

Домашнее задание для 5-х классов на период карантина с 29.01.19 по 05.02.19

Предмет	Задание	Учитель
Русский язык	<p>1. Параграф №74, упр.394(разбор №4),упр.396 «Секрет названия», видеоурок. https://cloud.mail.ru/public/7YMg/iyoJa8WTS</p> <p>2. Видеоурок «Суффикс», упр.404,411 https://cloud.mail.ru/public/496i/1AZESyiQT</p> <p>3. Видеоурок «Приставка»,415,416 https://cloud.mail.ru/stock/Add478upk6xiXmqArD5UmL6F</p> <p>4. Видеоурок «Беглые гласные»,425 https://cloud.mail.ru/public/28Hn/F2eiRrRzW</p> <p>5. Видеоурок «Чередование звуков»,421 https://cloud.mail.ru/public/4KL4/EdzLQZLyB</p>	Федорина Н.Н.
Литература	<p>1. Майков «Ласточки», наизусть</p> <p>2. И.З. Суриков «Зима»,прочитать, выполнить задание №3 на стр.282</p> <p>3. И.А. Бунин « Подснежник», прочитать, составить7-9 вопросов по тексту.</p>	Федорина Н.Н.
Математика	http://kadetschool2.ru/images/karantin/karantin-matematika-5kl.pdf	Аксашева Т.И.
Англ. язык	<p>1) SB: стр. 77 № 3 прочитать и перевести текст, заполнить пропуски. Письменно описать день любимого персонажа на примере Лары Крофт. При выполнении заданий обратите внимание на наречия частотности (always, usually, sometimes, often, never) и предлоги времени (№7)</p> <p>2) WB: стр. 47 № 1-3 (письменно в тетради) № 4-6</p> <p>3) Словарь в конце учебника! стр. WL6 слова и выражения к Module 6a, 6b <u>учить</u></p>	Луконика Е.И.
Англ. язык	<p>Модуль 6 (A/B/C) выписать в словарь выучить наизусть к диктанту</p> <p>ТПО стр.47-49(письменно)</p> <p>Учебник стр.GR4-5 правило (Предлоги времени) модуль 6 – выучить наизусть</p>	Горнаева Е.И.
Англ.язык	Задания смотреть в «Дневник.ру»	Шарыпкина Г.Ю.
Информатика	<p>Решить задачи с помощью таблиц. Решения можно выслать по электронной почте на адрес AnGurk@yandex.ru</p> <p>1) Коля, Боря, Вова и Юра заняли первые четыре места в спортивном соревновании. На вопрос, какие места они заняли, они ответили:</p> <p>1. Коля не занял ни первое, ни четвертое места.</p>	Гуркина А.Г.

	<p>2. Боря занял второе место 3. Вова не был последним Какое место занял каждый мальчик?</p> <p>2) Саша надумал навести порядок в своих книгах и обнаружил, что пяти книг не хватает: томика Марка Твена, «Энциклопедии профессора Фортрана», сборника сказок Андерсена, рассказов Бианки и сборника стихов Пушкина. Саша смутно помнил, что кому-то давал эти книги. Но кому? После многократных попыток Саше удалось вспомнить следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Он давал книги только Андрею, Феде, Ире, Кате и Вале. 2. Он всегда строго придерживался правила давать друзьям только по одной книге, причем следующую книгу давал только после того, как ему возвращали предыдущую. 3. Федя как-то раз брал у него «Энциклопедию профессора Фортрана», но давно возвратил; так что эта книга находится не у Феде. 4. У Андрея две литературные привязанности: стихи Пушкина и рассказы Марка Твена (книги других авторов Андрей взять не мог) 5. Катя отдает предпочтение рассказам о животных. 6. Ира читает только сказки и книги о компьютерах. 7. Валя - неизменный почитатель поэзии (всей остальной литературы для нее просто не существует). <p>У кого какая книга находится?</p> <p>3) В бутылке, стакане, кувшине и банке находятся молоко, квас, лимонад и вода. Известно, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вода и молоко не в бутылке; 2. Сосуд с лимонадом стоит между кувшином и сосудом с квасом; 3. В банке не лимонад и не вода; 4. Стакан стоит около банки и сосуда с молоком. <p>Куда налита каждая жидкость?</p>	
Биология	§ 12, работы ВПР - выполнить	Чайкина Т.А.
География	§ 15 и повторить §14	Сысалина Л.М.

История	§ 36, 37 – учить. § 35- повторить. Будет небольшая проверочная работа по §35-37	Щеглова О.М.
История СП	Стр 85-89 – читать, пересказывать	Щеглова О.М.
ОБЖ	§6.1; вопросы учебника с. 109; § 6.2; вопросы учебника с. 111	Козак В.В.
ИЗО	ФАЗ « 30 ление Вывода войск и Афганистана (15.02.1989г.- 2019г.). 15 февраля- День памяти , выполнявшим интернациональный долг» (рисунок, цвет, паспарту по желанию).	Кочеткова Л.В.
Технология	Карточка-задание;	Кочеткова Л.В.