

**Домашнее задание для 6-х классов на период карантина с 29.01.19 по 05.02.19**

Предмет	Задание	Учитель
Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Параграф 65-66, упр. 377, 380, 382,</li> <li>• Контр. вопросы на стр. 39 (устно), упр. 390,</li> <li>• <a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a>; <a href="https://school-assistant.ru">https://school-assistant.ru</a> , <a href="http://gramota.ru">http://gramota.ru</a></li> </ul>	Железнова Т.А.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Я.П.Полонский «По горам две...» (наизусть);</li> <li>• 2. А.К.Толстой «Где гнуться над омутом...» (выразительно читать)</li> </ul>	Железнова Т.А.
Математика	<p>В отдельной тетради выполнить задания по подготовке к ВПР. На сайте <a href="http://учи.ру">учи.ру</a> пройти бесплатную олимпиаду по математике(у ребят должны быть пароли, если потеряли , то сообщите классному руководителю). На сайте <a href="http://учи.ру">учи.ру</a> по желанию пройти тему : «Модули»: Также можно готовиться к ВПР по следующей ссылке: <a href="https://math6-vpr.sdangia.ru">https://math6-vpr.sdangia.ru</a>, и на сайте <a href="http://vpr.ru">vpr.ru</a> 6 класс.</p> <p>Выполните задние:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из чисел 26; -3; -6,7; 0; -53; 7,6; 9; -4,3 выбрать:             <ul style="list-style-type: none"> <li>) натуральные числа;</li> <li>) неотрицательные;</li> <li>) целые числа;</li> <li>) положительные числа.</li> </ul> </li> <li>2. Отметить на координатной прямой число с :             <ul style="list-style-type: none"> <li>) <math>&lt; 0\frac{0}{1}</math>;</li> <li>) <math>c = 6,7</math>;</li> <li>) <math>- c = -7,2</math>;</li> <li>) <math>- c = 10</math>.</li> </ul> </li> <li>3. Решить уравнение:             <ul style="list-style-type: none"> <li>) <math>&lt; 6</math>;</li> <li>) <math>&lt; 4 + 6</math>;</li> <li>) <math>&lt; 008</math>;</li> </ul> </li> <li>4. Выполнить задания во вложенных файлах:</li> </ol>	Аксашева Т.И.

	<a href="http://kadetschool2.ru/images/karantin/matematika-6-var1.pdf">http://kadetschool2.ru/images/karantin/matematika-6-var1.pdf</a> <a href="http://kadetschool2.ru/images/karantin/matematika-6-var9.pdf">http://kadetschool2.ru/images/karantin/matematika-6-var9.pdf</a>																			
Англ. язык	<p>1) SB: стр. 56-57 № 3 (чтение, устный перевод), № 4,5. WB: стр. 35</p> <p>2) Изучить правило из грамматического справочника. стр. GR4 Module 6 present simple в сравнении present continuous. SB: стр. 59 № 6-8 письменно в тетради. SB: стр. 58 № 3 (чтение, устный перевод диалога, выписать глаголы в present simple и present continuous в два столбика).</p> <p>3) Словарь в конце учебника! стр. WL8 слова и выражения к Module 6a, 6b <u>учить</u>  <u>Кадеты пропустившие контрольную работу по 5 модулю будут писать ее на кружке.</u></p>	Луконика Е.И.																		
Англ. язык	Задания смотреть в «Дневник.ру»	Шарыпкина Г.Ю.																		
Информатика	<p>Проект "Необычные памятники"</p> <p>Изучить информацию об одном необычном памятнике (яблоку, пельменю, букве Ё, собаке и т.п.), отобрать необходимые сведения, расположить в таблицу. Текст выровнять по центру ячеек. В графу ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ скопировать ссылку на страницу Интернет, откуда взяты сведения. Работу выслать по почте на адрес AnGurk@yandex.ru</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Памятник «.....»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Место расположение памятника</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дата открытия памятника</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Материал, из которого изготовлен памятник</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Описание внешнего вида</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Графическое изображение</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Размеры</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Автор проекта памятника</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Источник информации</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Памятник «.....»		Место расположение памятника		Дата открытия памятника		Материал, из которого изготовлен памятник		Описание внешнего вида		Графическое изображение		Размеры		Автор проекта памятника		Источник информации		Гуркина А.Г.
Памятник «.....»																				
Место расположение памятника																				
Дата открытия памятника																				
Материал, из которого изготовлен памятник																				
Описание внешнего вида																				
Графическое изображение																				
Размеры																				
Автор проекта памятника																				
Источник информации																				
Биология	§ 33 -34	Чайкина Т.А.																		
География	§20 и повторить § 19	Сысалина Л.М.																		
Географическое	§ 10 и мини-сообщение об одном представителе животного мира	Сысалина Л.М.																		

краеведение		
История	§ 5 – 6 (повторение); § 7; Стр. 51, вопросы № 1 – 2, 4 (письменно); Стр 52, вопрос № 6 (письменно, по желанию)	Бахарев Д.И.
Обществознание	§ 8; Раздел «Проверим себя», вопросы № 1 – 5 (письменно); Раздел «В классе и дома» (стр. 74), задание №1 (письменно)	Бахарев Д.И.
ОБЖ	§ 4.1; вопросы учебника с. 93; § 4.2; вопросы учебника с. 97	Козак В.В.
ИЗО	ФА3 « 30 ление Вывода войск и Афганистана ( 15.02.1989г.- 2019г.). 15 февраля- День памяти , выполнявшим интернациональный долг» (рисунок, цвет, паспарту по желанию).	Кочеткова Л.В.
Технология	ФА4 план комнаты «Оформление детской комнаты» ( чертеж, эскиз, стиль, цвет)	Кочеткова Л.В.