	Алгебра: Решение задач с помощью рациональных уравнений. П.25,26 № 619,620,621,632,633,636,690 Геометрия: Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. П.64,65 выучить формулы, №560(а,б),564,568(а,б),572(а,б,в),578	Марченкова Л.И.
Математика (82)	Алгебра. №№ 605,607,609,627,628,629. Геометрия. №№ 564,565,566,567,571	Толкунова Л.С.
Англ. язык	Модуль 6(А,В,С) (наизусть к диктанту) ТПО стр.54-56 (письменно) Учебник стр.90- 91 текст письменный перевод Модуль 6 стр.GR12-14 (конспект «Косвенная речь»	Горнаева Е.И.
Англ. язык	Задания смотреть в «Дневник.ру»	Шарыпкина Г.Ю.
Информатика	Решить задачи. Решения выслать по почте на адрес AnGurk@yandex.ru 1) У исполнителя Квадратор две команды, которым присвоены номера: 1. возведи в квадрат 2. вычти 2 Исполнитель работает только с натуральными числами. Составьте алгоритм получения из числа 4 числа 142, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите	Гуркина А.Г.

только номера команд. Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

**2)** У исполнителя Раздвоитель две команды, которым присвоены номера:

1. вычесть 1
2. разделить на 2

Исполнитель работает только с натуральными числами. Составьте алгоритм получения из числа 17 числа 5 содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд. Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

**3)** Определите значение переменной **a** после выполнения данного алгоритма:

$a := 4$   
 $b := 3$   
 $b := a + 2 * b$   
 $a := a * 5 / b$

В ответе укажите одно целое число – значение переменной **a**.

**4)** Определите значение переменной **a** после выполнения данного алгоритма:

$a := 3$   
 $b := 6$   
 $b := 12 + a * b$   
 $a := b / 5 * a$

В ответе укажите одно целое число – значение переменной **a**.

**5)** Некоторый алгоритм из одной цепочки символов получает новую цепочку следующим образом. Сначала в полученной цепочке символов каждую букву заменяем буквой, следующей за ней в русском алфавите (А – на Б, Б – на В и т.д., а Я – на А). Далее вычисляем длину полученной цепочки символов, если она чётная, то дописываем символ А в начало цепочки, а если нечётна, то вместо первого и последнего символа записываем А. Полученная таким образом цепочка является результатом работы алгоритма. Например, если исходной была цепочка ГАМ, то результатом работы алгоритма будет цепочка АБА, а если исходной была цепочка РН, то результатом работы алгоритма будет цепочка АСО.

Дана цепочка символов **МАРТ**. Какая цепочка символов получится, если к данной цепочке применить описанный алгоритм дважды (т.е. применить алгоритм к данной

	<p>цепочке, а затем к результату вновь применить алгоритм)?          Русский алфавит: <b>АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ</b>  <b>б)</b> Цепочка из трех бусин, помеченных латинскими буквами, формируется по следующему правилу:          1) в середине цепочки стоит одна из бусин В, Е, С, Н;          2) в конце – одна из бусин D, H, B, которой нет на втором месте;          3) на первом месте – одна из бусин D, H, E, C, не стоящая в конце.          Определите, сколько из перечисленных цепочек созданы по этому правилу?          НЕН СНD EBB EED EDH HCD VEN NEB DBH</p>	
Биология	§ 30 - 31	Чайкина Т.А.
Химия	§ 29, упр. 3; § 30, упр. 4; § 31, упр. 2	Чайкина Т.А.
География	§ 34 - 35	Сысалина Л.М.
История	<p>§ 4, 6 (повторение);          § 5;          По материалам § 5 заполнить таблицу «Народные восстания в эпоху Петра I»          (шапка таблицы будет в «Дневник. ру»)</p>	Бахарев Д.И.
Обществознание	<p>§ 13 – 16 (повторение)          Составить конспект по § 16.</p>	Бахарев Д.И.
ОБЖ	§ 7.2; вопросы учебника с. 165	Козак В.В.
ИЗО	<p>ФАЗ « 30 ление Вывода войск и Афганистана ( 15.02.1989г.- 2019г.). 15 февраля-          День памяти , выполнявшим интернациональный долг» (рисунок, цвет, паспарту          по желанию).</p>	Кочеткова Л.В.